onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

فنون النحرير الصحفي بين الأصالة والمعاصرة



و. محير والرهم



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

فنون التحرير الصحفى بين الأصالة والمعاصرة ١

الوب الوكام فلا من زاوية صحفية

دكتور محمود أدهم



#### Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

# بسم الله الرحمن الرحيم

« ••• ذلك فضل الله يؤتيه من يشساء والله ذو الفضل العظيم »

« صدق الله العظيم »



converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

### يسم الله الرحمن الرحيم

### تقسديم

بسم الله ويعونه تعالى ، نبدا هذه السلسلة الجديدة وهى الثالثة من سلاسل مؤلفاتنا ، تلك التى رأينا أن تكون تحت عنوان : « فندون التحرير الصحفى ٠٠ بين الأصالة والمعاصرة » ٠٠ بعد أن أخذت الأولى اسم : « فنون التحرير الصحفى بين النظرية والتطبيق » ٠٠ وأخذت الثانية اسم : «راسات في صحافة المجلة » ٠

وهذه السلسلة الجديدة ، تقوم على فكرة تقول : اذا كانت كثرة من مررضى الأدب والصحافة ومن المؤلفين عامة فى الميدانين يعودون بهما الى الأصول والجذور الأوربية ، ويغضون الفكر والنظر عن غيرها فى احسوال كثيرة ، فان باستطاعة التراث الفكرى العربى الأصيل والثرى والذى لا ينضب معينه أن يقدم هو الآخر ، ما يثبت أن كثيرا من فنون وأنماط وأطر الحاضر الاتصالى الصحفى كانت لها جنورها ، بل ومقدماتها وطلائعها و الكثر تقدما فى أحيان كثيرة - تلك التى رصدتها وتابعتها وحررتها وسجلتها ونشرتها منذ مئات السنين ، أقلام عدد غير قليل من رواد الفكر والأدب والثقافة العربية ، وظهرت بين سطور ابداعهم ،

اننا ـ كعرب ومسلمين ـ أصحاب حضارات عظيمة أغلاقية وادبية وفنية وعلمية وانشائية كبرى ، فلماذا لا نستلهم هذه الألوان كلها ؟ نعم لماذا لا نستلهم هذا التراث العظيم الزاخر ، مادمنا نحن أصحابه ؟

ومن هنا ، فقد توكلت على الله ورحت أغوص فى محيط هذا التراث . أنظر هنا وهناك ، وأقرأ وانتقى وأدقق وأقارن وأحلل ، فيزداد يقينى بقيمته من زاوية اتصالية وأدبية معا ، وتأخذ بى كتابات كثيرة أشرت الى بعضها اشارات عديدة ، فى مؤلفات سابقة لى ، ترى ٠٠ هل كان باستطاعتى تجاهلها ؟

لكن ٠٠ وحتى قبل هذه بسنوات ، فان اسما من الأسماء لم يشدنى الى ابداعه ، من منظور اعلامى صحفى ، ولم يقظع الطريق على اثناء دراستى

\_ 1 \_

لفنرن التحرير الصحفى ٠٠ كلها ، فتقوم كتاباته بعمل و اختراق ، قوى ، لما أفكر فيه ، وما أتناوله من مادة اخبارية ، أو موضوعات أو قصص أو تقارير أو مقالات صحفية ٠٠ مثل هذا الرجل الموسوعى المكون من عصدة رجال ، والذى كان وراء الكثير من الجديد المتطور الذى دخل الى لغتنا العربية والى أدبنا العربى فكرا وموضوعا ، مفردات وأسلوبا ، ومن ثم فقد رأيت أن أقف عنده ، بغية تقديم ما يتصل بهذا الجانب ، وأصبح ذلك الاحساس يصاحبنى كثيرا ، ويدفعنى الى المزيد من التعرف على هذا الرجل ، والتوغل في عالمه الموسوعى ، من أجل الهدف نفسه ٠

ثم عاد « الطارق الجاحظي » يلح على بعنف ، ويطرق باب فكرى بشدة وانا أقوم بجمع مادة رسالتي للماجستير وكان موضوعها : « فن التحقيق الصحفى المصور » • • حيث تأكد لى أن بعض كتابات الرجل ، يمكن اعتبارها من بين جنور هذه المادة القياسية ومقدماتها في أدبنا العربي • • بل أن دراساتي التحريرية التالية لهذه الدراسة والتي تناولت عددا من الفنون الأخرى • • جميعها راحت تؤكد هذه الرؤية ، بشكل أو بأخر ، وأن اختلفت المسافات بين الكتابات الجاحظية ، وبين هذه الفنون ، فهي حينا تقف بالقرب الشديد منها ، وفي حين آخر تقترب منها فقط ، وفي حين ثالث تبدو بعيده عنها ، لكن هذا البعد ليس تأما ، ولا كاملا ، وانما يمكن أيضا رؤية عدد من وجوه الشبه أو العوامل المشتركة • • بالعين المجردة ، فضلا عن أن هذا الاختلاف ، هو من طابع الجدور والقدمات ذاتها ، وذلك بصرف النظر عن عنصر « الطباعة » واستخدام بعض التعبيرات الصحفية الصديئة ، وما الي يتصل بالعصرين ، عصر الرجل وعصرنا من فروق عديدة ، وما الى

ولم يكن لى ، ولا كان باستطاعتى ان انتظر اكثر من ذلك كله ، لا سيما وانا ارى بعض ما قدمت من مادة علمية صحفية ومن افكار جديدة تماما ، او ما تناولت من افكار معروفة ، من أكثر من زاوية جديدة ، ومن خلال اكثر من رؤية جديدة — والحمد شه وحده — ارى بعضهم وقد راح يختلسها او يبتزها ، ويستحلها لنفسه دون اشارة ، أو باشارة باهتة عقيمة الى قلة قليلة مما يأخذ ، أو بثبت نفس مصادرى او بغير ذلك من أساليب ملترية وغير صحيحة ، نبهت اليها في كتب سابقة ، ونبه « الجاحظ ، اليها منذ أكثر من عشرة قرون ا! . .

### ومن هنا فقد رايت ان تخرج هذه الصفحات الى النور ، تلك التي أريد أن اقول بشانها :

- اننى اعرف تماما ، وربما اكثر من عديدين ، أن الأدب ادب ، وأن الصحافة صحافة، لكننى أيضا، ومن خلال دراسات عديدة ولقاءات متصلة مع اصحاب التجربة الصحفية الحية والثرية ١٠ أعرف كذلك أن للاعسلام بلاغته ، وأن هناك ما يمكن أن نطلق عليه اليوم ، وما سوف نطلق عليه غدا : « الأدب الصحفى » ، وهما « بلاغة الاعلام » من جانب ، و « الأدب الصحفى» من جانب آخر لابد وأن تقوم صلات النسب والقرابة ، بينهما وبين البلاغة بمعناها الأدبى ، لأنها المعين الأساسى لهما ٠
- ثم ٠٠ هل هناك ما يمنع ـ حتى اليوم ـ من أن يكون بين أعضاء الأسرة الصحفية ذلك الرجل الواحد الذي يجمّع في شخصه الواحد ، بين الأديب وبين الصحفى ؟ على الرغم مما في ذلك من صعوبة يبررها هنا أنه لا يكون شخصا عاديا ، أو محررا عاديا ، وانما من هذه القلة ، أو القلة النادرة من الموهوبين والمبدعين ؟!
- انه لا يمكننى ولا استطيع ولا اقـــدر ١٠٠ ان انزع عن الجاحظ منفته الأدبية ، او حتى اقوم بالمحاولة ، لأضفى عليه الصفة الصحفية ١٠٠ انما أنا أقول فقط أن أديب العربية الأكبر ، كان له جانبه الذى يمكن أن نطلق عليه أنه « جانب صحفى » ، وكانت له أفكاره وتوجهاته واهتماماته التى يمكن أن نقول عنها أنها كانت « صحفية » وفق التعبير الصديث ، والتى سبق بها غيــره ٠
- . أننى أقول ، أن هذه النتيجة التى توصيلت اليها ، والتى رحت أعدد مقدماتها وشواهدها خلال صفحات الكتاب ، يمكن أن يتوصل اليها أيضا كل دارس ومهتم بأدبه ، أذا كان على قدر كاف من المعرفة بالصحافة عامة ، وفنون التحرير الصحفى وتاريخها وأسسها وقواعدها خاصة ، وبالمثل يمكن أن يتوصل اليها كل دارس ومهتم بهذه الفنون الآخيرة ، أذا مد بصره نحو التراث الجاحظى ، وحاول ونجحت محاولته فى الاغتراف من معين فكره وعلميه •

- لكننى بنفس القدر ، أستبعد أن يوافقنى حتى على قليل مما جاء خلال الصفحات القادمة ٠٠ ولا أطمع في ذلك ، رجل لم يعرف الجاحظ حق المعرفة ، ورجل لم يعرف الصحافة على نفس القدر ٠٠ أو أقل منه قليلا ٠
- ومن هنا فاننى وان كنت أقدم الدعوة الى كليات ومعاهد وأقسام الاعلام وعلوم الاتصال والصحافة بالعالم العربى ، من أجل العناية بدراسة أمثال هذه الموضوعات وتدريسها أيضا لربط الماضى بالحاضر ومن أجسل استلهام تجارب السلف وتتبع أتارهم ورضعها في مكانها الصحيح ، فاننى أوجه كذلك الدعوة نفسها الى رجال اللغة العربية وأدبها ، هؤلاء الذين أطمع في عونهم وإضافاتهم من أجل تأصيل عربي لقنون التحرير الصحفى ، ولاشك أنهم أكثر مثى قدرة على ذلك ، وأصبر عليه ، وأجدر به ٠٠ وكلانا هنا يكمل الآخر ، ولا يعارضه أو يسلبه حقه ٠٠

على أننى أقول أن هذا الكتاب ليس منتهى الأمل بالنسسبة للتراث الجاحظى ، فهو ككل كتاب آخر لابد وأن تعتوره جوانب نقص هى من طابع البشر والكمال شه وحده سبحانه وتعالى ، ومن ثم فلنا عودة الى هذا التراث، من أكثر من زاوية أخرى ، بل لنا باذن الله عودة الى آخرين ، ننظر اليهم من نقس الزاوية أيضا ، حتى أن راح البعض يقول أننا جذبنا الأدب من شعره لنجعله صحافة ، ولوينا عنق الصحافة لنجعلها أدبا ٠٠ ولهؤلاء أقول ٠٠ طالعوا أولا ، ابحثوا وادرسوا الأدب والصحافة معا بفكر جديد ، محايد وموضوعى تعرفوا أننا نملك أيضا أدبا صحفيا جديرا بالبحث والدرس ٠٠ والشمن وراء القصد ٠

المُوَلِّفُ د • محمود أدهم onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

# القصيل الأول

عن المسحافة والصحافيين • • والأدب الصحفي



ان المدخل الطبيعى الى هذا الموضوع يمكن تحديده من خلال طرح أكثر من سؤال تتصل ببعضها فى مجموعها ، وتتشابك وتعود فتلتقى فى النهاية ، حول الغرض المحدد نفسه ، وهو اثبات أن لنا فى الجاحظ ــ نحن أرباب مهنة الصحافة بعضا مما لرجال الأدب وأضيف ، ومثل مجموع ما لرجال الدراسات الاسلامية واللغوية ، والفلسفية والعلمية فى تراث هذا الرجل أيضا ٠٠ بل ربما تفوق ما لنا فيه ، على ما لمؤلاء ، حتى ليمكننا أن نتقاسمه نحن والأدباء سواء بسواء ٠٠

ذلك كله قبل أن ندل على مثلها ، بالأقوال والأفعال ، لمعاصريه ، أو لمعاصرينا ، أو من خلال مؤلفاته ومؤلفاتهم ، المعروف منها ، وغير المعروف ٠٠

فهل كان ما قدمه الجاحظ للمكتبة العربية هو من جنس مسادة الأدب فقط ؟ أو كان أدبا فقط ؟ حتى يقال عنه ، كما عرف دائما ، أنه أديب العربية الكبير ، أو الأكبر ، أو أنه يعتبر واحدا من أدبائها الأفذاذ • • وأقول : من أدبائها فقط ؟

أم ان هذه الصغة الأدبية قد طغت عليه طغيانا ، والتصغت به التصاقا ، حتى كادت تذوب معها ، أو تنصهر في بوتقتها أو تختفي في ظلالها صغاته الأخرى العديدة وخصائصه الفريدة ، واتجاهاته الشمولية الواضحة ؟

مع أن هذه الصفات الأخرى ، وتلك الخصائص التى لازمته وعرف بها ، وكانت علما عليه ، معروفة تماما ، وواضحة للعيان ، ولا تستطيع أن تتجاهلها عين الخبير بمجرد القاء النظر وأعمال الفكر فى هذا التراث الجاحظى نفسه، المطبوع وغير المطبوع ، لا سيما عندما تنظر اليها هذه العين ، نظرة حياد كاملة ، بعد أن تضعها فى ضوء معطيات العلم ، التى تقرر ما لهذا العلم ، ومم الغيره ، وبمراعاة الظروف السائدة ٠

اقول ٠٠ كان الجاحظ بنتاجه واثاره ـ اسبا وصحفيا وباحثا وعالما، بل واقول انه كان فيلسوفا أيضا ، كان كل هؤلاء معا ، وكان اكثر من كل هؤلاء ، اجتمعوا جميعا في شخصه ، واتفق اجتماعهم عليه ، وكاثوا من مكوناته ، أو من معالم شموليته ٠٠

\_ 17 \_

لكننا \_ بالطبع \_ لن نتناول على نفس القصدر والمستوى الجوانب الأخيرة . من هذه الكونات ، بل سيكون تركيزنا أولا ، وبادىء ذى بدء على تناول هذا الرجل ، من تلك الزارية التى اجتمعت لمه على المستويين الأدبى والصحفى . أو الصحفى والأدبى ، وإن كنا نقول مقدما ونحاول أن نثبت ذلك خلال العطور القادمة ، أن هذه الجوانب الأخيرة نقيها ، جوانب التعدد فى العلوم والمعارف بالقدر الذى جاءت عليه ، أو كان عليه صاحبها ، مما يثبت دعوى الجانب الصحفى عند الجاحظ .

بل اننى ... فى هذا المجال ... أنهب الى أبعد من ذلك فاقول اننى أزعم هنا أن أحدا من الأدباء أو المفكرين ، أو الفلاسفة ، أو الكاتبين ممن سبق المجاهظ بقليل من الحقب ، أو بكثير منها ، على المستوى العربي ، أو غيره، عند المصريين القدماء ، أو أهل الساحل الفينيقي ، أو الاغريق أو الرومان أو الصين ، أو غيرها ، أزعم أن أحدا من مفكرى هؤلاء الأقوام وفي حدود علمي . لم يسبق الجاحظ الى هذا القدر من « الشمولية » والى هذه الدرجة من « الموسوعية » • • والى طريقته وتعدد جوانبه • •

فالبعض في مصر القديمة • كان قصاصا ، يؤلف القصص الأسطوري أولا ، الذي انتقل من جيل الى جيل ، والبعض كان كاتب حكم ومواعظ ، يكتب ذلك اللون الذي يحث على عمل الخير ، ويحض على مراعاة القيم والمباديء، والبعض الثالث كان شاعرا بنتئور وأتباعه بوالبعض الرابع كان اعلاميا خباريا عمل على أن تكون الأهرامات وجدران المعابد والهياكل والمسلات والقابر ثم الأحجار والجلود صحفه التي تلائم عصره والبعض الخامس كان رحالة يكتب مذكرات رحلته ، هذا كله في مصر القديمة ، أما في بلاد فينيقيا فقد ساد أدب البحر وسادت أساطيره وأغانيه وألوان « قولكلوره » • • مع بعض القصص البحرية ، حقيقية أو خرافية ، وأما في أمم الغرب القديمة ، فقد ساد الشعر ، خاصة شعر الملاحم ، والشعر التمثيلي ، والغنائي ، وسادت لخطابة ، وساد فن المسرح • وكان لكل رجاله الأفذاذ ، كانوا شعراء ، أو خطباء ، أو رجال أخبار فقط • • ومثلهم كان عرب الجاهلية وصدر الاسلام ، والا . فليدلني أحدكم على رجل أخر سبقه ، يكون من طرازه •

لا أعرف أن أحدا منهم قد اجتمعت له كل هذه الصنوف والقطوف ،

وقد دانت له كل هاتيك الثمار مثل رجلنا ، لماذا أذن لا نقول أنه أول الشموليين. . وأول « الموسوعيين » ؟!

لكن الطابع الخاص الذى كان عليه ، وكتب به ، وأسلوبه فى التناول والأداء والكتابة وعلى الرغم من هذه الشمولية نفسها ، يجعل منه الأقرب مكانا الى اللون الصحفى ،بل يجعلنا نزعم بأن هذا الرجل قد سبق جميع أدباء عصره الى ذلك ، بل والسابقين عليه أيضا ومن ثم فانه يجوز اعتباره للول وان كنت قد قدمت لذلك بهذه الكلمات التى تعنى عدم معرفتى بأحد ممن سبقه الى تلك المنزلة ، على مستوى الحضارات الأخرى ، فاننى أحدد هنا ذلك ، تحديدا زمنيا وفنيا وتكفينى هذه الاشارة الى هذا السبق الزمنى على المستوى العربى لأن حدود علمى قد لا تمتد الى أماكن العمق فى الأداب على المستوى العربى لأن حدود علمى قد لا تمتد الى أماكن العمق فى الأداب على هذه الخات أخرى ، من هو سابق عليه الأجنبية ، التى قد يكون هناك ممن كتبوا بلغات أخرى ، من هو سابق عليه فى هذه الخصائص كلها •

لكنه ، وهو من أزعم بريادته الصحفية على المستوى العربى ، لم يكن 

بالطبع ـ صحفيا من هؤلاء الذين يقنعون من حصاد يومهم بخبر أو بخبرين 
أو بعشرة أخبار عادية أو روتينية أو رتيبة ، أو بزيارة الى موقع عمله وقضاء 
لبعض الوقت ثم نقل لبعض الأخبار السهلة ، أو ما أطلقت عليه وأنا أنتقد 
بعضها « أخبار البيد الأولى » أو « الأخبار الجدرانية » التى يراها الجميع 
عند مدخل المكان ، أو « معلقة » على لوحة الاعلانات ، أو تلك التى لا يبذل 
من ورائها جهد ما في سبيل الحصول عليها ، كذلك فلم يكن هو ذلك الذي 
يتبع الطريق السهل ، أو يعيش حياته على خبطة أوأكثر أو يكتفى ببضيعة 
يتبع الطريق السهل ، أو يعيش حياته على خبطة أوأكثر أو يكتفى ببضيعة 
مقالات هنا أو هناك ، أو ينتظر حتى تصل اليه المصادر ، أو تصله التشئرة 
الصحفية حتى باب مكتبه ، أو يتوقف عند حد تقديم ما حصل عليه دون تفكير 
أو تعليق أو شرح أو تقديم لما وراء الأخبار وكل ما يتصل بها من قريب أو 
بعيد ، في الزمن الماضي والحاضر والمستقبل ٠٠ وغيرها وغيزها \*

كان الجاحظ صحفيا ، بمفهوم عصره ، ويما نعنيه الآن عندما نقول « الكاتب الصحفي » بكل ما تمتد اليه الكلمة من أبعاد وأطراف ، وما يتصل بها من جوانب وما توحيه من ظلال أيضا ، كان من طبقة المحررين الشموليين الموسوعيين الذين نعنيهم عندما نقول أن فلانا هو محرر صحيفة « كذا » أو مجلة « كيت » ١٠ انه هنا ليس المحرر العادى ، وانما كبير المجررين ، وربما

رئيس التحرير نفسه ، وربعا يكون اكبر من رئيس التحرير نفسه ، بعصادره وثقافته واتصالاته ونفوذه ، وقبلها جميعا ، بقلمه ومستوى كتابته هكذا كان ، ولم يكن مثل من ذكرت من الخبرين أو المندوبين ، أو العساديين من الكاتبين ، كن من هم هؤلاء ؟ وما هى « مواصفاتهم » أو « خصائصهم ؟ ٠٠

## عن الأدب

. . . .

### وعن الصحافة

ان كنا نخاول في هذه السطور ان نقول بأن الرجل كان للاب والصعافة معا أو كما قلنا في كتاب سابق لنا من أنه كان ممثلا صادقا لطلائع هؤلاء الرجال الذين كان « نصفهم للابه ، وقصفهم للصحافة » ١٠ اكثر مما كانوا لغيرهما ، أو للمعارف الأخرى ، فان الاتجاه الطبيعي لمسيرة هذه الكلمات أن نعرف أولا بهذين ، الأدب والصحافة معا ، لكننا بطبيعة الحال ، لن نتوقف كثيرا عند التعريف بالأدب ، أو بفنونه ، فذلك ليس هدفنا ، الا ما يتصل منها بما نريد بيانه وجلاء ما يقترب منه أو يقربه من موضوعنا ، تماما كما أن الفاية ليست هي أثبات أن « الجاحظ » كان أديبا ، أو كان أكبر أدباء المربية ، وانعا هي أثبات أن للرجل جوانبه الصحفية ، وانتاجه المتصل بصاحبة الجلالة وأشكال قنه المتزجة بفنون تحريرها ، وحتى أكثرها « معاصرة » أو همداثة » بل وأسلوبه ، الذي كان أقرب أساليب عصره ، وأساليب عصور أخرى بعده الى « الأسلوب الصحفي » نفسه ،

رمن ثم يكون ترقفنا الأساسي عند الفن الآخر ، الفن المسحقي ، مع تركيز شديد على هذين الجانبين معا ، جانب المسحافة ، وجانب المسحافي ، و

لكن ، لأن الصحاقة ضرب من الفن ، ولمها « ابداعها » أو جوانب الإبداع فيها ، فكرا وبحثا وتنفيذا وتحريرا وتصويرا واخراجها ، فهى من هذه الزاوية الأخيرة « الفنية » التى تتحدث بالفكر الصحفى الملهم وعنه ، تأخذ كثيرا من « معالم الأدب » ، ويشتركان معا في هذا الجانب الفني ، فكما أن الأدب فن ، فالصحافة فن أيضا ، ومن ثم يكون توقفنا ... مرة رابعة ... وبعد تعريف الأدب والصحافة والصحفى ، عند رؤيتنا الخاصة لمهذا المزيج الإبداعي المركب ألوانه ، المختلفة حدوده والذي كنا من أوائل من أطلق عليه تعبير ، « الأدب الصحفى » ، والذي نرى أن الرجل كان فارسه الأول ، وبلا جدال ، و

وهكذا نرى صفة جديدة أخرى ، تضاف الى صفاته ، لكنها ليست جميعها بالطبع وانما هى بعض ما أطلق عليه فقط ١٠ ما أطلقه غيرنا ، وما أطلقناه ، أو ربطنا بين الرجل وبينه ١٠

لكن لنترك هذه الصفات والخصائص الجاهظية ، الى بيان هسمده و التعريفات ، نفسها ١٠٠ تعريفات الأدب أولا ، ثم تعريفات الأدبب ثانيا بما يتصل بهما من معالم وخصائص ٠

عن ماهية الأدب نقوم بالقاء تظرة الطائر ، على عدة تعريفات ،
 لنرى ما الذى يمكن أن نستخلصه في نهايتها مما يتصل بموضوعنا ؟ • وبلك على الرغم من كثرة وتعارض المسرين للادب ، الكلمة والدلول معا • •

-- فمن بين التعريفات قول بعض المؤلفين : « كلمة أدب في اللغة · العربية مأخوذة من أدب العقل والخلق اذا هذبهما وثقفهما ، ومن تعاريف الأدب أنه من الفنون الرفيعة التي تصاغ فيه المعاني في قوالب من اللغة ، وفيه متعة وله سحر قوى في النفوس ، (١) •

\_\_\_ ويقول باحث مجتهد: « الأدب ـ في رايي ـ هو التأثير وكل تأثير يحدث عن طريق اللغة هو أدب ، وهناك صلة بين الأديب والقاريء ، فالأديب مؤثر والقاريء متأثر والأدب هو ذلك التأثير الذي ينتقـل من الأديب الي القاريء ، (٢) .

— وتتداخل بعض مفاهيم و البلاغة ، مع مفاهيم الأدب ، عند عدد من المفكرين والمؤلفين ، مما يفيد قضيتنا ، نذكر من بينهم على سبيل المثال قول القائل : • • • ولعل خير تعريف يفصح عن معنى البلاغة واهدافها قول أبى الهلال العسكرى : البلاغة كل ما تبلغ به المعنى قلب المعامع ، فتمكنه في نفسه كتمكنه في نفسك مع صورة مقبولة ومعرض حسن • • فهذا التعريف الراضح المفهوم هو لب البلاغة ، ولب البيان ، وهو يتسنى تمام الاتساق مع مقهوم الأدب ، وهو في الوقت نفسه يشير اشارة صريحة الى عنصرى الأدب: الفكرة والصورة ، واشارة صريحة كذلك الى هدف الأدب وغايته ، وهو التثير في نفس القارىء أو السامع أو نقل مشساعر الأدبب واحسساساته

وعواطقه وانفعالاته الى مستقبل عمله الأدبى لتتمكن في نفسه تمكنها في نفسُ الأدبيب ، (٢) •

\_\_\_\_\_ ويقول أستاذ في النقد والأدب المقارن بعد أن يشير الى اختلاف التأخلين في تحديد تعريف أنموذجي للادب ، وطويل جدالهم حول هذه النقظة: واكن ههما يكن بينهم من اختلاف فهم لا يمارون في توافر عنصرين في كل ما يصح أن نطلق عليه أدبا ، هما : الفكرة وقالبها الفني ، أو المسادة والصيغة التي تصاغ فيها ، وهذان العنصران يتمثلان في جميع صور الانتاج الأدبى : سواء أكان تصويرا لاحساسات الشاعر وخلجات نفسه تجاه عظمة الكون وما فيه من جمال وأسرار ، وحيال آلام الانسانية وآمالها ، أم كان تعبيرا عن أفكار الكاتب في الانسان والمجتمع وسواء كان ذلك الانتاج الأدبى رسالة أو مقالة أم مسرحية أو قصة ٠٠٠ » (٤) ٠

# وهناك تعريفات عديدة أخرى للادب ، الفن والعلم معا ، تجرى على الإلسنة ، وتتداولها الأقلام ومن بينها :

- ـــ الأدب هو الشعر والنثر بأتواعهما •
- . حيد الكلام ، كثير المعانى ، منظوما أو منثورا •
- ما يكتبه القصاص أو الشاعر أو الكسساتب المسرحي أو مؤلف الأغنية أو كاتب المقال متوجها به الى القراء والمستمعين والمشاهدين ليحقق أثرا ما في ذواتهم أو قلوبهم أو عقولهم أو هذه كلها معا وبدرجات متفاوتة من التأثير تتناسب وقيمة العمل الأدبى ذاته ٠
- الكتابة الفنية على أية صورة من صورها أو شكل من أشكالها ـــ ما يعبر به الأديب بواسطة الكلمات المنتقاة ، عن أفكاره وأحاسيسه ومضاعره ، نظما أو نثرا •
- • ومن متكرر القول أن نذكر أن الكلمة .. كلمة الأدب .. في اللغات الأوربية والتي تعنى « Literature » مشتقة من الكلمة اللاتينية القديمة لأوربية والتي تعنى المدرف الطباعي ، أو حروف جمع المادة أو كما نقول في علم الإخراج أو الطبـــاعة و الطبـــاعة البارزة »

«Letter press» ونحو ذلك كله ١٠ دون أن ننكر احتمالات ما ذهب اليه تفكيرنا مما يتصل بالصلة التي يمكن أن تقصوم بين التعبير للرسائل ، أو الرسائل الأدبية العربية ١٠

# ان هذه التعریفات کلها تعنی ـ فی رأینا ـ ومن زاویة هـــدا الکتاب نفسه :

.... أن الرجل ... بداهة ... كان أديبا كبيرا ، بل كان أديبا مأنموذجيا ، بل لعلنا لا نبعد عن الواقع كثيرا عندما نقول أنه كان أديب العربية الاكبر ، وذلك بصفة عامةواذا تغاضينا عن بعض منيقول أن الأدب هو شعر ونثر فقط وأن الأديب ... قياسا على ذلك ... هو الشاعر أو الناثر وحدهما ، الرجل هنا أديب بالمعنى الشمولى الذي تؤكده كتاباته المتعددة التي تجدع بين طابع البحث والاصطفاء والفكر المتميز وحسن التناول والتعبير وتقديم الصور والمشاهد المتعددة في تلك القوالب من الصياغة التي يعرفها له النقاد ومؤرخو الأدب، ثماما كما أن ما تحدث عند الرجل ، ومن تحدث عنهم ، ثم هذه الأفكار والمعانى العديدة التي عبر عنها في أسلوب جميل ، سهل ، واضح ، له حلاوته وله طلاوته وأن لم يعهده الناس في عهده ، الى غير ذلك كله مما نعود اليه في حينه باذن الله ٠٠ فذلك هو ما نستطيع أن نقوله في هذه العجالة ، عن الرجل الأديب ، وهل مثله في حاجة الى اثبات ذلك ؟ ٠٠ وأن كانت عودتنا البه قائمة ، لنصل بين هذا الرجه الأول للصورة ، وبين وجهها الآخر ، الصورة البه قائمة ، لنصل بين هذا الرجه الأول للصورة ، وبين وجهها الآخر ، الصورة البه قائمة ، نفسها ٠

● لننتقل الآن الى الوجه الآخر من الورقة ، أقصد الى تعريفات الصحافة نفسها ، لكننا قبل هذه التعريفات نشير الى اللفظ نفسه كما جاء في : القرآن الكريم أولا ، والمعاجم اللغوية وبعض كتب الأمهات ثانيا •

### الصحف في القرآن الكريم:

أما عن ورود الكلمة في كتاب الله تعالى ، فقد وردت على مسهماته الطاهرة ثماني مرات جمعا ، وكان ورودها على هذا النحو وحسب ترتيب الآيات والسور : ١٠ - « وقالوا لولا يأتينا بآية من ربه ١٠٠ أو لم تأتهم بينــة ما في الصحف الأولى » سورة طه ١٣٣ ٠

- ٢ « أولم ينبأ بما في صحف موسى ، سورة النجم ٢٣ ٠
- ٣ • بل يريد كل منهم أن يؤتى صحفا منشرة ، المدثر ٥٢ ٠
  - ٤ د ٠٠٠ في صحف مكرمة ، عبس ١٣٠٠
  - ٥ « ٠٠ واذا الصحف نشرت ، التكوير ١٠ ٠
- ٦- د أن هذا لفي الصحف الأولى ، صحف ابراهيم وموسى » الأعلى ١٨ ، ١٩
  - ٧ « رسول من الله يتلو صحفا مطهرة ، البينة ٢ ٠

# ن الصحف في المعاجم والقواميس والمؤلفات العربية:

ونكتفى هنا بالاشارة الى عدد من هذه المسادر ، لأن ذكر المسحف والمسعافة في واقع الأمر ، يجل عن الحصر ٠٠ ان من بينها مثلا :

. ــ أن من بين الذين أشاروا اليها على سبيل المثال لا الحصر العلامة أبو القضل جمال الدين محمد بن منظور في موسوعته اللغوية السان العرب فالصحيفة عنده « الورقة التي يكتب فيها » •

· - وعند الفيروزبادى صلحب «القاموس المحيط» • • « الصحيفة هي الكتاب وجمعها صحائف وصحف » •

-- وقد فصل ذلك أبو النحسن على بن اسماعيل النحوى المشهور بسد أبن سيده ، فى المجلد الرابع من « المخصص ، • • فنقل عن صاحب العين الفراهيدى -- قوله : « الصحيفة : التى يكتب فيها ، والجمع صحائف وصحف ، وقى التنزيل : صحف ابراهيم وموسى ، يعنى الكتب المنزلة عليهما، والمصحف : الجامع للصحف المكتوبة بين الدفتين كأنه أصحف أى جمعت فيه المبحف ، والصحف والصحفى الذى يروى الخطأ على قراءة الصحف باشتباه الحروف ، (٥) •

-- وأما عن المؤلفات العربية ، فذلك طرف من رؤيتها للصحافة:

ـــ ان أحد الباحثين ينقل قول شوبتهاور الطريف: « الصحافة عقرب الثوان للاحداث العالمية » (٦) •

ــ وان أحد أساتذة الصحافة يقول: « الصحيفة هي مطبوع دوري بنشر الأخبار السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلميسة والتقنية ٠٠٠ الخ، ويشرحها ويعلق عليها » (٧) ٠

\_\_\_ وينقل المؤلف نفسه في كتاب سابق له ، عن « الفيكونت فيليب دى طرازى» صاحب: وتاريخ الصحافة العربية، قوله الذي اشتهر بعد ذلك و أول من استعمل كلمة الصحافة بمعناها الحالي \_ أي الاصطلاحي \_ كان الشيخ تجيب الحداد منشىء جريدة لسان العرب بالاســـكندرية ، ويعرف الصحافة بأنها صناعة الصحف والصحف جمع صحيفة وهي قرطاس مكتوب والصحافيين القوم الذين ينتسبون اليها ويعملون بها ، (٨) .

\_\_\_ ويقول مؤلف آخر: « الصمافة مهنة البحث عن الحقائق ونشرها بطريقة رشيدة تنفع المجتمع وتنميه » (٩) •

— وبعد اشارات عديدة الى الدور الصحفى القديم والحالى تقول مؤلفة مجتهدة: « • • • ويمكن أن نعرف الصحافة فى هذا الوضع بأنها صوت الشعب للشعب ، وهو تعريف فى بساطته يرادف معنى الديمقراطية فى حكم الشعب — الصوت الذى تتمثل فيه ارادة الشعب ورغبته وطموحه واماله ، الصوت الذى تلتقى به ارادة الحاكم وارادة المحكومين على طريق العمل والحياة والصوت الذى يعلن الحقائق صريحة — يشمل الشعب بجميع طوائفه وهيئاته ويربط الشعب بمصالحه ومواقم عمله وطريق حياته » (١٠)

● تلك هى – باختصار شديد به طائفة من اشهر تعريفات هـــــذه المصادر كلها للصحافة ، قبل أن نتوقف عندها لنرى « مصداقية » انتساب « الجاحظ » اليها ، وجدارته بهذا الانتساب ، ودخوله بفكره وكتاباته الى عالمها الفسيح ، ومن أكثر أبوابه اتساعا ، وحتى من خلال هذه التعريفات الحديثة ، وجميعها معاصرة ، نقول أن هذه التعريفات كلها تتجه وتركزعلى:

### --- الصحف بنوعيها « جرائد ومجلات » ،

- Y. -

### -- الجرائد اليومية أولا •

وصحيح أن « رجلنا ، ينتسب الى الصحافة وفق بعض أساسيات ومعالم وزوايا هذه التعريفات مجتمعة ، وليس تعريفا واحدا منها دون غيره ، ينتسب اليها بمعنيها ، أو باتجاهها الى جانبى الصحف والجلات معا ٠٠

لكننا من خلال تجربتنا الصحفية ، ودراساتنا التى سبق القيام بها ، ما طبع منها وما لم يطبع ، نعود فنستدرك ، ونقول ، أن « التراث الجاحظى » بكل عروبته وأصالته وابداعه وفنه ، يكاد يكون أقرب الى طابع الجلة ، والى طابع الصحيفة اليومية ، تماما كما أن الرجل نفسه ، بفكره وتوجهاته ، وغزواته لأكثر من موقع ، يكاد يكون أقرب الى طابع « محررى وكتاب الجلات » • قبل محررى وكتاب الجرائم اليومية • •

الا يعنى ذلك ، ونحن نتحدث عن الجاحظ ، أنه يجب التوقف مرة اخرى، عند تعريفات « المجلة » • • تلك التي كان ارتباطه بها فكرا وكتابة ، شديدا ، وأكثر بروزا من اتباطه بالصحف في اشكالها اليومية ؟ •

ولن نجهد انفسنا كثيرا هذه المرة ، بل سنكتفى بنقل عدد من التعريفات التي وردت بدراساتنا السابقة عن المجلة ، من تلك العربية أو غير العربية ، أن المجلة هي :

- -- « مطبوع دوری مصور او غیر مصور یدوی موضوعات متنوعة ، (۱۱) ۰
- --- « مطبوع دوری یتضمن کتابات لمؤلفین مختلفین غالبا یصــدر مصورا وبه عدد من الاعلانات » (۱۲) •
- -- «المجلة كلمة اصطلاحية تعنى دورية تتناول معارف ومعلومات متنوعة عن جانب أو جوانب من الحياة احدى الوسائل الهامة للاتصال بالجماهير تأخذ من الكتاب حجمه ومن الصحيفة تنوع مادتها ومجاراة هذه المحادة لجوانب الحياة وسرعة حدوثها وكلمة مجلة في اللغة العربية تعنى قائمة بمجموعة من المعارف وجمعها مجلات أو مجال ، ومعنى الكلمة باللغة

الانجليزية Review تعنى اعادة النظر في شيء ما أو معاينة شيء ما واستعراضه ي (١٣) •

-- « مجموعة الصفحات العديدة الطبوعة بطريقة ما ، ذات الحجم الواحد ، الصغير أو المتوسط أو الكبير المثبتة ببعضها رأسيا ومن جأنب واحد ، والتى تمثل وحدة من كل متتابع من مجموع له شخصيته ، يحيط بها غلف فنى دال وملائم من ورق أكثر سمكا ، تصدر دوريا بثبات أسبوعية غالبا أو شهرية أو نصف شهرية أحيانا أو فصلية أو سنبية أو غير ذلك بمعرفة مالك أو جماعة أو هيئة أو شركة مساهمة أو مؤسسة ، مقدمة لجمهورها المتوقع العام و الخاص ، وفق امكانياتها وبما يتفق مع سياستها التحريرية وبأسلوبها الخاص ، الاخبار والموضوعات والقصص والاحاديث والدراسات والتقارير والماجريات والمقالات والمذكرات والحملات الصحفية ، أو مثيلاتها من فروع الفكر والعلم المتخصص ، مؤيدة بالصور والرسوم المختلفة وقطع الامتاع ومواد الربط والاستكمال ، بهدف اعلام القراء وترعيتهم وتثقيفهم وتعليمهم ومؤانستهم وتنمية مجتمعاتهم وتحقيق الربح للناشرين والعاملين ، وقد تكون في أشكال ومضامين أخصصري ، تتوجه الي جمه—ور خاص ومحدود » (١٤) ،

واذا كانت التعريفات السابقة في مجموعها تتجه الى و الوسائل و الأدوات ، أو و الوسائط ، وهي هنا الاعلامية الصحفية المطبوعة ، واذا كان بعضها يتجه الى العمل الصحفي نفسه ، أو بعض جوانب ، بطريقة مباشرة ، فان الصورة تكتمل ... حتما ... وتكون أكثر وضوحا ، وأقرب الى الفهم ، بتفاصليها المختلفة ... صورة الجاحظ الأديب الصحفي المجلاتي معا ... و صورة الجاحظ الأديب المحدة الأديب المحدة ، و محدوة الجاحظ الكاتب المحدة ، و مدرة الجاحظ الكاتب المحدة ، و الجادة الرباب هذه المهنة ، أو هذا الفن ، فما الذي يقال عن و الصحفي ، ٠٠ والذي هو مفتاح هذا العمل ، ولا صحافة بغير صحافيين ، تماما كما أنه لا أدب بغير أدباء ؟

اننا هنا نقدم تقسيما جديدا ، قد يكون الى طابع العمــل اقــرب ، ويتصويره أكثر جدارة ، فلن نلجأ هذه المرة الى المعاجم والمراجع ودوائر المعارف وحدها ، وانما الى بعض « ما جرى » على الألسن ، وأصبح دليلا على العمل الصحفى ، كله أو بعضه •

♦ أما هذا النوع الأول من التعريفات التى تناولت الصحفى ،
 باسلوب مباشر أو غير مباشر أيضا ، فهى تلك التى قالت ، أو قال أصحابها
 عنه :

فبعيدا عن المعاجم اللغوية التى تكاد تجمع على أن « الصحفى » بفتح الصاد والحاء ، هو من يخطىء قراءة الصحيفة ـ بمعنى الصفحة أو الورقة من كتاب ـ أى ذلك الذى « يصحف » • • فى قراءته • • بعيدا عن ذلك نجد تعريفات كثيرة من بينها :

- ان أستاذة فى الصحافة تعرفه بقولها باختصار شديد آنه « كل من يتخذ من الصحافة مهنة » (١٥) •
- -- وقد مر بنا قول المؤرخ دى طرازى : « والصحافيون القوم الذين ينتسبون اليها أى الى الصحافة ويعملون فيها » •
- \_\_ ويعرف القانون رقم ٧٦ لسنة ١٩٧٠ \_ والخاص بانشاء نقابة الصحفيين \_ الصحفي بقوله:

#### مادة ٦ ـ يعتبر صحفيا مشتغلا:

- (1) من باشر بصفة أساسية ومنتظمة مهنة الصحافة فى صحيفة يومية. أو دورية تطبع فى الجمهورية العربية المتحدة أو وكالة أنباء مصرية أو اجنبية تعمل فيها ، وكان يتقاضى عن ذلك أجرا ثابتا بشرط الا يباشر مهنة أخرى ، •
- لكن هناك بعض ما لم يقله هؤلاء فى مجال التعريف ، وانها وانها واعت كلماته عرضا ، بين سطورهم ، أو جاء بين سطور الخرى ، أو جسرى على الألسن ، لكنه لا يبعد عن واقع الصحفى ، وعمله ، وفكره واساليب وأنماط ذلك العمل ، وذلك الفكر كثيرا ، بل جاء بعضها اكثر صدقا ، ودلالة من تعريفات « مرجعية » كثيرة ناى أن هناك ـ ومما يرتبط بهذه الفئـة الأخيرة من التعريفات نفسها ـ ما هو أكثر ارتباطا بموضوعنا ، وأكثر تعبيرا عن « صاحبنا » بشمولية فكره وتوجهاته ، نفصح عنها بعد قليـل ، أو فى

حينها ٠٠ ونكتفى الآن ببيان د قلة ، من هـنه الأقوال ٠٠ ان الصـحفى

- ــ الرجل المكون من عدة رجال •
- -- الرجل الذي يجمع من كل بستان زهرة ، ومن كل بحر قطرة
  - -- رجل « التخصص العام » ·
    - \_ نتاج عصره ومرأة بيئته ٠
  - ــ مىورة عصره بكل مىدق ونزاهة وثجرد ٠
    - ــ نبض أمته
    - ــ کتاب عصره ۰
    - ــ شاهد على عصره بمن فيه وما فيه ٠

الى غير هذه كلها من تعريفات و اجرائية » أو و معملية » غير مباشرة ، نتوقف لمناقشتها ، مع غيرها من تعريفات وأقوال سابقة ولاحقة ، بعد قليل ، لنقرر أين تقف من موضوعنا ؟ وأين يقف الرجل منها ؟ •

### عن الأدب الصحفي

- وتبقى بعد ذلك كلمة قصيرة عما أطلقنا عليه تعبير و الأدب الصحفى ، ٠٠ ، فبالاضافة الى الكلمات القليلة التى وردت ضمن السطور السابقة عنه ، فاننا نحدد هنا بعضا مما يمكن ويجوز أيضا اعتباره من بين ملامح هذا النتاج الصحفى المتميز ٠
- ـــ فالبحث عن الأخبار يكون له طابعه ، وعملية البحث والانتقاء تكون مجالا لاستخدام المواهب المتميزة ، بطرقها وأساليبها التي لا تخلو عند بعضهم وليس عند الجميم ـ من الهام وابتكار •
- واذا كان تحرير التوقيعات القصيرة ، أو د الرقع » أو دالوصايا» ، و د الحكم والأمثال » يعتبر ضربا من الأدب ، فان مثله هنا ـ على المسترى الصحفى ـ يعتبر تحرير العنوانات بأنواعها ( المقتاحية الاشارية والرئيسية والفرعية وعنوانات الفقرات ) •

ثم ان بلاغة الأسلوب الأدبى ، تصدق هذا ايضا ، في مجال كثير
 من وحداث « النص التحريري الصحفى » • •

أو ليست البلاغة هي وكمسا قال نفر من علمائها ـ بالاضــافة الى ما سبقت الاشارة اليه ـ ٠٠

« لمحة دالة ... اختيار الكلام وتصحيح الأقسام ... وضوح الدلالة وانتهاز الفرصة وحسن الاشارة ... القوة على البيان مع حسن النظام ... الهداء المعنى الى القلب في أحسن صورة من اللفظ ، ٠٠٠ الخ ٠

نحن أيضا نقول بذلك عندما نتناول « الأسلوب الصحفى » خاصة فى مجال تحرير هذه « الوحدات الفنية السهابقة » • • العنوانات ، وكهذا « المقدمات » و « النهايات » بانواعها تماما كما أنه اذا كان لابد من الاختصار والتركيز عند كتابة بعض « النصوص الأدبية » ، أو « الاسهاب » عند كتابة البعض الآخر منها ، فاننا نتبع ذلك أيضا فى بعض « النصوص التحريرية الصحفية » • • « فالأخبار الصغيرة » قليلة العبارات ، قليلة عدد الكلمات « تلغرافية » الأسلوب ، موضوعية • • عملية • • وظيفية اللغة ، ومثلها تقريبا والى حد ما « الأخبار المترسطة » • • والأعمدة ، أو مقالات الأعمدة ( نتحدث هنا عن فنون وأنماط ولا نتحدث عن وحدات تحسريرية فقط ) • • ومثلها كذلك بعض الموضوعات الاخبارية وكلام الصور والتعليقات القصيرة وما يجرى تركيزه أو « ضغطه » • • وذلك فن أيضا ، من تناولات ومترجمات وخطابات للقراء ومقالات مسهبة لقراء لا يحتملها الحيز المتاح • •

ذلك كله عن القليل الذي يدل على الكثير ٠٠ وأما الاسهاب في موضعه فهناك ضروب الاسهاب الصحفى العديدة ، لو كان الأمر يتطلب ذلك ، أو كانت المساحة المتاحة من فراغ الصفحات تتطلبه أو تسمح به ، أو كان الوقت المتاح يعين عليه ٠٠ ولا يقتصر الأمر هنا على التقارير والتحقيقات والحملات والدراسات والماجريات ، تلك التي تنشر أحيانا على أكثر من صفحة واحدة ، من الصحيفة اليومية العادية ، وعلى ملزمة كاملة لله من المجلة ، أو تكون في حلقات يستمر نشرها يوميا أو اسبوعيا على صفحة أو أكثر ، لعدة أيام أو لعدة أسابيع ، بالنسبة للصحف اليومية أو الأسسبوعية ، أو

صحافة المجلة ، أضف الى ذلك بعض المترجمات والمقالات التحليلية والخطب وما اليها ٠٠

أقول ، لا يقتصر الأمر على ذلك كله ، وانما يمتد أيضا ، حتى الى هذه الأخبار الصغيرة وربما الصغيرة جدا ، والمركزة ، فان بعضها يمكن أن يكون مختصرا لخبر كبير تم « ضغطه » أو نشر على حالته في طبعة ما ، لأنه مما يهم قراء منطقة معينة ، بكل تفصيلاته وأركانه وزواياه ، ثم نشر « مضغوطا» في طبعة أخرى لا يهتم قراؤها بغير المعرفة السريعة به ، وهكذا •

وباستطاعة القائمين على أمر صحيفة تصدر في عشر صفحات مثلا ، أن يسهبوا وأن يضيفوا حتى تكون في أكثر من ضعف لهذا العدد •

— ومثلما يبدع الأديب فى اختياره لفكرة مقالته الأدبية ، أو صورته القلمية ، أو انتقاء أشخاص قصته ، أو نماذج مسرحيته ، فان أبداعا مماثلا يقوم به الصحفى الممارس والخبير ـ وليس أى صحفى ـ من أجل العثور على الفكرة المناسبة ، الجديدة ، الطارجه التى لم يسبق اليها أحد ، أو العثور على على الزاوية الجديدة التى يتناول من خلالها الفكرة القديمة أو المطروقة . وعندما يعثر المحرر على مثل هذه الفكرة ، فانه يحق لنا أن نقول أنها تدخل ضمن باب « الأدب الصحفى » .

- وبعض الموضيوعات والتقارير وكثرة من التحقيقيات وأغلب المقالات ، وبعض جوانب القصص الصحفية ، والأحاديث ، هذه كلها يمكن أن يتدخل « الابداع » فيها ، ويلعب « الالهام » دوره في مساراتها من أول الاختيار ، حتى كتابة آخر حيرف فيها ، بل وحتى اختيار الوقت الأمثيل لنشرها ، أو أكثر الأوقات مناسبة لذلك العمل •
- ثم يبدو « الأدب الصحقى » بعد ذلك كله ، وربما أهم من ذلك كله وقبله ، فى تلك الأمور المتصلة بجوانب التحرير نفسها ، ففضلا عما يتحال بالاختصار والتركيز فى موضعهما وهو أدب ، أو الاسهاب فى موضعه ، وهو أدب أيضا ، فان هذا اللون من الأدب الصحفى يتجلى هذه المرة فى أكثر من صورة من بينها على سبيل المثال :

- Y7 -

- الإبداع فى اختيار أفكار العنوانات والمقدمات والنهايات •
- جانب « الحس الصحقى القني » في اختيار العنوان والمقدمة والنهاية التي تكون أكثر مناسبة لموضوعاتها من أنواع هذه الوحدات المختلفة •
- وبالمثل يكون « الأدب الصحفى » متمثلا فى حسن ودقة ونجاح اختيار القالب الفنى الأكثر ملاءمة لصياغة مادة تحريرية أو أخرى ، أن كأن لابد من استخدامها •
- ثم هو يتمثل أكثر فيما تقدمه المراهب من انواع عنوانات ومقدمات ونصوص ونهايات جديدة ، ابتكارية ، غير مسبوقة ، أو قليلة أو نادرة الاستخدام ، أطلق عليها بعضهم ـ في مجال قوالب الصياغة فقط ـ تعبير : القوالب غير الفنية ، لأنها تخرج عن المألوف استخدامه من جانب كثرة من المحررين ، وأقول أنها الأكثر فنا والأكثر إبداعا ٠

ولعله مما يثبت صحة ذلك، أن كاتب هذه النوعية الأخيرة ، أو محررها، يكون في بعض الأحيان من هؤلاء الذين دخلوا الصحافة من باب الأدب، أو دخلوا الأدب من باب الصحافة ، فهم من الصححفيين الأدباء ، أو هم من

الأدباء الصحفيين ، وحيث نجد أنفسنا أمام طائفة جاحظية جديدة ، تمت الى رجلنا ، أو تمت المادة التى تكتبها بصلات عديدة وعلى الرغم من د معاصرتها، • • الى المادة الجاحظية ، أو الى التراث الجاحظي ، بكل أصالته ، وتنوعه، وتعدد مجالاته ، وأساليب بلاغته •

- حتى الصورة نفسها التى يمكن أن تصاحب كل ذلك ، وهى هنا الصورة الصحفية الملتقطة بواسطة الكاميرا هى ، وكما أطلق عليها عدد من رجالها ٠٠ « أدب بصرى » ٠٠ نسبة الى البصر هنا وليس الى مدينة البصرة ، التى سيرد ذكرها خلال الصفحات القادمة لكن ما يتبعها فى أحيان كثيرة ، أو يشرحها أو يضيف اليها ، أو يتناولها أو يعلق عليها يمكن أيضا أن يقترب من هذا الأدب الصحفى ، عند بعض المحررين الحريصين على التفرد وعلى الامتياز وهكذا ٠
- وهكذا نجد صورا ولمسات من هذا الأدب الصحفى ، تلك التى تتجه الى معالم الابداع في جانبين اساسيين هما :
- (١) ما يتصل بالفن الصحفى في مجموعه عامة ، ويجوانب فن التحرير خاصة ·
- ( ب ) ما يتصل بتلك الوحدات أو الأجسزاء أو القوالب ، أو الأنماط الكاملة التي يضفى عليها محررها قدرا من الأدب والذوق الآدبى ، قل أو كثر ، ويقدمه ممتزجا بالحس الصحفى والذوق الصحفى ...

من هذا المزيج المتكامل من المادة الصحفية ذات المضمون الموضوعى المرتبط بالواقع الحدثى ، أو المتصل به أو المتفرع عنه ، بطريقة من الطرق ، أو بشكل من الأشكال واللمسة أو الجرعة الأدبية التي تغلفها أو تسرى في جنباتها وبين سطورها وكلماتها ١٠ يتكون هذا « الأدب الصحفى » ١٠ الذي أطلق عليه بعضهم تعبير « الأدب الموضوعي » ونرى أنه يشهمل ذلك الأدب الصحفى وغيره ، ومن ثم فانه عندنا ، أدب صحفى ١٠ لأنه لا يركز على جوائب ذاتية ، قدر تركيزه على جوائب موضوعية وواقعية ومجتمعية ٠

قبل أن نضع هذه الأفكار السابقة كلها في ضوء التناول الخاص

من زاوية صلتها بموضوع التراث الجاهظى ، نتوقف برهة لنقسدم تبسيطا وتلخيصا لها ، لعله يكون أكثر مدعاة لترضيخ ما نريد ، وما نحرص عنى وضدوحه .

ان باستطاعتنا أن نقول ، أن هذه التعريفات السابقة في مجموعها ، ما ذكر منها عن الصحف ، وما قيل فيها عن المجلات ، وما أشار في كلماتها الى و العامل البشرى ، يمكن أن نوجزها ، وأن نستننج منها أيضا ، هذه النقاط كلها :

### (١) من حيث الصحيفة ومادتها (المحتوى التحريري):

ان الصحيفة اليومية أو الأسبوعية ، هى تلك الأوراق المطبوعة التى تحمل الى الناس يوميا ، أو بصدورها فى اكثر من طبعة واحدة يومية ، أو أسبوعية ، وبمعرفة أعضاء أسرة تحريرها وباقلامهم ، وبعدسات مصوريها وبجهد الفنيين والعمال بها ، ما ينبغى أن تحمسله الى هؤلاء من تسسجيل للاحداث المهمة ونقل الوقائع والتقصسيلات المرتبطة بها وتقسيم المعلومات والبيانات المفيدة وثبت ظواهر الأنشطة والمشكلات وعرض وتفسير ومناقشة الاقوال والتصريحسات والافكار والآراء والاتجاهات والمواقف والقضسايا والحلول ذات النقع ، وكذا البحوث والدراسات والمادة الأسبيسة المختلفة ، والتعبير عن ذلك كله تعبيرا صحيحا مناسبا للقراء ، بواسطة لغة صحيحة ، تختلف أحيانا من مادة لأخرى ، لكنها تكون فى شكل عمل فنى صحفى ، يمثل رسالة موجهة الى القراء فى الوقت المناسب ،

### (ب) من زاوية المجلة ومادتها (المحتوى التحريري وأهم مواده):

وأما المجلة ، اسبوعية أو نصف شهرية أو شهرية أو فصلية ١٠ إلى غير ذلك كله فهى ــ من زاوية المحتوى ــ تختلف من واحدة الأخرى ، حسب نوعيتها وطابعها العام وطبيعة قرائها وسياست تها التحريرية والهــدف من المحدارها ، لكن أهم موادها المشتركة ، التي تتفق عليها كثرة من المجلاتهي:

ـــ التحقيقات الصحفية المصورة ( عامة مشوقة ــ مشكلات ــ دراسة صحفية ) •

| افتتاحيات المجلة               | ــــ التقارير المورة •  |
|--------------------------------|-------------------------|
| مقالات النقد الأدبي •          | ــــ الأحاديث الصحفية ٠ |
| ـــ الماجريات الهامة •         | الأخبار البحتـة من نوع  |
| ــــ العمود الصنحفى •          | أخبار المجلة ٠          |
| ـــ اليوميات •                 | _ الموضوعات الاخبارية • |
| ــ القميص •                    | ـــ القصص المنحفية •    |
| ــ مواد التسلية والامتساع      | المقالات العامة •       |
| الذهنى                         | المقــالات الفكاميــة   |
| ــــ الأبواب والأركان والاجزاء | والكاريكاتورية ٠        |
| الخاصة ٠ ِ                     | مقالات التخصيص العام •  |

### ( ح ) عن الصحفى وطبيعة عمله (أنواع من المحررين ) :

ان ذلك يعنى بطبيعة الحال بان العمل الصحفى ليس صورة واحدة فقط، أو لا يأتى في شكل واحد فقط ٠٠ خاصة اذا نظرنا الى الاختلاف القائم بين صحيفة وصحيفة وصحيفة ومجلة ٠

فصحيح أن العمل الاخبارى ـ جمع الأخبار وتحريرها ـ يأتى فى المقدمة من هذه المهام ، وصحيح أيضا أن المندوبين هـم من أبرز أعضاء أسرة التحرير ، انطلاقا من أهمية الأخبار نفسها لكن هناك أيضا من المحرين من يعتمد عليهم ويمثل كل منهم أحدى القواعد الهامة فى العمـل وركيزة من ركائزه ، ومن بينهم على سبيل المثال لا الحصر ، وحيث تكاد أعمالهم تقترب ـ بشكل أو بآخر ـ من النشاط المتميز لرجلنا ٠٠

ا ـ محرر التحقيق الصحفى ومن أهم أعماله جمع المادة من مختلف مصادرها والمقارنة بينها واستخلاص النتائج واتخاذ المواقف •

٢ ـ محرر التقرير الصحفى الذي ينتقل الى المواقع ليكتب ما يرى
 وما يسمم مدعما بالصورة •

٣ ــ محرر الحملة الصحفية على وجه من وجوه السلب أو من يمثله ،
 أو بالدعوة الى جوانب الايجاب •

- ٤ ـ محرر الدراسة الصحفية في جانب من جوانب الأهمية الاجتماعية
   أو الثقافية أو غيرهما ٠
- ه للحرر العلمى ، برصيده المتميز الذى يحصل عليه من هنا وهناك واضعا له فى خدمة القارىء ، بكل ما يقدمه من معلومات عن موضوعه .
- الناقد الأدبى والفنى برؤيته الدقيقة ، وحسه النقدى المتميز ومتابعته لموضوعه •
- ٧ ــ محرر المقال ، بانواعه المختلفة ، بحسه النقدى الجماهيرى الأدبى
   الواقعي معا •
- ٨ ــ المحرر المراجع ، بقدرته على تقديم الشكل الأمثل والمضمون المناسب
   وعلى الاختصار والتركيز •

### • و اخيرا \_ وليس بآخر \_ نقول:

ان كانت هذه هى الصحافة فى أبرز جوانبها \_ ولا أقول كلها \_ وأن كان هؤلاء هم الصحافيون ، مع تركيز شديد على بعض نوعياتهم من المتألقين، من الباحثين والدارسين والكاتبين ، وليس على أى صححافى منهم ، وأذا كانت هذه بعض طبائع العمل الصحفى الذي يقوم على البحث وجمع المادة والتأكد من صدقها ، ومن مختلف المصادر ، واضافة الجديد المتتابع اليها ، مع تنوع كامل ، أو « تخصص عام » وأن صحاحبته أحيانا بعض جوانب « الاهتمام الخاص » ، ومع أسلوب بليغ ، وأن كانت بلاغته تتجه الى صور واقعية وعملية ٠٠ الى غير ذلك ، فأين يقف الجاحظ منها ؟ وما هو موقعه على خريطتها ؟ وماذا يعنى بخصائصه الفريدة ، بالنسبة لهذه النقاط ، ولغيرها ولأكثر منها ؟ ذلك ما تقرره السطور التالية ٠٠

#### هوامش هذا القصل:

- (١) على فتحى يونس وآخرون : د أساسيات تعليم اللغة العربية ، ص ٢٢٠
  - (٢) طه ندا : د الانب القارن ، ص ١١ ٠
  - (۲) بدوی طبانة : د علم البیان ، ص ۲ ۰
  - (٤) محمد غنيمي هلال : « الانب القارن ، ص ١١ ·
- (٥) أبو الحسن على بن اسماعيل بن سيده : د المخصص ، مجلد ٤ ص ٦ ٠
  - (٦) عبد العزيز الغنام : « مدخل في علم الصحافة ، ص ١٢ ·
  - (٧) خليل صابات : د وسائل الاعلام نشاتها وتطورها ، ص ٤٧٠
  - (٨) خليل صابات : « الصحافة رسالة واستعداد وفن وعلم ، ص ١٣ ٠
    - (٩) محمد سيد محمد : « الصحافة بين التاريخ والانب ، ص ٧ ·
      - (١٠) اجلال خليفة : د الصمافة ، ص ٣٠
      - (١١) حسين سعيد وآخرون : د الموسوعة الثقافية ، ص ٨٨٦ -
    - (۱۲) تعریف La Rousse المصور طبعة ۱۹۷۲ ص ۲۰۷
      - (١٣) اجلال خليفة : « الصحافة ، ص ٧٧ ·
      - (١٤) محمود ادهم : « التعريف بالمجلة » ص ٣٧ ، ٣٨ ·
        - (١٥) اجلال خليفة : ﴿ الصحافة ، ص ١٧



الفصل الثاني معالم جاحظية



وقبل أن نعد الركب ، أو نقوم بتجهيز قاربنا ، تمهيدا لمرحلة في بحر ابى عثمان عمرو بن بحر ، الملقب بالجاحظ للبروز في حداتني عينيله الجحظهما ، أي خرج بحداتيهما قليلا الى الأمام للمما جعل البعض يخافونه وبعض و الكبراء ، لا يرحبون به في مجالسهم على الرغم من علمه وأدبه ، لأنه وأن كان يزينها بهذين ، الا أنه لا يزينها بدمامته تلك التي وسخر ، منها هو نفسه كثيرا ٠٠٠ قبل أن نقوم برحلة مع تراثه ، أو نقتحم بمثل هلته الأفكار ساحته ١٠ فاننا نتوقف قليلا عند عدد من و المحطات ، أو و معالم ، الطريق الى هذا التراث ، أو هذه الساحة ، نحاول أن نلم فيها ببعض مكونات شخصه وأن نطوف بالأسس والقواعد التي يستند اليها نلك البناء الشامخ المتمثل في هذا النتاج الغزير كله ، الذي قدمه الرجل ، والذي نزعم أن بعضه كان نتاجا صحفيا ٠٠

لكننا \_ بالطبع \_ لن نقتصر على مجرد الوقوف عند هذه المعالم • • أو مجرد التعرف عليها واستجلاء أثرها في تكوين هذا التراث المتعدد الجوانب والمعارف والمؤلفات والرسائل والصفحات ، وانما سنحاول قدر الطاقة \_ أن نقيم بينها وبين موضوعنا جسرا نعبره معا ، ليساعدنا على الاقتراب أكثر ، مما نتوجه به من أفكار خاصة ليس بالجاحظ الأديب فقط ، وانما من زاوية صحفية أيضا ، أن هذه العلامات ، وما يصل بينها من جسور ومعابر ، هي طريقنا الى ذلك كله ، ومن ثم نقول عنها ، أو ... حتى نكون أكثر دقة \_ عن أهمها فقط ما يلى :

### « نتاج عصره »

### هل هذاك عصر يفضل عصرا في صنع الرجال ؟

اننا لن ندخل فى مناقشات فلسفية عديدة ، كتلك التى تقول ـ مثلا ـ أن الزعيم مطبوع أو مصنوع ، أو أن الجندى الماهر يصنعه ـ أو لا يصنعه ـ القائد الماهر وما الى ذلك كله ، ولكننا نتوقف قليلا عند بعض العصور التى ساهمت وساعدت باحداثها على ظهور طائفة من قادة الفكر والرأى والأدب والعسكرية ٠٠

ان « الحروب » تطعم الرجال ، وان الأحداث تعركهم ، وان المواقف

تدعم من قوتهم وصلابتهم ، وان التجارب العديدة ، بحلوها ومرها ، وخيرها وشرها تبرز هؤلاء ، وتقصح عن مكنوناتهم ، وتخاطب مواهبهم ، بل ان هذه الأحداث الجسام نفسها ، والوقائع العظام ذاتها لتستحثهم على العمل ، وتدعوهم الى ركوب الصعاب ، وتستنفر هممهم ، وقد تستفزهم أيضا ، فيعمدون الى مواجهة التحديات ، والى العمل على تغيير الواقع ودمغه الى الأمام عدة دفعات ٠٠ ومن هنا فان هؤلاء تصهرهم الأحداث في بوتقتها ، وتعيد ـ في أوقات كثيرة ـ تشكيلهم و « ضخ » دماء جديدة في عروقهم ٠٠

لكنهم ـ وهو مهم أيضا ـ لا يكتفون بمثل هذا التأثر ، وبصــوره المختلفة ، وانما يجعلون نتاجه بدوره مؤثرا ، وحصاده مغيرا ، لما حولهم من مواقع ومجتمعات وأفكار وخطط ومواقف واستراتيجيات ، تقدم صورا جديدة ، قد يدفع بعجلة الأحداث والتاريخ نفسها من حالة الى حالة . •

انتا نقدم هنا \_ وعلى سبيل المثال لا الحصر \_ هذه الصور كلها لزعماء وقادة ومفكرين وفنانين ، كانوا نتاج عصورهم ، ثم عادوا يؤثرون في مسيرة امتهم ، ويفتحون امامهم ابواب عصر جديد :

- فالبطل المصرى « احمس » ١٥٩٠ ـ ١٥٤٥ ق٠ م ، بطل معركة التحرير ضد الهكسوس أو « ملوك الرعاة » ١٠ كان نتاجا للحالة السيئة التى وصل اليها الشعب المصرى الذى كان يعانى من اضطهاد المحتل وجوره فثار على ذلك وقاد مواطنيه الى التحرير والنصر ، حتى طارد هـولاء الى موطنهم الأصلى ، ووضع حجر الأساس لامبراطورية مصرية قوامها جيش الشعب ٠
- والداهية السياسي الألماني « يسمارك » صهرته البوتقة السياسية الأوربية وصراعات الملوك والأمراء وعركته مشاكل السياسة ، حتى انتجت « الرجل الحديدي » الذي حير أوربا وأسقط عروشا وخلع قلوب برلمانيين وصنع معارك ، حتى وحد المانيا بالقوة ، وانشأ أول المبراطورية المانية ، وكان ساسة أوربا وقادتها يرتعدون لمجرد ذكر اساسه ٠
- والرحالة البندقى « ماركو بولو » كانت تربيته البحرية ، ورحلاته منذ صغره ، وراء حبه للترحال ، الذى أسفر عن عدد من الكشوف الجغرافية التى أفادت منها البشرية كثيرا •

- بل ان الدماء التي جرت في ساحة الثورة الفرنسية لا يمكن فصلها عن بروز رجل مثل « رويسبير » دموى النزعة ، تخلص من منافسنيه جميعا وزرع « عهد الارهاب في فرنسا في نهاية القرن الثامن عشر ٠٠
- والظروف القاسية من سجن وعذاب وتشريد ، كانت وراء هذه الاتجاهات الانسانية والنفسية التى حفلت بها مؤلفات « ديستويفسكى » التى عكست تماما أحداث عصره وتأثيرها عليه لاسيما في رواياته : « المساكين منزل الأموات الجريمة والعقاب ، وغيرها •
- والقضية المصرية وحاجتها الى مصام قدير يدافع عن الحق والسيادة الوطنية كان لها دورها في اتجاه شعلة الوطنية « مصطفى كامل » نحو دراسة القانون ، فالتحق بمدرسة الحقوق ليكون هذا المدافع بالصوت والقلم ، في قضية الوطن الكبرى •
- والمؤلف الموسيقى الألمانى الكبير « بيتهوفن ١٧٧٠ ــ ١٨٢٧ » كان المناخ العام الموجود حوله دافعا له الى تعلم الموسيقى ، ليصبح من أشهر الموسيقيين في التاريخ وليتم رسالته رغم اصابته بالصمم ، وليصبح «الأستاذ» كما يطلق عليه عن حق وجداره •
- والأحداث التى تعرض لها الوطن العربى فى حربه مع الروم ، كانت ذات اثر بالمغ على مسيرة وشعر رجل مثل « أبى فراس الحمداني » ، لا سيما احداث اسره ، والمؤامرات التى كانت تحاك ضده وضد ابن عمــه « سيف الدولة » •
- واذا كان رواد الصحافة العالمية ، مدينون أيضا لعصرهم بأحداثه ورجاله ومخترعاته وحروبه وفتنه ومؤامرته ، تلك التي كان لابد من تناولها ، وتقديمها للناس ـ عامة القراء ـ في شكل أخبار ومادة اخبارية وما يتفرع عنها ٠٠ وحيث تحضرنا هنا أمثلة لأسماء عديدة صنعتها الأحداث ، أو صنعت صحافتها نفسها بكل ما ظهر على صفحاتها من أفكار وقضايا ومواقف واتجاهات وآراء عبرت عنها الكلمات والصور ٠٠ ثم عادت هذه تؤثر في مسيرة مجتمعاتها ، وكان من بين هؤلاء ، على سبيل المثال لا الحصر ٠

« جون بيتر زينجر \_ دانيال دينو \_ رفاعة رافع الطهطاوى \_ الشيخ

محمد. عبده \_ عبــد الرحمن الكواكبى \_ جيمس فرانكلين \_ جيمس ج٠ بنيت \_ أمين الرافعي \_ أحمد حلمي \_ الويلحي الكبير \_ جوزيف بوليتزر » الى غير هؤلاء جميعا ٠

وحيث نقول هنا ، ان فترات الهدوء الكامل ، والواقع المستقر ، لا تصنع أخبارا ، ولا تقدم مادة اخبارية ، حيث تكون هذه وكما اطلقنا عليها من قبل ، فترات « الركود الاخباري » •

لكن ، ليس شرطا تاما أن تكون هذه الأحداث حروبا كبيرة على الحدود، أو بين أكثر من بلد واحد ، أو تسيل فيها الدماء دائما ، وانما يكفى أن تكون من نوع الأحداث المحركة لسطح المجتمع ، المثيرة لجنباته ، المغيرة لأعماقه ، المؤرقة لأبنائه ، المتحدية لهدوئه ، المقلقة لمراحبة أفراده ٠٠ وحتى أن كأن السطح نفسه هادئا مستقرا ، يعيش بلا صخب ولا ضجيج ، فقد يخفى تحته بعض أسباب التوتر والتحرك القلق للاحداث نفسها ٠

● بل أن ذلك ليس وقفا على الصحافة ، وصحافة الاخبار والموضوعات والقصص والتحقيقات والأحاديث والماجريات الصحفية وحدها هذه التي تكون الأحداث مادتها ومداد اقلام اصحابها ، وانما وينفس القدر ايضا ، وريما بأكثر منه احيانا ، تكون صورة ادب فترة معينة ١٠ أو يكون أدبها من نفس جنس هذه الأحداث ومن نفس لونها ، ومن نفس طابعها كله ٠ بل وقد يكون دافعا الى تغيير الصورة تغييرا كاملا ١٠ ولمن تجهدنا اسماء هؤلاء الأدباء بتتبعهم كثيرا ١٠ فهم من مثل من ذكرنا ، وغيرهم كثير كانوا صوت عصرهم ، ومرأة احداثه ، ومسجله ، وكتابه وديوانه ايضا ١٠ وخذ عندنا الأسماء فقط ، وما قدمته الأحداث المعاصرة لها ، وما انعكس في شعرها عنها ، في العصر الجاهلي وحده ١٠ وحيث نجد عندنا المثال هؤلاء :

« عمرو بن کلثوم ، عنترة العبسى  $\sim$  زهير بن ابى سلمى  $\sim$  تابط شرا  $\sim$  وعيرهم  $\sim$ 

وحيث نقول هنا أيضا أن فترات الهدوء والاستقرار قد تصنع أدبا ، وهى تصنع فعلا ، لكنه يكون في معظمه أدبا لتزجية الفراغ ، تنثر وروده على عنبات البعض ، وتغرد أطياره في مواكبهم ، ويكون بقدر المنح والعطايا ٠٠

هكذا يكون فى معظمه وقد يعيش بعضه ، وقد يخلد قليل منه لجوانب الجمال والابداع فيه ، لكنه مع ذلك لا يعبر كثيرا عن واقع شائك ومحتدم ، عن دخان معارك ومثار قضايا وصراع فكر ٠٠ بل انه ليطغى فيه الخيال والأسسلوب على الواقع ومخاطبة العقل ، وما كان صاحبنا كذلك ٠٠

أردت بهذه المقدمة الطويلة أن أقول أن الجاحظ كان نتاج عصره ، ادبا وصحافة وأنه كما يكون الأديب صورة ذلك العصر ، والصحفى محصلتها ، فقد كان « رجلنا » ايضًا وهو من هذه الزاوية يعتبر اديبا وصحفيا معا ، يكل ما أكد أنه نتاج عصره ٠٠ ولكن كيف ؟

ما العصر المؤثر والمتأثر فهو « العصر العباسي » فاذا شئنا أن نحدد على طريقة مؤرخى الأدب ، فهو « العصر العباسي الأول » • ذلك الذى يبنا مئذ قيام الدولة العباسية ، بعد الحروب المستمرة بين الجماعات الشميعية والأمويين ، تلك التى انتهت بانتصار هذه الجماعات ، وفرار عبد الرحمن الداخل « صقر قريش » الى الأندلس ليؤسس هناك دولة أموية أندلسية جديدة استمرت قائمة نحو ثلاثة قرون • • فاذا شئنا أن نكون أكثر تحديدا لقلنا أن الرجل قد ولد عام ٧٧٠ م م ١٩٠١ ه • • أى بعد قيام هذه الدولة بحوالى الرجل قد ولد عام ٧٧٠ م ما ١٩٠١ ه • • أى بعد قيام هذه الدولة بحوالى الشرقى المعروف فى ذلك الوقت ، خاصة بلاد فارس والهند ، كما أنها التى الشرقى المعروف فى ذلك الوقت ، خاصة بلاد فارس والهند ، كما أنها التى تقع على طريق الكوفة ، التى لم تكن نار ثورتها قد خمدت تماما بعد بل كان وميضها يتأجج أحيانا من «خلل الرماد » ، فترفع بذلك راية العصيان ، وكما حدث أكثر من مرة ، مما دعا « أبو جعفر المنصور » الى ترك « الهاشمية » عاصمة أبي العباس السفاح ، واتخاذ قرية صغيرة تقع على الضفة الغربية عاصمة أبي العباس السفاح ، واتخاذ قرية صغيرة تقع على الضفة الغربية لدجلة ، لتكون عاصمة له ، وحاضرة لدار الخلافة هى « بغداد » • تلك التى سرعان ما أصبحت ولقرون طويلة ، أهم مدينة فى العالم الاسلامى •

وبينما كان « صاحبنا » يخطو خطواته الأولى على مدارج الصحا ، منتقلا بين حدائق البصرة ، وقنواتها تلك التى تشبه قنوات « البندقية » ، وبينما كان يعدو من بستان الى بستان ، ومن حى الى حى ، وعتها بعد ذلك ذاكرته وصورتها بأكثر من طريقة ٠٠ كانت الأحداث حوله أكثر عدوا ، وأكثر سرعة ، كانت معالم حضارة جديدة كاملة ، قد بدأت فى الوضوح ، كانت ملامح عصر جديد ، مخالف ، خصب ، نام ، متطور مؤثر ٠٠ قد أخذت

\_ ٤. \_

نشق طريقها بسرعة وبقوة معا ، بينما كان الصبى يتيم الأب جاحظ العينين طموح العواد عزيز النفس يجمع بين بيع الخبز والسحمك لطلب الرزق من جانب ، وبين التردد على و الكتحاب ، وبعض دكاكين الوراقين ، ثم بعض مساجد المدينة المتلائة بنور الدين والعلم والأدب ، من جانب آخر ، كانت الصورة من حوله ، تتحدث بتلك الوقائع ، وتتكلم بمشاهد التغيير ، بل كان ضجيجها يكاد يعلو على أى ضجيج آخر ، في العالم المعروف وقتئذ حقرب منتصف القرن الثاني للهجرة حوكانت هذه لقطات سريعة من جوانب وزوايا هذه الضورة نفسها ،

- فالانقتاح الفكرى الثقافى والتجارى يمضى على اشده خاصــة على بلاد فارس ، وكأن هناك حاضرة أخرى تشترك مع بغداد الدينة الكبرى ــ وليست القرية المسيحية الصغيرة ـ فى سباق حول هذا الانفتاح ، لاسيما على الحضارة الفارسية ، أيهما ينهل ويغترف وينقل ويترجم أكثر ، ولو حاولنا أن نقوم بحصر لعشر معشار ما كان يجرى فى هذه الميادين كلها ، لما كفانا مثل هذا الكتاب ، ويكفى أن نقــول أن نظما باكملها ولوائح فى معظمها ، ومكتبات فى مجملها ، ومئات الصور الحضارية الأخرى ، جميعها نقلت ، شكلا ومضمونا ، دواوين ووزارات وكتب ومعمار وفرش ورياش وزخارف واطعمة ومشروبات وضروب جد ولهو ، وملابس وحجاب وعبيد وقيان وحفلات وتقاليد جديدة وفنون جديدة ، جميعها نقلت اليها ، ومرت بالبلاد العراقية وتقاليد جديدة وفنون جديدة ، جميعها نقلت اليها ، ومرت بالبلاد العراقية وتقاليد جديدة وفنون جديدة ، جميعها أو انتقلت اليها العدوى البغدادية نفسها ،
- وحتى هذه العاصمة الجديدة نفسها ، فقد تجمع من اجل اقامتها وتشييدها ومن أجل عمارة احيائها وقصورها وشاطئيها وحدائقها ومنازلها مئات من المهندسين والوف من الصناع والحرفيين والفنيين من كل المسدن العراقية والفارسية معا بل وجمع لمها كل غال ونفيس ونادر مما حوته قصور « الاكاسرة » وانقاضها ، من « المدائن » ن تلك التي اصبحت انقاضا ، تنعى من بناها ، أو ينعق البوم بها ، لتقوم بدلا منها ، وترتفع عوضا عنها قصور الخليفة والوزراء وأثرياء التجار وقادة الجند وما اتصل بها من حدائق وبرك مياه ونافورات مختلفة الألوان والأشكال ن
- وكانتدولة متسعة الأطراف، أو كما يقول علماء «الجيوبولوتيكا» • دولة « عملاقة » بمقاييس هذه الأيام تمتد أطرافها من كشـــمير وبعض

مناطق الهند وفارس شرقا حتى أقصى بلاد الشام شمالا ، والى المحيط الأطلسى غربا ، أى أنها تكونت من حضارات عديدة وشعوب عديدة ولغات عصديدة وتقاليد عديدة أيضا ، وكان هذا الاتساع مصدر ثراء وترف ، لكنه أيضا كان مصدر صور ومشاهد وعادات جديدة ، كما كان كذلك مصدر كثير من الثقلق والفتن التى أزعجت الدولة والخلفاء كثيرا ، وحيث كان عليها من هذه الزاوية أن تدفع الثمن من أمنها واستقرارها ، لاسيما وقد استعانت فى القضاء على الثررة ضدها ، بغير العنصر العربى •

كان الصبي يكبر ، وتتاصل أمام عينيه وعلى مسمعه هذه الضور كلها ، وتزداد حجما واتساعا ووقعا واثرا وتأثيرا · · واذا كنا هنا لم نتوقف عند الجانب الثقافي لهذه المشاهد كلها فما ذلك الا لأننا سنعود الى رؤيته وتتبعه في مواطن أخرى ، أو في أكثر من موطن أخرى · ·

المهم ، رجل كانت هذه نشأته ، وتلك هي الصور والمشاهد التي وقعت امام عينيه ، فراحتا تتابعانها بحس الأديب ، وفكر الملتقط الماهر بل راحت نفسه وراح عقله وراحت عينه وراح فكره ، جميعهـــا تنقلها وتبقيها في الذِاكرة ، أو تخلط بين أطرافها ، وتجمع بين خيوطها ، لتكون منها صورا ومشاهد أخرى ، معظمها واقعى عقلى ، لأنه يقوم علىا**لرؤية والمساهدة** والتنبع والالتقاط، فقويت بذلك عنده حاسة الصحفى والأديب معا ٠٠ فها مي الأحداث أمامه ، بعضها واضع وبعضها الآخر غامض ، بل وشديد الغموض ايضا ، وبعضها معروف ، ومتابع ، وبعضها الآخر غير معروف يحتاج هو أو تحتاج معرفته الى بحث وراء بعض خيوطه أو لاستجلاء بعض معانيه ، أو من أجل مزيد من الشرح والتفسير لها ، وبعضها كذلك ، يحتاج الى سفر طويل أو قصير ، والى لقاء مع أكثر من شخص ، بعضمهم يقيم بالمدينة ، وبعضهم يضرب خيمته بالبادية ، وقد يحتاج الأمر الى تأكيد وتدقيق ، ليكن ذلك في « دكاكين الوراقين » نفسها ٠٠ وهكذا ، وما الى ذلك كله ، وغيسر ذلك ، كله ٠٠ مما كان موضوع نتاج الرجل ، ومجال فكره ، بل ونتاجه هو نفسه واذا كنا سوف نناقش أو نتعرض لهذه الأمور كلها مرة أخرى عنسد تناولنا للجاحظ « مصور عصره » وليس صورته ، فاننا نضيف هنا ٠٠

ان هذه الأحداث كلها ، هذا العصر بما فيه ومن فيه قد تدخـــل في و تشكيل ، صورة الرجل ، ورسمها ولونها الى حد كبير جدا ، ومن ثم ققد

ازدحمت رأسه بامثال هذه الشاهد ، وزخر بها صدره ، وطغت على فكره ، وملكت عليه خسه وفؤاده ومن ثم فقد جاء نتاجه معبرا عن ذلك كله ، يظهر فيه أثره ، كما لم يظهر في كراسات أو رسائل أو كتب غيره من أبناء العصر نفسه ••

وحتى لا تختلط الحديد أو الأوراق عندنا بين « الجاحظ » نتاج عصره، والجاحظ مرآة عصره ، فاننا نقول أن السطور القادمة سوف تقدم باذن الله به مزيدا من الضوء حول هذا النتاج ، باسلوب اكثر التصاقا من كتابات الرجل ، لكننا نركز هنا على نقطتين :

● أن تأثره بعصره قد دفع به ألى أن يعيشه بكل ما تعنيه الكلمة من معنى ، دفع به ألى أن يرتاد المساجد والمكتبات والدواوين والقصور ودور اللهو ومجالس الأنس ومجتمعات الندامى ودكاكين الوراقين وأحياء الزنوج ومواقع السفلة ، بل لقد اكتوى الجاحظ بنار الفتن السائدة ، وخاض مواقف التحديات ، ورأس أحدى طوائف المعتزلة وتحدث بلسانهم ، وقبض عليه أكثر من مرة ، وسيق مكبلا بالأغلال وسجن ، وبولغ فى اهانته ، وفى السخرية منه ، تماما كما بولغ فى مديحه والثناء عليه ، كان نتاجا للعصر بكل صوره و « متناقضاته » و « كرتفال » جده وهزله ،علمه ولهوه عمله ومجونه · ومن ثم كانت خبرته بذلك كله ، وراء كتاباته المقلية والوضوعية والتسجيلية الصادقة ، ألا يعنى ذلك كله أن الرجل كان نتاجا صادقا وواقعيا لهذا المصر بكل ما فيه ، ومن فيه ؟!

# ● اثنا نشير هنا الى بعض الأقوال التى اتجهت الى بيان ذلك ، واتفقت فيه مع افكارنا ، بعد ان اضفنا اليها « المنحى الصحفى » :

ان أحد كبار الدارسين لنتاجه الغزير ، يقول في مقدمة تحقيقه لكتابه « البخلاء ، ٠٠٠ ان الجاحظ : « من أوفى أهــــل عصره لطابع ذلك العصر ، (١) ٠

-- ويقول دارس متابع آخر: « كان معظم النتاج الأدبى قبل الجاحظ لا موضوع له يدور في حلقات مفرغة منمقة الحواشي من الفاظ مرصوفة انيقة على غير مضمون ، فاذا بصاحبنا يشق طريقا جديدة ساعده فيها ابن المقفع

فيجعل من الأدب مرآة المجتمع والحياة ، فاذا كل شأن من شعبئون الوجود يصلح مادة لقلمه ، حتى القينة واللص والجن وجدت لها مقاما فى آثاره المنوعة بتنوع الأشياء والكائنات ، (٢) ٠٠

ومن المؤكد ــ باذن الله ــ أن السطور القادمة سوف تضيف جديدا الى هذا الموضوع •

### مكــوناته

واذا كان الصحفى عند بعضهم ـ ونحن نميل الى ذلك الجانب اي... هو الرجل المكون من عدة رجال ، أو هو الذي يأخذ من كل بســـتان زهرة ، أو ـ وكما نحب أن نقول أيضا ونكرر في مؤلفاتنا ومحاضراتنا ـ هو رجل « الاختصاص العام » ، وان جمع الى جانبه « اهتماما خاصا » ، اذا كان الصحفى عند بعضهم هو ذلك الرجل ، فان من الضروري أن يكون « تكوينه » ، وبمعنى استعداده وتربيته وثقافته وتعليمه مما يتجه الى احراز هذا الجانب العام في شخصه ، حتى وان كان له اهتمامه الخاص ، ذلك الذي قد يكون البا ، أو ما يتفرع عن الأدب ، أو يكون علما أو ما يندرج تحته أو يكون غيرهما ، وما ينبثق عن هذا الغير ،

وباختصار شديد نقول ، وحتى دون آن نقدم أكثر من مثال لذلك ، أن مدارس الصحافة (٣) ، وأن معاهدها ، وأن كلياتها وأن أقسامها قد وعت هذه الحقيقة منذ أنشائها في الربع الأخير من القرن الماضي ، وقبله بقليل ، فقد كانت برامجها التعليمية تتكون من قسمين رئيسيين أولهما «القسم العام» الذي يبرز في عقل الطالب وصدره بذور « الرجل العام » أو « المثقف العام » ويعمل على تكرينه باعطائه من كل بستان زهرة ، ومن كل بحر قطرة ، حتى يشب على ذلك ، ويتعوده ، ويمارسه ، ومن ثم فقد كان هذا القسم الأول من البرنامج الدراسي يشمل هذه المناهج كلها ، وأحيانا يشمل أكثر منها مع تركيز شديد على أساسياتها :

- \_\_ مبادىء الاقتصاد ٠
  - ـــ القانون العام •
- \_\_ الجغرافيا الاقتصادية •

\_ 23 \_

- .... الجغرافيا السياسية
  - · \_\_ النقد الأدبي ·
  - \_\_ المجتمع العربي •
- \_\_\_ التاريخ خاصة الحديث وتاريخ العصور الوسطى
  - \_\_\_ الثقافة الاسلامية
    - \_\_\_ التطور العلمي ٠
  - \_\_\_ الترجمة الانجليزية
    - \_\_\_ الترجمة الفرنسية •
- \_\_ بعض اللغات الضرورية خاصة الانجليزية والفرنسية والألمانية ·

الى غير هذه من مواد مشابهة ، أو متفرعة عنها ، لكنها ـ فى جميع الأحوال ـ كانت تحاول تكوين مثل هذا الصحفى الذى يعرف شيئا من كل شيء ، كما كان بعضها يتسم بالمرونة ، ويسماير روح العصر ، وماجريات أحداثه ، لاسيما مادة « التطور العلمي » ومادة « الجغرافية السياسية » •

وأما المجموعة الثانية أو القسم الثاني من هذا المنهاج ، فقد كان هو القسم الخاص بدروس ومقررات الصحافة المطبوعة ، وما اتصل بها من مواد تقف على هامشها (٤) وكان من أهمها :

- التحرير الصحف*ي* العام
  - ـــ الخبر ومصادره ٠
    - ـــ تحرير الخبر ٠
- -- تحرير التقرير ( الحديث والتحقيق والماجرى والتقرير المصور ) · ( وبعضها يدرس كل فن على حده في فصل دراسي مختلف )
  - ـــ تحرير المقال •
- \_\_ تاريخ الصحافة في العالم ( بعضها يقسمه الى مقررين للصحافتين الأمريكية والأوروبية )
  - تاريخ الصحافة العربية •
- -- تاريخ الصحافة فى البلد نفسه أو فى منطقــة ما : ( مصر \_ سوريا \_ تونس \_ السعودية \_ أو فى افريقيا أو تاريخ الصحافة الخليجية ) •

- .\_\_ تشریعات صحفیة « جرائم النشی »
- الاخراج الصحفى (بعضها يدرس الاخراج والطباعة معا أو يفصل بينهما ، ويعضها يفصل بين اخراج الصحف من جانب واخراج الملات من جانب آخر ) \*
  - \_\_ الطبياعة •
  - \_\_\_ التصوير الصحفي ٠
  - \_\_ المكتبة الصحفية وتوثيق المعلومات الصحفية ، ٠٠

### - الى غير هذه كلها ٠٠

ويعضهم يقسمها الى ثلاث مجموعات أو أربع ، فتكون هناك مجموعة خاصة لغوية للغات والترجمة ، أو للمقررات أو المواد الهامشية ، وقد تضاف اليها خامسة لمتطلبات التدريب أو « المعمل الصحفى » • • أو تكون لكل مادة صحفية تدريباتها العملية • •

المهم انه كانت هناك : مجموعة يرجون من ورائها تكوين مثل هــــذا « المثقف العام » وأخرى يأملون من ورائها تكوين مثل هذا الصحفى ••• ويلحون في ذلك ايضا ••

أردت بهذه السطور أن تكون بمثابة مدخل للحديث عن مكونات رجلنا، أو موضوع هذا الكتاب « أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ » • • فهل كان هناك ما يتصل به هو شخصيا من زاوية هذه المقدمات ؟ •

وتبدأ بالثانية - المكونات أو المقررات التي ياملون من ورائها
 تكوين مثل هذا الصحفى - لنتناولها من خلال نقطتين أساسيتين :

﴿ اما النقطة الأولى ، فهى أنه لم يكن من المعقول أن يقوم والجاحظ، في طفولته أو في صباه ، أو في شبابه أو حتى في شيخوخته بدراستها ، لأنها لم تك موجودة كما نعرفها الآن \_ الصحافة هنا \_ حتى يدرسها هو أو غيره وأن كانت الصلات قائمة ووثيقة بين بعض ألوان النشاط الفكرى السائد وبينها لا سيما ما أتصل بنشاط دواوين عديدة من أبرزها ( الخبر \_ الانشاء \_ الرسائل ) • • وبين بعض الفتون الأدبية من أمثال : « القصص العربي \_

القصص القرآئى \_ الأخبار والاخباريون \_ آدب الرحلات \_ فن المقامة \_ فن المتحمدة الشخصدة » • • وما اليها ، كان الصلات قائمة ووثيقة بين نشاط هذه الدواوين والكتابة في هذه الفنون وغيرها من جانب وبين الصحافة ، أو الأدب الصحفي من جانب آخر ، حتى دون معرفة هؤلاء بالصحف التي تصدر اليوم • • لكنهم \_ بالقطع \_ كانوا ينظرون اليها على أنها من جنس الأدب لا الصحافة ، وليس لأحد أن يطالبهم بغير ذلك • •

لكن . من حيث « تعليم الصحافة » • • فان الجاحظ لم يكن بدعة في ذلك فحتى اوائل الخمسينيات في مصر ، لم يكن من الضرورى ان يكون الصحفي متعلما وما يزال بعض من لم يدرسها يحتل المراكز المرموقة جدا في بلاطها • • وما تزال كثرة من المحررين في بعض البلاد ، من انصاف المتعلمين ، أي أنهم لم يدرسوا لا الصحافة ولا غيرها • •

★ وأما النقطة الثانية ـ فقد كانت دراسته للفنون الأدبية تجب ذلك كله ، لا سيما وقد ركز في هـذه الدراسة ـ كما قال هو نفسه ووضح في دراساته ـ على ما يفيد منه الخاص والعام ، وعلى ما يجد تجاوبا عند عصره، وأقول ، أن من يقرأ الجاحظ يعرف أن دراسته هذه، كانت تتجه من حيث يدرى، أو من حيث لا يدرى ، إلى هذه الفنون الأدبية التي ولدت بعد ذلك عددا من الفنون الصحفية أو انبثقت الأخيرة منها ، أو انسلخت عنها ورضعت لبانها، ونمت وترعرعت بين أحضانها أيضا ، أى أنه من هذه الزاوية ، وعلى الرغم من عدم وجود مدارس وأقسام وكليات الصحافة ، وعدم معرفة هذه العصور بتلك الدروس كما نعرفها اليوم ولا يتلك الفنون كلها ٠٠ الا أنه درس أصولها ومنابعها الحقيقية ويكفى نظرة واحدة الى تلك المصادر الأصيلة ، والبشرية ، وتلك الينابيع العذبة ، التي استقى منها مادة كتاب من كتبه ، مثل « البيان والتبيين » ٠٠ ليضع الباحث في هفن التحرير الصحفي» أو «البلاغة الصحفية» أو « الأدب الصحفي » يضع يده على كثير وكثير جدا ، من أسس وقواعد هذه الدراسات كلها ٠٠

لقد درس و الأصول ، ٠٠ ولكن بأسلوب يتلاءم مع عصره واتجاهاته ومعارفه ٠

واما الأولى: واكاد أقول أنها عندنا أهم من السسابقة ، فهى

\_ {Y \_

دراساته ، و تلك المكونات التي أسفرت عن تكوين هذا الرجل ، الذي نقول أنه كان طرازا نادرا من رجال « التخصيص العام » \* \* أو من «الموسوعيين » الذين قامت على أكتافهم صحف ومجلات القرنين الثامن عشر والتاسع عشر في أوربا، خاصة صحافة المجلة كما قامت على أكتافهم هذه الصحافة الأخيرة أولا ، والعامة ثانية في مصر وسوريا والعراق والجزائر في نهاية القرن السابق ، وأوائل القرن الصالي \*

وبداية نقول أن وصاحبنا ، كانت دراسته شمولية ، متنوعة ، تضرب في اكثر من مجال واحد ، وتتصل بأكثر من تخصص واحد ، بل وبالعديد ، من المجالات والتخصصات المختلفة ، قبل أن تتحدث عنها ، نلقى نظرة على عدد من هذه الينابيع التى استقى منها هذه الثقافة بمعناها التصع والكبير ، والتى جعلت منه فى النهاية ، رجل والتخصص العام، وهى صفة صحفية فى أغلب الأحوال ، ولازمة للعاملين فى بلاط صاحبة الجلالة من أمثال والكتاب الصحفيين، ، وختى أصغر المنوبين ، الذى يكون عليه أن يعرف الى جانب حقل عمله ومنطقة اختصاصه ، كثرة من الحقول ومناطق الاختصاص الأخرى ، والا ضاقت الفرص أمامه ، وأصبح حبيس جهة واحدة، ومصادر واحدة ووجوه واحدة فقط ، بل ولعلاه الصدأ ، واعتراه الجمود ، وتسللت الى عمله الرتابة ، والركود ، وجميعها فى غير صالحه ، وفى غير صالحه ، وفى عير صالحه ، وفى عير صالحه المسلم المسحفى فى مجموعه ، وبالطبع فانه يستثنى من ذلك بعض عمره وتستحق هى ذلك كله ، ولكن ليست أية جهة أو منطقة اختصاص غيرها ،

أما هذه الينابيع فهي :

۱ ـ الكتاتيب: تلك التى راح يلتحق ببعضها منذ طغولته المحرومة ، وصباه الشقى المكافح ، وواضح أن ما تقدمه هذه يتركز معظمه فى حفظ القرآن الكريم ودراسة الحديث النبوى ، وقدرا معقولا من علوم التفسير والفقه الى جانب بعض المسائل اللغوية التى كانت تقدم لن هم فى مثل سنه ، واذن فالأساس دينى لغوى ، كأساس غيره ، وهو أقوى الأسس التى ارتكزت اليها طوائف و المرسوعيين ، ٠٠

. -

وراضع اننا اذا كنا نعنى الكتاتيب مكانا أو اطارا ، فان الترجه كمان

أولا للقرآن الكريم والحديث النبوى ٠٠ لا سيما في مؤلفاته اللغوية واليلاغية وحتى العلمية أيضا ٠

Y ـ دكاكين الوراقين: وعند بدأ الجاحظ و الغلام ، هنا ، يشب عن الطوق ويتعرف على من حوله ، قويت لديه الرغبة كزملائه الكبار فى المزيد من المعرفة ، أو الثقافة العامة ، وليعت الدينية فحسب ، وكان من المعسروف أن هذه يمكن أن يجدها فى أكثر من مكان من أهمها و دكاكين الوراقين ، \* ومن ثم راح يغشاها ، فى بعض الأحيان أو يستأجرها فى أحيان أخرى ، يجلس بها الساعات الطوال ، ويصل ليله بنهاره حتى يأتى على أغلب الموجود بها ، وهو ممثل اثقافة العصر العربية ، وتلك المنقولة أو المترجمة عن الفارسية والهندية واليونانية ، التى وصلت كتبها مع من حضر من أبناء هذه الشعوب الرحالة والجنود ، ومن خلال ما حدث من امتزاج بين العنصرين ، العربى ، والعناصر الأخرى ، خاصة الفارسية والهندية ، التى تقع البصرة على طريقها، والعناصر الأخرى ، خاصة الفارسية والهندية ، التى تقع البصرة على طريقها،

وكما وضعت « الكتاتيب » أسس ثقافته الدينية ، فقد أضافت اليها دكاكين الوراقين كثيرا ، ثم جاءت بأكثر من لون من الوان الثقافة الأخرى ، اللغوية والأدبية والفارسية والهندية لتضعها بين يديه ، وطوع بنانه •

٣ ـ المساجد : واذا كان انتشار المدارس الفكرية والفلسفية والعقائدية يعد عظاهرة، في هذا العصر ، فقد كانت هناك أيضا «المدارس المسجدية» ، تلك التي كانت تؤمها طائفة كبيرة من الذين كانوا يريدون العلم من أجل العلم ، ومن ثم شهدت هذه المساجد حركة ثقافية دينية علمية كبيرة ، كانت مناقشاتها تمتد طويلا ، وتتفرع وتتشايك ، كما اتصلت بموضوعات عديدة أخرى ، لمغوية ونحوية وبلاغية وأدبية يقوم عليها عدد لا بأس به من العلماء أطلقت بعض المراجع العربية عليهم تعبير « المسجديين » وكان من أهم ما يميزهم تنصوع المجالات والاهتمامات ، حتى قبل عنهم أنهم وأن انطلقوا من الأساسيات الدينية واللغوية ، الا أنهم لم يتقيدوا بها ، بل لم يتقيدوا بعلم واحد ، وأكثر من ذلك وأهم منه أيضا أن هؤلاء لم « يتبحروا » في علم واحد من العلوم ، ولم يكونوا من أصحابه دون غيره أو من أهل « التخصص الدقيق » فيه •

وعندى أن هؤلاء ، بالاضافة الى استعداد الرجل نفسه ، والى عدد من الذين يمكن أن نطلق عليهم تعبير «الموسوعيين» • • كانوا هم من أيرز المؤثرات في مكونات الجاحظ العامة ، أو في اتجاه « التخصيص العام » الذي سيطر عليه •

3 \_ العلماء : كثير من العلماء والرواة واللغويين والخطباء أثروا فى اتجاهات الجاحظ عامة ، لكن من الملاحظ هنا أن بعض العلماء كان أثره وقتيا محدودا وان أفاد منه ، وبعضهم الآخر كان تأثيره كبيرا ، ومهما ، ومن الغريب أن هذه الطائفة التي كان تأثيرها على فكره أشد وقعا ، وأمضى استجابة ، كانت من بين هؤلاء الذين عرفوا بالشمولية وانطلاقة الفكر الى ميادين عديدة قد تستعصى على بعض علماء اليوم ، وهكذا اجتمع له تعدد موضوعات هؤلاء ، مع تعدد موضوعات « السجدين » ، لتترك هذه كلها آثارها في نفس الرجل وصدره وفكره ، وكان من بين هؤلاء على سبيل المثال لا الحصر خاصة ممن أثروا في اتجاهاته الكتابية التي نعتبرها أدبا صحفيا :

« أبو عبيرة » ذلك الموسوعى الذى نعتبر أنه كان من أكثر من ترك « بصعاته » الواضحة على فكر الجاحظ « الشعولى » أو ما يتصل بجانب « تخصصه العام » لا سيما وأن تأثيره قد جاء فى فترة مبكرة من الوقت ، وهو يجتاز المرحلة من الصبأ ، الى الشباب المبكر ، ومن ثم فقد حفر هذا الرجل أثره فى وقت مناسب ، وصدر مستحد وتعامل مع فكر متقبل وذاكرة حافظة ، وقد أوفاه الجاحظ حقه ، فتحدث عنه كثيرا ورفعه الى المكانة التى يستحقها ، وكان مما قال عنه « لم يكن فى الأرض خارجى ولا اجماعى أعلم بجميع العلوم منه » (٥) •

واذا كانتللرجل مؤلفاته المتعددة ورسائله التيجلت عن الحصر، وخاصة قيموضوع الطير والحيوان والحشرات، اليجانب عجائب البر والبحر، وألوان الشجر والثمر ، فاننا نضيف هنا أننا لا نستبعد أن يكون اهتمام الجساحظ بمثل هذه المخلوقات والأشياء يعود الى هذا الرجل أولا ، وقبل غيره ، والى انجذاب الجاحظ به وبحكاياته ورواياته ورسائله ، في تلك المرحلة المبكرة من العمر ، وهو ما أسفر بعد ذلك عن كتاباته المماثلة ، والتي أوشك أن يتفوق فيها على الأستاذ نفسه خاصة مؤلفه الكبير « الحيسوان ، الذي سيرد ذكره في حينه باذن الله •

- « النظام » واذا كان المرسوعي المعابق هو من لفت نظر الجاحظ ووجه فكره الى التناول الشمولي عامة ، وموضوع الحيوان والطير والحشرات والعجائب خاصة ، فقد كان هذا الأخير « أبو اسحق ابراهيم بن هائيء » هو الذي وجه نظره ، ومهد فكره للمسائل المتصلة بالفلسفة والسياسة وجوانب الرأى العقائدي معا لاسيما تلكالتي تتصل بالفرقة الدينية المسماة بد «المعتزلة»، خاصة اتباع هذا الرجل من « المعتزلة النظامية » • وعموما فان الرجل لمم يكن وحده الذي فعل ذلك • على أنه كان من أهم مؤثرات النظام في صاحبنا :
- ... البحث وراء العلل والأسباب لكل الظواهر القائمة ، أو ما يستجد منها •
- الشك في كل ما هنو قائم حسوله ، واتخساده بداية للتفكير في الأصول والفروع ·
  - \_\_ الحرص على حرية التفكير والتعبير والعض عليهما بالنواجذ •
- الكلام المختصر المرسل وغير المسجوع الا ما جاء عفو الخاطر ٠٠ باختصار شديد ، كان النظام مذهبيا وصاحب فلسفة ورأى وعالم وباحث، ومن ثم ، فاننا لا يمكننا استبعاد تأثيره على اتجــاهات الجاحظ الفكرية والمذهبية ، بل والتأليفية والكتابية \_ أو التحريرية \_ العامة ، وأضيف هنا ما نكره باحث جاد ، عن جانب من جوانب اثر هذا الرجل : « ٠٠ وقد اثر النظام في الجاحظ تأثيرا بليغا ، وكانت طريقته في التحرى من اركان طريقة الجاحظ العلمية » (١) ٠

وغيرهم ، وغيرهم ، خاصة من عرب البادية ، وهـــؤلاء الذين كانوا يجمعون بين اكثر من مادة واحدة ، أو موضوع واحد ، على النحو السابق ٠٠

مما يعود الى تذكيرنا بمناهج ومقررات اقسام وكليات ومدارس الصحافة ، تلك التى تهدف الى اعطاء شىء من كل شىء ٠٠ مع الاحتفاظ لكل بمستواه وطابعه، وما أبعد المسافة بينهما ، أو شتان بين مستوى قديم وأصيل وجرورى ، ومستوى معاصر « قشرى » أو يكاد يكون كذلك ٠

# التثقيف الذاتي

اكننا في واقع الأمر نظلم درجانا به ظلما فادحا ، ونبخسه حقه تماما ، ان نحن قلنا أن هذه الكونات وحدها ، كانت وراء هذا المستوى الجاحظى فكرا وثقافة وبحثا ولغة ٠٠ متجاهلين بذلك ، أو متناسين نلك الجانب الذاتي الخاص المهم ١٠ فلا العصر نفسه بكل ما فيه من نشاط ديني وعلمي ولغوى وفلسفي وادبى ، وبكل ما شهده من نمو وازدهار ، ومن صراع فكرى وعقائدى ، ومن كثرة في المساجد والدارس والكتاتيب ، ومن انشاء للمكتبات، ومن تشجيع الخلفاء والأمراء والأثرياء للعلماء والأدباء ، ومن مجالس للعلم والأدب ، تقدم فيها الهبات وتمنح د الاكراميات ، وتتابع العطايا ٠٠ ومن مترجمات كاملة عن الفارسية والهندية واليونانية ومن وفود علماء الدنيا العروفة على حاضرة العباسيين ب بغداد بوعاصمتهم الثانية ب البصرة ليحملون نتاج حضارات عديدة مجتمعة ، قديمة وجديدة، شرقية وغربية لم تكن يحملون نتاج حضارات عديدة مجتمعة ، قديمة وجديدة، شرقية وغربية لم تكن الكتاتيب ، و د دكاكين الوراقين ، و د المساجد ، و د عشرات العلماء ، لم تكن لتنتج أو لتثمر كل هذا الحصاد الوافر أو الفيض الغامر ، دون قيام لهذا العامل الذاتي المام ، دون قيام

۱۰ ان هذه د الأجواء ، الفكرية والسياسية والعقائدية والثقافية التى سادت هذه السنوات الخصبة المثمرة ، كانت تظلل الجميع بظلالها ، وتعد اذرعها الى كل مكان ، ولم تكن وقفا على المدينتين الكبيرتين وحدهما ـ بغداد والمبصرة ـ وانما راحت تنساب مع مياه دجلة والفرات من اقصى البلاد الى اقصاها ، تأثر بها الريف والحضر ، بل امتد أثرها الى خارج الحدود أيضا ١٠ أى أنه كان في طائل الجميع أن يفي ـ دوا منها ، وكانت هى ، بكل اشراقها وضجيجها وجلبتها طوع أيديهم وأفكارهم وأسماعهم ١٠٠

فلماذا افاد منها الجاحظ ونفر قليل من أمثاله قبل غيرهم ؟ وأفاد منها

هو قبل غيره بحيث لم نر له مثيلا في عصره ، اللهم الا ناس ا ؟ ٠٠ حتى قيل عنه ، من جانب مؤيديه ومعارضيه معا ، ومن بين كثير مما قيل عن الرجل:

- و القرن الثالث يسميه صديقنا الاستاذ الحمد المين : عصــر الجــاحظ » (٧) •
- مقلما عرف الآدب العربى فى مختلف عصوره الديبا موسوعيا بلغ ما بلغه الجاحظ من غزارة فى المادة ودقة فى التحليل وعمق فى النظر وتنوع فى مجالات الابداع » (٨) •

### « کان دائرة معارف عصره » (۹)

بل ، لقد أتيح لأبناء الخلفاء والأمراء وكبار التجار والأثرياء ، أضعاف ما أتيح له من فرص التعليم والتثقيف والاغتراف من هذه المصادر كلها ، وهو الصبى اليتيم ، ابن الأسرة الفقيرة ، الذي كان يتكسب عيشه ببيع الخبسز والسمك ، عندملتقى بعض القنوات بالبصرة ، كنه ، ومع ضيق ذات اليد، كان يحمل بين جنبيه ، هذه و المكونات ، الخاصة كلها ، التي اعانته على شق الطريق وتحمل مصاعبه ، ومن ثم ، فقد بز هؤلاء جميعا ، ووصل الى هذه المكانة الهائلة ، التي يحسده عليها أمثالهم من معاصريه ، ومن غير معاصريه ، بل وربما لم يصل اليها لا أقول بعض هؤلاء الأثرياء ، أو كبار التجار ، وانما بعض الخلفاء والأمراء والوزراء أنفسهم ، ممن قد لا يعرفهم البعض الا من خلال دروس التاريخ ، بينما يطويهم النسيان وتطوى صفحاتهم بمجرد انتفاء الحاجة ، ونك كله بينما يعيش الجاحظ بفكره وادبه وجوانب عبقريته من حقبة الماحقة ، ومن عصر الى عصر ، ومن جيل الى جيل ، في وجدان الطالب الرجل علما من أعلامها ، وله مدرسته المعترف بها ، في هذا الفن أيضا ،

ان باستطاعتنا أن نتوقف عند عدد من أهم معالم هذا الجانب الذاتي نفسه الذي بز به أقرائه ووصل الى تلك المكانة ٠٠ أن من بينها :

★ احساسه و الجذرى و العميق و الذى لازمه منذ صباه بضرورة الاعتماد على نفسه وتحمل مسئوليته وقد بذر ذلك في صدره ، وحتى يمكن

أن يتحقق له هذا الاعتماد على النفس اكثر من بذرة سرعان ما نمت وترعرعت لا سيما بعد أن أضيفت اليها وتشابكت معها عوامل أخرى عديدة ، أما هذه البدور نفسها فهى :

- عدم التخوف من مخالطة الناس ، وتعود مناقشتهم والشد والجذب معهم ·
- \_\_ معرفة طرق البعض في التحصايل وقيادة الحديث وتوجيهه الى صالحهم ·
  - \_\_ عدم التسليم بما معه ، الا عن رضي واقتناع كاملين •
- \_\_\_ الاستماع الى ما يدور حوله من مناقشات على قارعة الطــريق وبجانب قنوات البصرة وفي حداثقها · ·

باختصار شديد ، لقد كان هذا الواقع نفسه وراء ما تكون لديه بعد ذلك من « حاسمة اجتماعية » جعلته يختلط ويناقش ويحلل ويفسر ، في هذا المسن المبكر •

★ ولعل الاستماع الى أمثال هذه المناقشات العامة ، ثم ما كان يدور في الكتاب قد فجر عنده بعض « المواهب » لأول مرة ، لا سديما موهبة « الاستماع » أو « الانصات » وكذا موهبة « الحقظ » • فتدرب خلال هدذه الآيام ، وكثر تدريبه على حسن الاستماع وله أثره الكبير في دقة المتابعة ، ويقظة الفكر واستيعاب ما يدور ، ثم كشف ذلك عنده عن هذه «الذاكرة القوية» • • التي تحسن التقاط الصور والمشاهد وتجيد الحفاظ عليها ، لتضريبها « عند اللروم » • • وفي الوقت الذي تريد •

★ لكن نفسه الطموح ، ورغبته في الاستزادة ، واحساسه بأن فكره يريد ما هو أكثر من علوم الكتاتيب التي كان يؤمها غيره ممن هم في مثل سنه ، وليسوا في مثل تجربته ، دفع به الى دكاكين الوراقين ، ليقرأ فيها بنهم ، محاولا اشباع فكره الذي يلح عليه بالمزيد ، ومن ثم بدأ يقتحم مجالات ثقافية جديدة ، وكلما أخذ شيئا طلب فكره المزيد ٠٠ حتى كان من بين ما قاله عنه في هذا المجال صاحب و معجم الأدباء ، و و حدث أبو هفان قال : ولم أر قط ولا سمعت من أحب الكتب والعلقم أكثر من الجاحظ ، فانه لم يقع بيده كتاب قط

الا استوفى قراءته كائنا ما كان ، حتى انه كان يكترى دكاكين الوراقين ويبيت فيها للنظر ، (۱۰) ۰۰

لكن حتى هذه لم تكن تشفى غليله الى القراءة والمعرفة ، واكاد اقول ، لم تكن هذه الدكاكين على اتساع وتعدد وتنوع ما حوت من تصنيفات ومترجمات ومخطوطات الا لتشبع بعض حاجته ، من ذلك ، ومن ثم فقد راح يبحث عن مناهل جديدة يضيفها اليها ، ليغترف منها ما شاء له الاغتراف ، حيث كانت هناك هذه الطائفة من العلماء ، ما ذكرنا منهم وما لم نذكر ، وكان هناك ايضا عرب البادية ، وأمل المريد والمساجد ومجالس القصور ٠٠ وما الى ذلك كله٠٠

لقد جعل ذلك منه، هذا الانسان المثقف «الآنهونجي» أو المثقف «القياسي» أن صبح استخدام مثل هذا التعبير ٠٠ بل لقد أصبحت هذه الرغبة في الزيد من المعرفة « حاسة » و « ظاهرة » لازمته حتى آخر لحظة من لحظات حياته ، بل كانت د الكتب » التي يحتفظ بها بالألرف ، في بيته البصري الذي شهد نهايته، هي سبب وفاته ، عندما سقطت عليه ، فهري تحتها جسده العليل ، ولم يستطع النهوض وهو يحمل د تلالا » منها ، كتمت انفاسه ، ولم تتركه الا بعد « تكفن » بورقها ومدادها ولعلها د الوفاة المناسبة » الوحيدة ، التي كان يرجوها لمنسه ، ويشاء الله 11 يحرمه منها ٠٠

باختصار نقول ، كانت المعرفة منهجه الحياتى ، وكان لا يشبع ولا يرتوى منها أبدا ، بل دائما يحس بحاجته الى المزيد ، ومن هنا فقد راح يطرق مجالات جديدة من الفكر لم يسبقه أحد اليها ، الا فيما ندر ، وليس بنفس الدرجة من الوضوح ، والعمق ، فى أن واحد ، أو نقول ، ليس الى هذه الدرجة من د التخصص العام ، ومن الشمولية ، والبراعة معا ، لقد امتدت ثقافته الذاتية الجديدة الى موضوعات عديدة ، كان من بينها على سبيل المثال لا الحصر ، هذه كلها التى تناولتها كتبه ، أو تناولها فى مجالسه ، .

- لفاضلة بين الشعوب التى دخلت الاسلام من زوايا الفكر والأثر
   فى الحضارة الانسانية وبعض معالم « الشخصية » الخاصة »
   وجوانب الابداع الختلفة
  - \_\_ كتبه في د الأخلاق ،
  - تناولاته للمذاهب والعقائد المنتلفة

- \_\_ صرره القلبية
- ... الجديد الذي أضافه الى « الفكاهة » ، من حيث للوضوع والدلالة والمصائص الفنية معا

كانت هذه بعض ما أرحت به ودفعت اليه وقادت هذه الثقافة الموسوعية المتميزة من أفكار ، انبثقت عن تلك الأغراض والمرضوعات و التقليدية ، أو و الكلاسيكية ، التى كان يحوضها أو يتناولها علماء عصره ، وكتابه ،

واذن ٠٠ فقد كان حبه للثقافة « فضيلة ذاتية » أولا ، وحاسة خاصة، تحمد له أضيفت الى هذه المكونات الأخرى ، ودعمتها ، وأكدت على جوانب الافادة منها ٠٠ لتتشابك هى ، وتتعانق وتأتلف ، وتنتج فى النهاية هذه الملامح العديدة لشخصية أدبية وصحفية معا ، يزدحمان فى جوف وصدر وفكر رجل واحد ٠٠

فاذا عدنا الى استعراض أبرز هذه المكونات الجاحظية ، في ضوء مكونات الصحفى المبرز ، المرموق ، الموهرب ، المتصل ، المارس ، المثقف ، وليس أي صحفى ، لوجدنا أن مكونات الرجل ، وروافد فكره ، وتعدد منابع معرفته، واهتمامه باضافة الجديد و الحادث ، ٠٠ وولعه بابتكار الموضوعات والأغراض الجديدة ، وحرصه على ذلك كله ، لتأكد لنا أننا أمام شخصية أدبية وصحفية معسا ٠٠٠

وخذ عندك مثلا ، أو على سبيل المثال لا الحصر ، هذه النقاط الأخيرة فقط ، والتى وردت تحت عنوان « التنقيف الذاتى » \*\* لقد رأينا أن مؤثرات حياته ، وأن رغبته العارمة التى لا تنقطع من أجل مزيد من المعرفة ، قد أدت به الى :

- ـــ انتهاز الفرص التي تسنح من أجل مزيد من الكسب والثقافي، هنا
- \_\_\_ تكوين هاسة اجتماعية » تتعرف وتستمع وتناقش وتدعم مسلات صاحبها باناس وافكار وعادات ومواقف متباينة
  - تكوين ودعم وتدريب حاسة حافظة وذاكرة قوية
- تكوين « انموذج » للباحث المثقف الذي يضرب في اكثر من ميدان، واكثر من حقــل ٠٠

هل أقول أن هذه جميعها تعرفها أيضا « « مكونات الصحفى » ، كما ينبغى أن يكون ؟ أم « أنتظر » حتى نتعرف على جوانب جديدة من شخصيته ، حتى تكتمل الصورة نفسها ، صورة « الجاحظ صحفيا » ؟ أو \_ على الأقل \_ الجانب الصحفى عند الرجل ؟

الني ، وقبل الانتهاء من هذا المبحث ، اتوقف عند تقطفين اخيرتين ، تتصلان بهذا الموضوع نفسه ، موضوع « الكونات الجاحظية »

■ أما أولاهما: فهى عودة سريعة ، نلقى فيها نظرة الطائر على مناهج ومقررات و « مساقات » اقسام ومدارس وكليات ومعاهد الصحافة ، ترى هل اختلفت كثيرا ، تلك التى اعتمدها المعاصرون كمكونات وروافد الصحفى ، عن تلك التى استقى منها واغترف الجاحظ ما كان معينا لا ينضب لهذا التراث الجاحظى بكل ثرائه ؟ ٠٠ حتى هذا الجانب الأخير ، جانب الثقافة العامة ، انها فى معظم الأحوال ، بدءا باختيار طلاب هذه الأقسام والمدارس والكليات والمعاهد ، ومرورا بجوانب تدريبه وسنوات عمله الأولى، وحتى آخر ما يكتب ، تكون هى مرجحة للمحفى على غيره أو لغيره عليه ٠٠ خاصة عندما يتساويان فى بعض الظروف والكونات الأخرى أو يتقاربان ، أو يتشابهان ٠

وأها ثانيتهما: فهى أننا - كعادتنا - ننهى هذا الفصل ، ببعض الكلمات ، لهؤلاء الذين اقتربوا من الجاحظ مثلنا ، أو أكثر مما اقتربنا ، بقليل أو كثير ، وجلهم من رجال اللغة والأدب ، حتى يستقيم معهم المثل القائل : وشهد شاهد من أهلها ، أما الشاهد هنا فهو الآديب الناقد المؤرخ و شحوقى ضيف ، وأما شهادته فهى تلك التي يقول فيها : و • وهذا العكوف على القراءة هو الذي جعل كتبه ورسائله أشبه ما تكون بدوائر معارف فليس هناك جدول من جداول الثقافة في عصره الا وتسربت منه فروع ومنعطفات الى كتاباته وتأليفاته وان كتبه من هذه الناحية لتشبه تمام الشبه معارضنا الحديثة ، فأنت منذ دخولك في كتب الجاحظ تجده يعرض تحت بصرك جميع ألوان الثقافة التي عاصرته من هندية وفارسية ويونانية وعربية وهدو يجمع ذلك في شحكل مشعث ، (١١) .

لكن هذه لم تكن وحدها دليلنا الى هذا الجانب الصحفى ، من شخصية

الرجل ٠٠ فما تزال هناك تلك الأبعاد الأخرى ؛ الماثلة ، أو التى تقترب من ما مائلة الماثلة ، أو التى تقترب من مائليه الصحفى، الى حد كبير ، نطوف خلال السطور القادمة ببعضها ، دون أن ننصرف تماما عن هذه السطور السابقة لأنها جميعها ترتبط بالمرضوع نفسه ٠٠

بل أن تعبير و المعرض. الذي استخدمه صاحب الكلمات السابقة ، هو تعبير يطلق على الصحافة عامة من صحف ومجلات ، ويضاف اليه عن الأخيرة \_ والجاحظ اليها أقرب \_ تعبير « الاستعراض » (١٢) الذي يعد من أشهر التعبيرات التي تطلق على المجلة ٠٠

١٠٠ اكن هناك أكثر من زاوية أخـــرى ترتبط بالموضــوع نفسه ٠٠٠ ترى ما هى؟

#### • • هوامش هذا القصل:

- (١) الجاحظ: «البخلاء» ، من مقدمة المحقق: د٠ طه الحاجرى ٠
  - (٢) جميل جبر: د الجاحظ في حياته وادبه وفكره ، ص ٤٠
    - "School of Journalism" (T)
- (3) للمزيد من المعلومات حول هذا الموضوع يمكن العودة الى عدة مؤلفات من بينها : اليونسكو : التأهيل الصحفى ــ اليونسكو العربية : بحوث الاعلام ــ عبد اللطيف حمزة : مستقبل الصحافة في مصر ــ محمود الدهم : الأمس الفنية للتحرير الصحفي العام وغيرها
  - (٥) الجاحظ: د البيان والتبيين ، ج ١ ، ص ٢٢٤
    - (٦) حنا الفاخورى: د الجاحظ، ص ٢٤
    - (٧) زكى مبارك : د ادب القرن الرابع ، ص ٩٦
  - (٨) جميل جبر: « الجاحظ في حياته وادبه وفكره » من المقدمة
- (٩) الأب فيكتور شلحت اليسوعى : « النـــزعة الكلامية في اسلوب الجاحظ » من ٧
  - (١٠) ياقوت المموى : د معجم الأدباء ، جـ ١٦ ص ٧٤
  - (١١) شوقى ضيف : د الفن ومذاهبه في النثر العربي ، ص ١٥٥
- (۱۲) Review (۱۲) وللاستزادة رجاء العودة الى كتابنا السابق: د التعريف بالمجلة ، ص ۱۸ وما بعدها

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصــل الثالث شـواهد صحفية



\_ 11 \_

- قلنا أنه لم تكن هذه المقدمات والخصائص السابقة فقط ، هى التى أنتجت هذا « المزيج » الجاحظى ، أو هذا الفيض من تراث الرجل والمكون من جانبين، جانب لملابب ، وجانب للصحافة ، وركزنا على بعضها الخاص بالآخيرة على وجه تحديد ، أقول ركزنا على بعضها ، أو على عدد منها . •

وخلال السطور القادمة ، نضيف ... كما وعدنا ... جديدا الى هـ....ذا المضرع ، ونتناوله من أكثر من زارية مغايرة ، ودليلنا الى ذلك كله عدة صور ومشاهد من حياة الرجل الحافلة ، ومن نشاطه الوافر ، ومن صلاته بمجتمعه وأبطال احداثه وصناع حضارته وثقافته وقيمه ، وحتى هؤلاء الذين تسببوا في وجود بعض الرقع في ثوبه ... ثوب المجتمع العباسي نفسه ... الأبيض الناصع البياض ٠٠٠

غير أننى هنا ، وقبل المضى مع هذه الأفكار كلها ، وقبل الاسترسال في تعداد صور و الأدب الصحفى » ، وليست الصحافة الأدبية عند و صاحبنا » وكذا قبل التوقف عند هذه « الشواهد الصحفية » كلها ١٠ أقبل أنها هنا تتم في ضحوه: :

- ★ تناول جدید ، أو نمط جدید من التناول یخلط بین الجانبین ، الأدب والصحافة بما یتصل بهما من نقاط وعلمات ارتکاز وملامح جاحظیة خاصة .
- ★ يقدمها باختصار شديد ، لكنه غير مخل ، مع الاحتفاظ بحقنا
   فى العودة الى بعض مرتكزاتها ، بطريقة مسهبة ، على صفحات
   أخرى قادمة ، فحسبنا هنا ما نقدمه خلال هذه السطور .

## الرجل ومصادره

ولعل هذا « العنوان الفرعي » يذكر بتلك المادة الأصلية ، التي لا بد لطلاب الاعلام عامة ، والصحافة خاصة من دراستها في بداية دراستهم لهذه المناهج حتى تقوم عليها ، وتنبثق منها مواد أخرى عديدة ، انها ما يطلق عليه، مادة أو مساق : « المنبر ومصادره » • • وحيث الصلة شديدة بين الموضوعين هنا نتساءل : ما هى مصادر هذا الرجل ؟ ، وهل كانت جميعها مما يندرج

بشكل أر بآخر ـ تحت تعبير أر نوع أو بند « المصادر المضطوطة » على عادة
الكثرة من أهل زمانه من الباحثين وواضح أنها هنا « المصادر المنسوخة » ،
لأن الطباعة لم تكن قد عرفت بعد ، وانما كانت الرسالة تنسخ أو تخط بأعداد
كبيرة في دكاكين الوراقين والناسخين ويدور العلم والكتبات ويعض الدواوين •

وفى تعبير آخر ، هل كان و الجاحظ ، يتجه فى جمعه لمادة كتبه ورسائله وتصنيفاته المختلفة الى جانب أرفف دكاكين الوراقين ، وأضابير الدواوين ، وخزائن المكتبات يجمع من بين صفحاتها شتات مادته ، ويلملم المبعثر منها هنا وهناك ، ينقل معلومة من مخطوطة هنا ، وسطورا من مخطوطة هناك ، ورأيا من رسالة فى مكان مهمل وشدرات من مترجمة من المترجمات ، وحاشية من كتاب فارسى ، وأخرى من اضبارة هندية ٠٠ هل كان يفعل ذلك كله ، ثم يوحد بين هذا الشتات المبعثر ، ويقرب بينه وبين غيره ويقوم بدراسسته وتحليله واستخلاص النتائج منه ، ثم تقديمها فى صورة جديدة تماما ، هى من تأليفه هذه المرة ، يحمل بصمات فكره ، وطابعه الخاص شكلا ومضمونا ، لفسة وأسلوبا ؟٠ هل كان هذا هو ما يفعله الجاحظ فقط ، أم أنه كان يلجأ الى غير هذه من الطرق ، حتى وان اتبعها غيره ، أو كثرة من أهل زمانه ، وأهسل زماننا أيضا ؟

ان الواقع يقول ، ان هذه كانت طريقته احيانا ، ولكنها لم تكن طريقته الوحيدة ، أو طريقته الأساسية ، وانما كان اعتماده على طرق اخرى كثيرة، أو على مصادر أخرى ليست مخطوطة فقط ، أو منسوخة فقط ، وانما مسموعة ، ويشرية أيضا ، قبل أن نتحدث عنها تفصيلا ، نقوم بالقاء سوال أخر ، ذلك السؤال هو : هل كان ما كتبه الجاحظ كله تأليقا من بنات افكاره، حتى وأن كانت تسبقها خطوات البحث العادية في بطون الكتب ، أم كان بعضه وجمعا ، أو « تجميعا ، من مصادر أخرى ، خاصة المصادر البشرية ؟

انتا ـ كمدخل تتائجى فقط ـ نقول أن « صاحبنا » كمـا كان مؤلفا « ماهرا » فقد كان على نفس الدرجة من المهارة « جامعا » و « متلقيا » و « مستمعا » وكذا « مسجلا » أمينا وبقيقا وموهوبا • •

ومرة أخرى نعود الى مقرر الخبر ومصادره ، أو الى « مصــادر

الصحفى ، بشكل عام ٠٠ لنجد أن من المهم المديز منها «المصادر البشرية» ٠٠ وهنا نقول ١٠ أننا لا نقصد بهذه المصادر عند الرجل ، اساتنته الذين كان يستمع اليهم ، أو هذه الطائفة من «المسجديين» الذين شغف بهم واعتبر فى وقت من الأوقات واحدا منهم ، أو هؤلاء الذين كانوا يتحدثون فى المجالس والدور والقصور بحضوره ، وحيث كانت ذاكرته الدقيقة الحافظة تعمل عملها وتسجل و جوهر ، ما يدور ، وخلاصة ما يجرى ٠٠ وهى نفس طريقة غيره مع اختلاف بينه وبينهم ، ومع تفوق له عليهم بفضل هذه المواهب كلها ، التى لم تتح الا للقليل النادر من أهل زمانه ، وأقول ، وأهل زماننا أيضا ٠٠

# لا نقصد بهذه المصادر البشرية هؤلاء ، وانما نقصد هم في صورتهم الصحفية عامة وفي ملامحها الاخبارية خاصة ٠٠

او ۱۰ في السلوب آخر ، نقصد هؤلاء ممن كانوا يملكون تقديم ما يريده الجاحظ منهم ۱۰ هؤلاء الذين كان يبحث عنهم ، كبحث المندوب الصحفي او المراسل ، فاذا عرفهم ، وحدد مواقعهم قام بالانتقال اليها وسعى من ورائهم حتى يتم اللقاء ، أو يتم أكثر من لقاء واحد بينه وبينهم ، يحصل خلاله منهم على ما يريد من مادة ، من أفواه أصحابها أو ابطالها أو شهود العيان عليها، أو المتصلين بها عن قرب ، اتصال عمل ، أو قرابة أو نسب أو معرفة ۱۰۰ وغيرها ، فاذا وجد ضالته عندهم ، لم يكتف بها بل سعى وراء المزيد والجديد والدقيق والمحقق منها ، عند غيرهم في أماكن ومواقع أخرى ، وربما عند فئرة ثانية وثالثة وهكذا ۱۰

وفى سبيل ذلك ، انتقل الرجل الى الدن الكبيرة والصغيرة والقرى ، وقطع البادية وخاض بقدميه فى بحر الرمال ، واقام بين القبائل ، واقتصم بعض الأحياء الخلفية واجتمع بهؤلاء يأخذ عنهم ، ويرصد ويجمع ويسجل ، وكان له من وراء ذلك كله زادا كبيرا ، ومحصولا وافرا ، توزع على فصول ومباحد هذا التراث الجاحظي •

لكن هذا الانتقال من جانبه الى مواقع من يريد الأخذ والاستماع والنقل عنهم ، لم يكن سوى هذا الوجه الأول لذلك النشاط ، أما الوجه الآخر له ، أو الصورة الأخرى ، فكانت تتمثل فى حضور هؤلاء اليه ، واجتماعهم أو لقائهم به ، ووصولهم حتى مكان وجوده ، وعرض بضاعتهم عليه ٠٠٠ ووضعها بين يديه ، أو بين يدى فكره وتناوله ورؤيته الخاصة ٠٠٠

وإذا كان الأسلوب الأولى، هو الشبائع صحفيا ، فأن الأسلوب الثانى يعتبر موجودا أيضا وله صوره وشواهده العديدة ، فكم من مصادر بشرية عديدة تأتى ، لأسباب عديدة أيضا ، حتى دار الصحيفة حمهما يعدت بين هؤلاء وبينها الشقة ، وحتى صالة التحرير ، وحجرة الحرر أحيانا ، بل ويكون معها خطاب رقيق وأحيانا « هدية » لن يقبل ، وأنوه هنا بما يفعله مديرو العلاقات العامة في المصالح والشركات ، ومصحدرو النشرة الصحفية ، و واصحاب المسلحة الخاصة في نشر أخبارهم» (١) . وغيرهم، وغيرهم، خاصة هذه الطائفة الأخيرة ، التي تتصل بالمحرر أو بالصحيفة بطريقة ما لتقدم لهم أخبارها وتحرص على ذلك تماما (٢) .

أريد أن أقول ، أن الجاحظ ، كما كان بيحث ويختزن في فكره ، ويجمع الشتات ويؤلف بينه فقد كان كذلك يقوم بجمع مائته بطريقة يعرفها تماما مخبرو اليوم ومحرروه وكتابه لا سيما و المندويون ، و والمراسلون المتجولون، ومحرزو الموضوعات والتقارير والتحقيقات الصحفية ، وان كان الى هدده الطائفة الأخيرة أقرب ، وأو كان عصره يعرف ، كما نعرف تحن اليوم استخدام « المسجلات » بانواعها وأشرطتها المختلفة ، أو كان يعرف « الفسسيس » أو حتى « الكاميرا » لزاد مقدار ما جمعه أضعافا مضاعفة ولحققنا منه خيرا كثيرا جدا ، مما يتصل بالعلوم والمعارف السائدة عامة ، وجــوانب الأدب والصحافة خاصة ٠٠ لكن \_ وللاسف الشديد \_ لم تكن هذه الستحدثات قد عرفت بعد، تماما كما لم تكن والطباعة، قد عرفت أيضا، والا لتضاعفت مؤلفاته ورأينا العجب العجاب مما قام بتأليفه أو جمعه ، ولما ضاع جزء كبير من هذين • • بل اننا نقول في النهاية ، أن ما فعله و الجاحظ ، من تاليف وجمع معا ، ليس بدعة صحفية في هذه الأيام ، فعدد كبير من المحررين ، خاصة ممن وصل الى مرتبة «الكاتب الصحقى» يؤلف أيضا، وبعضهم يتبع طرق البحث المعروفة، لكنه في نفس الوقت لا يترك فرصة تمر دون حصول على الأخبار الهامة ، والهامة جدا ، كما أن بعض جوانب مادته المقالية ، وقبلها مادة التحقيقات الكبرى أو الأنموذجية التي يكتبها تتطلب مثل هذا الجانب « الجمعي ، جانب السعى وراء الجديد من الأخبار والمعلومات والآراء والمواقف والتحليلات ، فتلك هي د مادة مادته ، ان صبح التعبير ، وبها تثري ، وتجتذب افضيل العقول القارئة ٠٠٠

أى أنه حتى في الحالتين ، التأليف والجمع معا ، يبقى الجانب الصحفي

الجاحظى واضحا للعيان يقدم دليلا جديدا على « حضوره » الأدبى والمسحفى

#### ثم ماذا ؟

غير أننى وأنا ألفت النظر الى هذه « المصادر البشرية » التى استقى منها « الجاحظ » مادة أدبه وصحافته أتوقف قليلا لأقول :

(أ) أنها كانت متعدة المستويات والفكر والشخصيات والمواقع والمهام أو المناصب ، كان من بينها الوزير والعالم والراوية للشعر لشاعر واحد أو لأكثر من شاعر ، وكان من بينها أصحاب القصص والأخبار ورواة الأنساب، تماما كما كان من بينها في بعض الأحيان طائفة من النوعيات الغريبة تجمع بين رجال الطرب وأهل الفن وهواة الغرائب ، وحتى اللصوص والسفلة .

( ب ) انها لم تكن هى والمصادر المخطوطة مؤلفة أو مترجمة تمثل مصادره الوحيدة الى ما جمع وألف ولكن كانت هناك بعض المصادر الأخرى، لا سيما تجربته الخاصة ، وما أجدرها بأن تكون فى مقدمة هذه المسادر نفسها ٠٠

وكالعادة ، يتبقى أن نقدم أمثلة مما ذكره « أهل الدار » ، من رجال الأدب واللغة ، مما يتصل بهذا الموضوع نفسه ، ومما يؤيد دعوانا ، وأكرر على طريقة « شهد شاهد من أهلها » •

★ ان دراسة قيمة ، بل هي عندي من أفضل الدراسات التي تناولت الرجل ، يقول فيها صاحبها مما يتصل بهذه الزاوية : « وأقام أركان بحثه واستقرائه على المشاهدة والتجرية والاختبار ، ورحل في سبيل تحقيقه العلمي والطبيعي الى كثير من الأقاليم والأقطـــار » (٣) ٠٠ أليس بالامــكان ، أن نضيف هنا ، الى جانب « تحقيقه العلمي والطبيعي « تحقيقه الصحفي » أيضا ٠٠ ولا سيما وهذه المادة بالذات ــكما أشرنا وكما سنري بعد ذلك باذن الش ، كانت هي الأقرب الى ألموان كتابته ، حتى ليفصلهما أحيانا خيط رقيق ، ورقيق جـدا ؟

★ ويقول رائدان من رواد الأدب العربى بحثا وشرحا وتحقيقا ، فى تركيز منهما على طريقته التى اتبعها فى تأليفه لكتابه الأشهر : • البحلاء » ٠٠ تركيز منهما على طريقته التى البعها فى تأليفه لكتابه الأشهر : • البحلاء »

و لم يجهن الجاحظ الذي صور البخلاء في كتابه هذا ، لأنه لم يبعثهم من بطون التاريخ وقديم الآخبار وعتبق الأسفار ، بل جاء بهم من بيئته واستعدهم من خاصانه وخلطائه ذوى الظرف والدعابة، اما من البصريين واما من البغداديين واما من غير هؤلاء وأولئك ممن سمع عنهم أو رويت له أخبارهم في البخل ومذاهبهم في الجمع والمنع » (٤) ...

### ثم ماذا أيضيا ؟

# معايشــة ٠٠ وحضـــور

عند حديثنا عن الجاحظ و نتاج عصره » ، خسلال صفحات سابقة بلقصل الثانى : معالم جاحظية ٠٠ توقفنا عند حد معين من تقديم الدلالات والشواهد التى توضح كيف أن الجاحظ هو نتاج شرعى أصيل ، للعصر الذى عاشه ، والذى أطلق عليه بعضهم ، على الرغم من كل ما زخر به وازدحم من صور ، تعبير و عصر الجاحظ » ، توقفنا حتى لا تختلط الحدود وتتشابك بين فقرة وأخرى ، وثالثة أيضا ، ومن هنا ، وإذا كانت الفقرة السابقة تصدور مشاهد مؤثرات عصر الرجل عليه ، قان فقرتنا الحالية تتجه الى بيان صور مشاهد تفاعل الرجل مع بيئته ، ومعايشته لكل هذا و الزخم » العصرى ، بمن فيه وما فيه ٠٠ تماما كما سنتناول في فقرة ثالثة باذن الله كيف قام الرجل من بين الشواهد المؤكدة لجانب صحافة الرجل ؟ • أم انتظر حتى نفرغ من من بين الشواهد المؤكدة لجانب صحافة الرجل ؟ • أم انتظر حتى نفرغ من سطورها وكلماتها ؟ • أن الأمر يستوى به في رأينا بعد أن اتضحت بعض ملامح صورة و الجاحظ صحفيا » ولكن مهلا • • فما يزال هناك الكثير !

ان صحفى العصر الحقيقى ، ابن مهنته ، العارف بها وبمتطلباتها فى أي مكان كان موقعه من خريطة العمل الصحفى ، مندوبا كان أو كان مراسلا، أو مخبرا أو محررا أو رئيسا لقسم من الأقسام النوعية من مثل : « الخارجى لل مخبرا أو محررا أو رئيسا لقسم من الأقسام النوعية من مثل : « الخارج أو الشئون العربية للتحقيقات للقدي ، وحتى ان كان من قسم للاخراج أو ما يعرف عربيا بد « سكرتيرية التحرير » ٠٠ وغيرهم وغيرهم لل وقياداتهم قبلهم للبد لأمثال هؤلاء من الالم بأشياء كثيرة ، ومعرفة أشياء أكثر ، ومثلها وعلى نفس الدرجة من الأهمية ، الانصهار فى بوتقة العمل ، والذربان فيه الى أقصى درجة ، بل والى درجة « الوجد » و « العشق » أيضا ، فتكون الصحافة « محبوبته » التى تملك عليه لبه وحسه ومن هنا فهو يعيش صحفيا

طورال يوجه ٠٠ حتى وهو نائم تقتدم عليه أجلامه وتتداخل معها ، فيقفز من فراشه أحيانا لطلب مكالمة مهمة أو تسجيل فكرة جديدة بسرعة قبل أن ينساها، أو يحاول تذكرها في الصباح ، فيجد أنها قد تبخرت منذ طلعت عليها شمس يوم جديد يكون حافلا بالعمل ككل أيام الصحفى ، أو هكذا ينبغى أن يكون حاله ٠٠ نحن نقول هنا \_ معشر الصحفيين \_ ما عبرت عنه \_ علميا \_ في سطور سابقة بقولى ان الصحفى، أي صحفى ينجح لأنه يكون منبين ما يحرص على أن يحققه لنفسه وفي نفسه ، والى جانب أشياء وخصائص أخرى عديدة، هذين الجانبين :

### أولا \_ المعايشة الكاملة لما حسوله •

ثانيا ـ الحضور الذهني الصحقى ، لما يسمع أو يشاهد أو يجرب أو بحس ٠٠

ولعله يكون من المناسب هنا ، أن يكون مدخلنا الطبيعى الى الموضوع، يتمثل في قراءة سريعة ، لسطور من بعض مؤلفاتنا تتناول هذين الجانبين ٠٠٠

● أما عن الجانب الأول ـ المعايشة ـ فاننا نقراً قولنا عن هذه النقطة النها : • المعايشة ـ الصحفية هنا ـ الكاملة لكل هذه المصادر المتنوعة ـ المعايشة الكاملة للناس والمشاهد والصور التي يمر بها من زاوية امكانية أن يوجد بينها ذلك المشهد أو تلك الصورة ، أو ذلك التعليق الشفهي ، أو تلك الهمسة الخافتة التي يمكن أن تتحول الى فكرة موضوع أو حديث أو تحقيق أو مقـال (٥) »

● وأما عن الجانب الثانى ... الحضيور الدهتى الصحقى ... فاننا نضيف قراءة قولنا : انه يكسون مثسل حضور معثسل السرح وهو يقدم دوره على خشبته ، ويعيشه تماما ، انه أيضا ، الحضور الصحفى لكل ما يسمع أو يرى أو يقال ، فلا تكفى المعايشة الصحفية وحدها ، وانما لابد من جانب و الاثارة ، نحو ذلك الموضوع أو الفكرة أو المشهد الذى لابد من التوقف عنده ، والكتابة عنه بما يعكس هذه المعايشة نفسها ومن هنا فالحضور هو أبرز الخطوات الصغيرة أو الفرعية التى تتم من خلال هذه المعايشة وتتقاعل معها ٠٠ وحيث يصدق قول القائل : و المادة الصحفية عامة ، والتحقيقات والمقالات خاصة ، هي بنات شرعيات للافكار التى لن تأتى بغير حضور صحفى كامل ، (آ) .

••• واذا كان ذلك كله ، على الرغم من اختصار ما قرآناه ، يقترب بنا من حقيقة ما نتناول ويؤكده أيضا ، فانه يعنى عندنا أن نعود فنتساءل في مدخل آخر و مفتاحي » وأكثر اقترابا من الموضوع نفسه ، مع تركيز هنا بيشكل وقتى فقط على الجانب الأول ، والى حين •• نقول ، نعسود فنتساءل : هل كان الجاحظ « معايشا كاملا » لما حوله من أحداث وصور ومشاهد وژوايا ارسم بها مجتمع « أل عباس »و شهدتها حواض « العباسيين » وبواديهم ، وخدت بها مساجدهم ومكتبساتهم ، وضجت بها ، أو تلالأت ، دورهم وقصورهم ؟ ••

هل عايش الرجل ذلك كله وباحساس مسئول ، وانخرط فيه ، وذاب معه، وشفه الوجد بصوره ، وأخذه العشق بملامحه ، أم انه وقف بمنأى عنه ، وعن أحداثه ، وبمعزل عما تتابع من آلوان نشاطه ؟

وفى تعبير أخسر ، قد يكون هو الأكثسر دفة ، ونحن تتحسدت عن واحد من أبرز رواد البيان العربى نقول : هل تم التفاعل بين الرجل وبيئسه وعصره ، شان كل مفكر عظيم واديب خالد ، وصحفى قدير ؟

من خلال هذه الزاوية الصحفية نقول ، ونقدم صورا ومشاهد معضدة ومؤيدة : وبطبيعة الحال ، فانه لا يمكننا ـ فى هذه العجالة ـ الاحاطة بكل ما كان ينبغى عليه ـ كرجل أدب وصحافة معا ـ أن يتفاعل معه ، أو يشارك قيه ، أو يقتحم أتونه ، مما كان يمور به هذا العصر ، ويصطخب فى عبابه ، قحصبنا هذه الصور المختلفة كلها :

### (١) في المجال الديني العقائدي :

واذا كنا قد أشرنا من قبل في سطر واحد الى أن الرجل قد رأس احدي طوائف أو فرق « المعترله » وتحدث بلسانهم ، فاننا نفسر هذا الكلام كله » ونضيف اليه مزيدا يلقت النظر الى هذه الشهاركة الفعالة ، أو المعايشة الايجابية ، لما كان ينتشر في عصره من نزعات ومذاهب ، نقول عنها وعنه :

اذا كان من المعروف تاريخيا ، أن مسآلة و الخلافة ، هى الموضوع الأول الكبير الذى دب بشأته الخالف بين أمة المسلمين ، وتكونت حولها فرق الخوارج والشيعة ثم المرجئة والمعتزله الذين ينتسبون الى «واصل بن عطاء» الذى اعتزل مجلس استاذه « الحسن البصرى» على أثر مخالفته له مع « عمر بن عبيد » واستقلالهما بنفسيهما في مسألة الكبيرة ، الى جانب تفسيرات أخرى عديدة لهذه التسمية (٧) ...

المهم أن من أبرز تعاليمها الاعتداد بالعقل وحرية الفكر ١٠ ولم يكتفم الجاحظ بأن كان من أتباع شعبتها الأساسية ومقرها البصرة ، بل انخرط المرجل في هذه الفرقة ، وحارب مع قادتها بالوعى والفكر والدعوة الى العدل والتوحيد والمنزلة بين المنزلتين بالنسبة كمرتكب الكبيرة وكان له في ذلكم مواقف وكتابات عديدة ، خاصة في مجال الدعوة الى أعمال الفكر واستخدام العقل والحرية المسئولة وعدم تقييد العقل والفكر ، كل ذلك مع ليمان كامل بالله ، وقدرته وعظيم صنعه في خلقه ١٠ بل لقد نشأت عن مواقفه مدرسة معتزلية جاحظية كاملة ، شأن قادة الفكر المؤثرين ١٠ وعن ذلك يقسول أحد الدارسين ١٠ و ١٠٠٠ وهكذا تقوت على يدهم سيقصد الساتذته كالأخفش والنظام وغيرهما سنزعته العقلية الى أن اكتملت شخصيته الفكرية فكون مدرسة مستقلة عن بقية المعتزلة سميت بالجاحظية ، (٨) ٠

### (ب) في المجال الفكرى والعلمي والثقافي:

واذا كان الجاحظ - شأن كل قائد فكرى وأديب ملتـزم وصحفى
 متفاعل - لم يرض الا بالدور القيادى فى صفوف المعتزلة ، وطور من أفكارهم
 وأرائهم ، فأنه كذلك فى مجالات الفكر والعلم والثقافة الآخرى ٠٠

ان نظرة على مشاركته الجادة ، في المجالمين والقصور والنتديات الفكرية في عهده لتؤكد ذلك كله ، وان جولة مع العديد من مؤلفاته ، في هذه المجالات المتعددة ، لتضيف الى ذلك مزيدا من التأكيد ، واذا كنا – في سطور أخرى – سوف نشير الى هذه المؤلفات والتصنيفات المتعددة ، فاننا هنا القصول :

## \_\_\_ فهو لم يترك مجالا معروفا ، الا درسه وألف فيه

\_\_\_ وهو قد سبق الى موضوعات وأفكار جديدة ، لم يتوصل اليها أجد من قبله ، ويذلك بلغ قمة تفاعله مع حضارته ، وتأثيره بالايجاب فى صورها ومشاهدها .

وهو قد قدم لمجتمعه ولتاريخ الأدب والعلم زهاء ثلاثمائة وستين مؤلفا في الوان شتى من المعرفة ٠٠ « رأى أكثرها في مشهد أبى حنيفة التنعمان ببغداد سبط ابن الجوزى المتوفى ١٥٤ هـ » (٩) ٠٠ ألا يعنى ذلك أنه من واضعى أسس الموسوعية وصلتها وثيقة \_ كما قلنا \_ بصحافة المجلة ، وتاريفها ٠

### ( ح ) في المجال اللغوى والأديى:

اما في هذا المجال ، أو في هذين المجالين ، فمن المؤكد أيضا أن كتاباته، وأن دراساته ، وأن كلامه ، وأن لغته ، وأن أسلوبه ، جميعها ، قد امتدت الى أخر ما وصلت اليه هذه كلها في عصره ، وتفاعلت معها ، وهضمتها ، وخبرتها ثم ، راحت بعد ذلك ، ويفعل هذا الحس اللغوى والأدبى والمجتمعي النادر المثال وكاثر للثقافات المتنوعة ، والمترجمات العديدة التي راح يغترف منها ، وينتهز فرصتها ويرد ينابيعها المتدفقة من حضارات أخرى عديدة ، راحت ، العبقرية الجاحظية بعد ذلك كله تقدم لغة صبحيحة متطورة ، وعصرية، وأدبا جديدا في فكره وموضوعاته ، لم يعهده الناساس من قبل ، ولم يكن وأدبا جديدا أن المنافذة ، وأطلق عينه الفاحصة المدققة ، على مجتمعه ، ومن شمراح يقدم لنا هذا الأدب الواقعي ، الذي نقول هنا ، أن المسافة كانت قريبة ثم راح يقدم لنا هذا الأدب الواقعي ، الذي نقول هنا ، أن المسافة كانت قريبة جدا ، بين وبين الأعمال الصحفية بل لقد اختلطت المسافات والمساحات وذابت

الحدود والألوان وأصبحنا \_ باستثناء طابع العصر نفسه \_ في حاجة الى عين خبير ، لتقصل بين ما هو آدب ، وما هو صفافة ولذلك ، قلنا وتقول ، أن هذا النتاج نفسه كان ادبا صحفيا رفيع الستوى ، بل ان تصفه كان للدب، وتصفه الخر للصحافة ٠٠

والأكثر من ذلك ، أن لغته قد طاوعته تماما ، وأن ثروته من الألفاظ والمفردات قد أعانته على تقديم هذا اللون الجديد من الأدب الدى الواقعى الذى يعيش بين الناس ، ويتحدث عنهم ، وبهم ، ومن هنا فقد قيل عن ذلك كله ، وعن حق وجدارة أيضا :

- فعن أدبه يقول أحد الدارسين الذين أشرنا اليهم من قبل: « · · ومن هذه المظاهر أنه أدب واقعى لا أدب خيسالى ، وهسذه الواقعية تظهر في نواحيه المختلفة ، ومنها أنه يعتمد على ابراز الصورة كما يراها الرائى وكما يرسمها المصور لا على الصور الخيالية ، (١٠) ·
- وأما عن لغته وأسلوبه الذي عرف به ، فاننا نكتفى هنا بهذا القول الذي يتناولهما ، مما يقربنا من الأسلوب الصحفى ، وهو موضوع دراســـة خاصة خلال الفصل الأخير من هذا الكتاب ٠٠ يقول دارس آخر للغته أو دللنزعة الكلامية ، عنده : د ٠٠ لم يكتف الجاحظ باختيار ألفاظ مطابقة للمعنى مطابقة مادية فحسب ، بل انه اختارها سهلة المخرج ، متلائمة الحروف ، موسيقية مناسبة صوتا للحركة المعنوية ، تتوافر في مقاطعها صغة التجانس بين اللفظ والمعنى أما من حيث السهولة والسلاسة فاننا نعرف أن الكلمات الكثيرة الأحرف تعد بوجه عام من الكلمات الصعبة ، (١١) ،

#### ( د ) في المجال الاجتماعي :

عرف الجاحظ مجتمع العباسيين وخبره، ورأى صوره المختلفة، الايجابى منها والسلبى بل وانخرط فى بعضها ومارسه ، ولكنه - من زاوية صحفية - كان كغيره من المحررين ، من ذوى الاختصاص العام ، أو غير العام ، أضاف الى معرفته بهدذا المجتمع ، بنساسه ورجاله وساسته وعلمائه ولمغوييه وثواره ، وحتى أكثر جوانبه رمادية ، أو حتى أكثر مواقع ثوبه الزاخرة بد « الرقع » • • أضاف اليها التفاعل الايجابى ، المتمثل ليس فقط

فى نقل صوره ومشاهده فى واقعية وصدق وليس فقط فى جانب رواية ماكان يجرى ، أو وصف ما كان يدور هنا أو هناك ، فى المساجد والمنتديات والدور والقصور والأسواق وأحيانا الزنج ومجتمعات الفارسيين والروميين عوالمكتبات وغيرها ، وغيرها ، وانما وباضافة النقد الاجتماعى اليها وكان هذا النقد يبلغ فى أحيان كثيرة ، مرتبة حادة ، اكثرت من حساده وخصومه مد

بل اننا نستطيع أن نقول أن جوانب نقده ، قد غطت صور السلب في مجتمع العباسيين كله ، بل وامتدت من المجال الاجتماعي ، أو المجتمعي ، الى غيره من المجالات لا سيما المجال السياسي نفسه ، شأن كل أديب وصحفي متابع ، متقاعل وملتزم • واذا كنا هنا نكتب عن ذلك كله باختصار شديد ، لأن حياة المجاحظ وفكره وجوانب شخصيته تحتاج الى أكثر من مجلد ، فاننا. نكتفى بهذه الكلمات ، نضيف اليها \_ كعادتنا \_ قولا لأحد من اقتربوا من الرجل ، أكثر مما اقتربنا • • وذلك عندما يقول :

« • • يكفى أنه نبه على فساد أوضاع حاولت ثورة الزنج ٢٦ رمضان، ٢٥ هـ أغسطس ٨٦٩ م - أن تقوم منها ما قدرت على التقويم وفهمه ، وريما بدت المغالاة في تلك المقالة الا أن من يقرأ كتاب البخلاء الذي وضعه الجاحظ في آخر أيامه ، الى جانب بعض رسائله التي ترتفع أحيانا الى مستوى الكتب النادرة ، يلحظ أن صاحب الزنج أو قائد الثورة ، كان ينطلق في الواقع من حيث انتهى صاحب البخلاء ، • • (١٢)

فهل يعنى ذلك ، أن كتاباته ، كان لها أثرها في قيام هذه الثورة شان جميع الكتاب المؤثرين ؟

بل لقد قمنا بعمل احصاء لهذه الفئات والصور والمشاهد والأشخاص الذين تناولهم نقده الاجتماعى ، وقلمه الذي اعتبر « ترمومترا » لقياس درجة حرارة هذا المجتمع بما فيه ومن فيه ، فبلغت أكثر من مائه فئة وصورة ومشهد. كان من بينهم على سبيل المثال لا الحصر :

« الذين يأكلون على جميع الموائد \_ المتلونون \_ الماديون \_ المنجمون \_ المتحدّلةون \_ المبتغلون \_ المستغلون \_ المستغلون \_

الأطباء المزيفون - المسرفون في تصوفهم وزهدهم - العسمامة الجاهلة - المتشدقون بما ليس فيهم - المغرورون - الذين يشوهون الحقائق - الدين يفسرون الأشياء والظواهر على هواهم - الرواة - رواة الأخبار من البحريين - العامة الجاهلة - المترجمون - ٠٠٠ النع » ٠٠٠

ونكتفى بهذا القدر ، حتى لا تختلط الأوراق ، ونقتهم مجال الحسديث عن الجاحظ المؤرخ أو شاهد عصره ٠٠ كما ستصوره السطور القادمة بأذن الش ٠٠٠

#### ( ه ) في مجال الامتاع الفكاهي :

لكننا فى هذا المجال السابق نفسه \_ مجال النقد الاجتماعى \_ لابد وأن ختوقف قليلا ، لنشير الى أن هذه الحاسة نفسها \_ الحاسة النقدية الأدبية الصحفية المجتمعية معا \_ قد امتدت به واطلعتنا على جانب آخر من جوانب شخصيته المتفاعلة مع مجتمعها ، المؤثرة فيه ، المتأثرة به ، والراغبة فى خصويله من حالة الى حالة ، ومن صورة الى صورة . . .

اما هذا الجانب، فهو جانب الفكاهة عنده، فانه لما رآى الثغرات تنتشر وجوانب السلب تزخر بهذا المجتمع، كانت الفكاهة بمعناها القريب من الأذهان، هى أحد أسلحته النقدية التى أحسب أنها حققت \_ مجتمعيا \_ ما كان يجب أن تحققه، كما قدمت لنا احدى مقدمات وطلائع «المقال الكاريكاتيرى» • وهو أدب صحفى من الدرجة الأولى • نكتفى هنا بالإشارة الى أن الرجل يعتبر فارسه بلا جدال • والى ذلك يشير أديب كبير قائلا : « ومن مفاخر تراثنا أن نرى الجاحظ يرسم بنثره ما يرسمه هذا الفن المعاصر الذى نسسميه الكاريكاتير هذا اللون من الكتابة الذى مارسه عندهم \_ الغرب \_ فى القرن السادس عشر رايين فى كتابه \_ الأحلام المضحكة \_ كما نجده عند الراسم فى كتاب تمجيد الحماقة • • • • (١٢)

ونكتفى بهذا القدر من صور التلاحم وننتقل الى صورة أخرى ، أو حجانب أخر هو :

## شناهد على العصر

ان المعايشة لما يدور حول الانسان من صحيحور ومشاهد ، مهما كانتد درجتها أو درجة تأثيرها عليه فكرا وعملا وأداء ، ومهما بلغت شدتها ، لا تكفى وحدها لكى تصنع منه كاتبا ، أو مفكرا ، أو أديبا ، أو صحفيا ، خاصة ، هذا الأخير ، كما نعرفه وتعرفه المساحات الهامة المؤثرة ، والتي تستقطب أنظار القراء ، على صفحات جريدة أو مجلة ٠٠ أقول ، أن هذه المعايشة وحدها لا تكفى لكى تصنع منه أمثال هؤلاء وأنما ينبغى أن يتبعها هذه الصور ، كلها أو بعضها ، وبدرجات متفاوتة ما بين أديب وأديب ، ومحرر ومحرر

- -- رؤية خاصة لها الأحداث والصور والمشاهد الجليل منها والحقير ، العظيم والتافه ، الواضح والغامض ، البين والمستتر ، دون اهمال لجانب منها •
- -- حضور ذهنى يلمح ما يمكن أن يحظى به بعضها من جوانب أهمية حالية أو متوقعة ٠
- ـــ استجابة لما يمكن أن يسفر عنه بعض هذه الأحداث والصور والمشاهد من دلالات ونتائج حالية أو مستمرة تستقطب اهتمامات القراء •
- اختيار هذه كلها ، ورصدها وثبتها ٠٠ تمهيدا لاعمال الفكر
   حولها ، والبحث عن عللها واسبابها ، وما يتصل بها أو يتفرع عنها من قضايا
   ذات أهمية أدبية أو علمية أو سياسية أو دينية أو تاريخية أو مجتمعية ٠
- -- ثم التعبير عنها ، بعد استقراء واستنفاذ وتجربة ودعم مادتها ٠
  - -- في شكل فني أدبي أو صحفي معين ، أو هما معا
- وتقديمها للقراء بعد ذلك كله ، وبعد تحرير وحداتها الفنية المختلفة وصياغتها بالأسلوب المناسب لمادتها ، ولمن ينتظر أن يقبل عليها من القراء قراء الصحف والمجلات كما نعرفها اليوم ، وقرراء ، الأوعية ، الأدبية والصحفية خلال هذا العصر ٠٠ عصر الجاحظ ٠

ان المعايشة الكاملة ، ينبغى أن تترجم الى مثل ذلك ، والا كان الأديب أو الصحفى كغيرهما من العاديين من الناس ، أو اكتفيا بالجلوس في مكان. النظارة ، أو د مقاعد المتفرجين ، وهو ما لم يعهد الناس منهما ، ولا يرتضيه لهما احد ، وانما يكون عليهما - جزاء ما منحهما الله من فكر وموهبة - أن يترجما ذلك التفاعل ، وأن يحولا ذلك الانصهار مع أحداث العصر ، الى مادة مقروءة ومسموعة ومشاهدة ، يكون فيها راحة للقلوب ، وملاذا للنفوس ، وثراء للعقول وتنمية للفكر ، وتوجيها وتثقيفا وتعليما ، وحثا على الخير ودعما للدين والوطن ومشاعر الانتماء اليه ، بل ويكون فيها امتاعا يجلو صدأ العقول ومؤانسة تضيء جنيات القلوب ، وترفيها يجدد النشاط ويغسل العقل. مما علق به من أدران ويزيل كدر النفوس القلقة المعذبة المؤرقة ٠٠ تماما كما يكون فيها من زاوية الصحافة هذه المرة ، وبالاضافة الى ذلك كله ، اعلاما للقارىء بما يهمه ، واطلاعا له على ما يتصل بيومه وغده وتوضيحا وتفسيرا يساعدانه على تلمس الطريق واختيار الأصلح واتخاذ القرار ، كما تقدم له -ما يترجم اليههذا التفاعل منمواد وانماط \_ حلا الشكلاته التي تعذبه أو تؤرقه، وتوجيها مثمرا نحو الخير والعدل ، وتأييدا وتعضيدا لقيم مجتمعه ومثله ٠٠ وغيرها ، وغيرها ٠٠

تلك هى ما ينبغى أن يسفر عنه هذا التفاعل ، أو هذه المعايشة ، فما بالله ونحن لا نتحدث عن أديب أو محرر عادى ، وانمال نحن نتحدث عن والجاحظ » ؟ •

وبلا تردد نقول أن الرجل الذى شهدناه خلال الفقرة السابقة ، يعايش أحداث عصره معايشة كاملة ، في جوانبها المختلفة التي ازدحم بها هذا العصر نفسه دينية وعلمية وثقافية وأدبية واجتماعية ، وحتى ما اتصل بها من جوانب الفن والطرب أو اللعب واللهو ٠٠ وقدمنا لمعايشته لهذه كلها ٠٠ عدة صور مختارة ٠٠

نقرل أن الرجل الذي فعل ذلك ، لم يكن من النوع الذي يقنع بالجلوس في صفوف المتفرجين ، أو المستمعين فقط ، ما تقدم منها أو ما تأخر وأنما وكما شهدناه غير مرتض بالوقوف كجزيرة معزولة ، وسط بحر من الأحداث المتلاطمة ، بل مشاركا في تحديد مسارات بعضها ، وصنع البعض الآخر منها، وقوجيه دفة البعض الثالث ، والمعارضة القوية لمبعضها الرابع ، والماسيد

عدرجاته وعن وعى كامل منه لبعضها الخامس، وهكذا فاننا نقبل أيضا أنه لم يتوقف عند هذا الحد من المشاركة و الشفهية ، أو تلك التي تقوم لتهدا بعد حين ، أو هذه التي تتم داخل المساجد ، أو في الدواويين أو القصدور أو الدور أو المجالس المختلفة مركزة على عشرات أو مئات الحاضرين حتى وأن كانت تنتقل بعد ذلك منها الى غيرها من مجتمعات بغداد وألبصرة وسامراء، والكوفة ، والنجف ، وكريلاء والإنبس ، وحتى خارج العدراق أيضا ، لم يكتف الرجل بذلك كله ، لأنه بحسه الفني والجماهيري ، يعدف تماما أن صناعته هي الكتابة ، وأن الله قد يسرها له ، وبذر بذرتها في صدره، لا لتظل حبيسة هذا الصدر ، أو تخرج في مثل هذه المجتمعات وحدها ، وانما حرككل أديب وصحفي ـ لتصل بين الناس ، وتصل اليهم •

ومن هنا ، فقد راح الجاحظ يكتب في ذلك كله ، وينقل صورة ذلك كله، حتى لم يترك كبيرة ولا صغيرة في مجتمعه بكل هذا الذي ازدحم به واضطرب في جنباته وثار على سطحه أو في أعماقه ، أو قريبا من هذه الأعماق ، بما تردد في أركان الدواوين ، وساحات المدن والأسواق ، وفوق رمال الصحراء، وتحت قباب المساجد وفي ظلال القصور الأسطورية ، وفي دهاليز الأحياء الشعبية ، جامعا بين ذلك كله ، وبين قراءاته في بطون الكتب ، ومعاشرته للعلماء والأخذ عنهمحتى اجتمع للقراء منهما لم يجتمع من آخر ، ومنثم فقد استحق ككل مفكر وأديب وصحفي مشارك بالإيجاب لا السلب ، وبالفعالية استحق ككل مفكر وأديب وصحفي مشارك بالإيجاب لا السلب ، وبالفعالية والشد والجنب ، وبالقوة لا الضعف ، وبالنشاط لا الخمول ، وبالقول والفعل، والشد والجنب ، والهدوء والصخب ، هذه التعبيرات التي تطلق على أمثاله من هذا النفر ، خاصة من الكتاب الصحفيين ،

فهو « شاهد على العصر » ، وكتاباته مراة للسنوات التى عاشها ، بل ان هذه الكتابات الجاحظية نفسها ، والتى تمثل هذا التراث الضخم المتنوع، لتمثل أيضا اذا نحن رحنا نقسمها ونجزئها ، خير شاهد على صحافة عصره، بالأسلوب المخطوط نفسه والذى جمع كل هذه الألوان السائدة ، والتى كانت جديدة على الناس والقراء وقتها ، وأحسب أن بعضها ما يزال يحتفظ بحدته حتى اليوم ، الا بالنسبة لدارسى الأدب عامة ، أو متابعى الجاحظ خاصة ، وحتى اليوم ، الا بالنسبة لدارسى الأدب عامة ، أو متابعى الجاحظ خاصة ،

وقبل أن نعود الى هذه النقاط بالتفصيل مرة أخرى ، فى فقرة خاصة توضيح بعض معالم « الجانب الصحفى » عبد رجلنا ، وقبل أن نقدم « شهادة

الأهل » التى تتصل بهذه الزاوية ، زاوية الجاحظ الأديب الصحفى شاهد عصره ومرآته، بكل هذه المعايسة والحضور، وببعض ما أسفر عنه من هذي صحقى» نقوم بالقاء نظرة الطائر على كتابات هذا الرجل ، نقرأ فيها عصره ، ونشاهد هى مرآتها الصادقة – صورة وملامح ذلك العصر • بل اننا في هذا السبيل، وحتى يكون حديثنا مستمرا ، ولنصل من الكلام ما انقطع ، فاننا نختار عددا من المجالات السابقة نفسها التى عايشها الجاحظ ، ثم نقوم بالتقاط اجراء من رصده لها واختيار الصالح منها ، ومعالجته اياها وتصويره لدقائقها ، مما لا تقع عليه ولا تدركه بنفس هذه الدرجة غير عين اديب أو صحفى ، أو الديب صحفى ، أو صحفى ، أو محفى ، أو معلى بالمنابع الأدبى مرة ، والصحفى مرة ، وهكذا ، وهكذا ، وهمنابيا لها ولهم

فعلى سبيل المتال لا الحصى ، من قوله عن هذه الطائفة التي انتشرت في عهده والتي تسمى الزنادقة ، وما اتصل يكتبهم والتاليف عموما قوله ( نقد أدبى ومجتمعى وسياسي ) ٠٠ م لو كانت كتب الزنادقة كتب حكم وكتب فلسفة وكتب مقاييس ، وسنن نبيين وتبيين ، أو لو كانت كتبهم كتبا تعرف الناس أبواب الصلناعات أو سبل الكسب والتجسارات أو كتب ارتفاقات ورياضات ، أو بعض ما يتعاطاه الناس من الفطن والآداب ـ وان كان ذلك لا يقرب من غنى ولا يبعد من مأثم للكانوا من يجوز أن يظن بهم تعظيم البيان ، والرغبة في التبين ، ولكنهم ذهبوا فيها مذهب الديانة على طريق تعظيم الملة ، والذي يدل على ما قلناه أنه ليس في كتبهم مثل سائر ولا خبر طريف ولا صنعة أدب ولا حكمة غريبة ولا فلسفة ولا مسألة كلامية ولا تعريف صناعة ولا استخراج آلة ، ولا تعليم فلاحة ولا تدبير حرب ولا منازعة عن دين ولا مناضلة عن ندله ٠٠ لا ترى فيها موعظة حسنة ، ولا حديثا موفقا ، ولا تدبير معاش ، ولا سياسة عامة ولا ترتيب خاصة ، فأى كتاب أجهل وأى تدبير أفسد من كتاب يوجب على الناس الاطاعة والتخرج بالديانة على جهة الاستبصار والمدبة ، وليس فيه صلاح معاش ولا تصحيح دين والناس لا يحبون الا دينا أو دنيا ، •

 \_ VA \_

وكان رجل يغشى طعام الجوهرى ، وكان يتحرى وقته ولا يضطىء ، فاذا دخل ، والقوم يأكلون وحين وضع الخوان ، قال : « لعن الله القدرية من كان يستطيع أن يصرفنى عن أكل هذا الطعام ، وقد كان فى اللوح المحفوظ أنى ساكله ؟ » فلما أكثر من ذلك ، قال له رياح : « تعال بالعشى أو بالغداة ، فان وجدت شيئا فالعن القدرية والعن آباءهم وأمهاتهم » (١٤) .

وجاء غلام الى خالد بن صفوان ٠٠ بطبق خوخ ، اما أن يكون هدية ، واما أن غلامه جاء به من البستان ٠ فلما وضعه بين يديه قال : « لولا أنى أعلم أنك قد أكلت منه لأطعمتك واحدة ، (١٥) ٠

و نعود مرة أخرى الى رؤيته لبعض جوانب الطوائف التى شاعت فى مجتمعه ، فيصور بذلك هذه الزاوية من زرايا عصره ، وما حفل به من فرق ومذاهب وشيع وجماعات ٠٠ ليثبت بذلك كله ، وبصور عديدة أخرى ، هذه الشهادة الجاحظية على عصره ، أنظر قوله عن طائفة « المانوية ، ٠٠ أصحاب مانى بى فاتك الذى أخذ مذهبه الدينى من المجوسية والنصرانية ٠٠ يقـول الجاحظ:

« ان أناسا حين جهلوا الأسباب والمعانى ، وقصروا فى الخلقة عن تأمل الصواب والحكمة فيها ، خرجوا الى الحجود والتكذيب ، حتى أنكروا خلق الأشياء ، وزعموا أن كونها باهمال لا صنعة فيه ولا تقدير ، فكانوا بمنزلة عميان دخلوا دارا قد بنيت أتقن بناء ، وفرشت أحسن فرش ، وأعد فيها من ضروب الأطعمة والأشربة والمآدب ، ووضع كل شىء من ذلك فى مرضعه على صواب وتقدير فجعلوا يسعون فيها محجوبة أبصارهم ، فلا يبصرون هيئة الدار وما أعد فيها ، وربما عثر الواحد منهم بالشىء ، قد وضع فى موضعه وأعد أشأنه وهر جاهل بالمعنى فيه ، فتنمر وسخط ونم الدار وبانيها ٠٠ ، (١٦) ويضيف قائلا ٠٠ ، فهذه حال هذا الصنف فى انكارهم ما أنكروا من الخلقة ، وانهم لما غبيت أذهانهم عن معرفة الأسباب والعلل فى الأشياء ، صاروا يجولون فى هذا العالم كالحيارى لا يفقهون ما هو عليه فى اتقان خلقت ه وصواب هيئته ، وزبما وقف الواقف منها على الشىء يجهل سببه والأرب فيه، فيسرع الى نمه وعيبه ووصفه بالخطأ والاحالة ، كالذى أقدمت عليه وجاهرت به المنانية الكفرة ، ١٠ الخ (١٧)

كأنث عنه مجرد قطرات قليلة من ذلك الغيث الآدبى الصحفى ، الذى صور به مجتمعه بنا فيه ومن فيه ، أو كانت عدة نقلساط من ذلك « الحيط الجاحظى » الذى انعكست على صفحته الهادئة حينا ، غير المستقرة فى حين آخر ، الثائرة فى أحيان كثيرة ، لكنها الصادقة الى أبعد حدود الصدق ، الأمينة الى أبعد حدود الأمانة وذلك فى حدود وسائل البحث العصرية المتاحة انعكست على هذه الصفحة ، أحداث ووقائع وظواهر وعلوم وفنون وجسدل وفلسفة وأدب وأشخاص وعادات وتقاليد وجد ولهو ولعب وتفاهات وقيان ورقيق وفساد ولصوص عصره ، تلك التى عاشها وخاض غمارها ، ورآها بعينى أديب وصحفى معا ، وعبر عنها تعبير الرجلين معا . .

لكننى وحديثى عن الجاحظ ، لا أترك هذا المجال أيضا ، دون أن أتوقف قليلا لاستشهد مرة أخرى ـ بأقوال من هم أقرب منى الى ساحته والى تراثه ، أو من سبقتى الى الوقوف على مشارفه ، أو خاضوا عبابه ، وخبروا أمواجه ، بالعلم ، والعلم وحده ٠

★ ان واحدا من هؤلاء يقول ، بعد أن يعدد جوانب تخصصه العام الذي أخذ فيه من كل بستان زهرة وعلى سبيل المثال لا الحصر : « • • وكما مثل الجاحظ حرية الفكر في عصره ، مثل أيضا نتيجة تلك الحرية وهي مزدوجة : نتيجة حسنة هي ازدهار العلوم العقلية ، ونتيجة سيئة هي الاحلال في العقيدة والأخلاق فمثل الجاحظ في آثاره تشعب الحركة الفكرية وانطلاقة العلوم واتساع الآفاق • • • ومثل الجاحظ من جهة أخرى الأخلاق والعقائد وأظهر انحلالها في فئات من أهل عصره ، فصور حيل التجار وخزعبلات المتسولين وسخافات الشبان المتخنثين وزندقة المتزندقين وما أشبه ذلك من ضروب الفساد » (١٨) •

﴿ وبعد أن يتحدث عن بعض معالم طريقته الفنية وأساليب تناوله للناس والأشياء والصور والمواقف في عصره ، وهو ما سنعرج عليه بعـــد قليل بانن الله ، يقول أحد رواد الدراسات الأدبية العربية : « • • • اننا نجده يعنى بحكاية عصره وتمثيله تمثيلا دقيقا بحيث تعد أعماله أهم مراجع تكشف لمنا حقائق العصر الذي عاش فيه » (١٩) •

★ ويقول الأستاذ نفسه في مكان آخر ٠٠ وفي معرض حديثه عن هذا

الموضوع: «أما بعد ذلك فانه كان مصورا عظيما ، اذ كان يعرف كيف ينقل المشاهد بجميع تفاصيلها ودقائقها تسعفه في ذلك قدرة غريبة على الملاحظة، وهي قدرة جعلته يحسن التصوير من جهة ، كما يحسن القصص من جهة أخرى ٠٠ ، (٢٠) ،

وهكذا يبدى الجاحظ الكاتب الواقعى ، القريب من الناس ، العسايش لهم المصور لعصره ، بكل ما فيه ومن فيه من صور الإيجاب والسلب ونكتفى بهذا القدر من النقاط التى تقف مؤيدة لشهادته على العصر ، ودقة وصدق وحالية وواقعية تصويره له ٠٠ وهى في مجموعها لله تمت بصلة نسب غير منقطع ووشائج قربى « أصيلة » الى المادة الصحفية ٠٠ كما سنضيف الى « مصداقية » ذلك ، جوانب جديدة ، تتناولها السطور القادمة باذن اش ٠٠ فالى نقطة أخرى هى :

# ٠٠٠ وأكثر من حاسة

واذا كنا قد تحدثنا في سطور سابقة ـ هي السطور الآخيرة من الفصل الثاني ـ عن بعض المعالم الجاحظية ، التي تعتبر من جنس الصحافة ، قدد اعتبارها من جنس الأدب ، أو تلك التي تقف بصاحبها على الجسر الموصل بينهما ، ومع اقتراب من جانبه الصحفي ، وكانت هي على وجه التحسديد حسه أو حاسته الاجتماعية وحسه أو حاسته الحافظة ، وحسه أو حاسته الثقافة ، أو النهمة دائما ، الظمأي أبدا ، الى المزيد من الثقافة والمعرفة ٠٠

اذا كنا قد تحدثنا عن هذه الحواس ، أو الاحساسات عنده ، فاننا هنا غراصل ما بداناه ، أو نصل من الحديث ما انقطع ، لنقول أنها لم تكن الحواس أو الاحساسات السابقة وحدها ، وانما تجمع له غيرها ، مما يضعه أيضا في مرتبة أفضل المحررين وكبار الكاتبين ، خاصة في مجالات الأخبار والمرضوعات والتقارير والتحقيقات والمقالات بأنواعها خاصة مقالات التجربة الخاصة ، والنقدية والكايكاتورية ١٠٠ أما هذه الحواس أو الاحساسات التي نضيفها هنا والتي تصلح لأن تضعه في مصاف هذه الطائفة الموهوبة والموهوبة جدا ، من الصحفيين ، تماما كما هو بين الأدباء ، فانها :

#### ١ ـ الحس الاخياري

٢ ــ الحس السياسي
 ٣ ــ الحس الاتصالي
 ٥ ــ الحس الخماهي
 ٢ ــ الحس الأدبي
 ٧ ــ الحس الأدبي
 ٧ ــ الحس الأدبي

اما عن الحسين الأخيرين ، فلا أعتقد أننا نستطيع أن نضيف الى ما قاله عنه النقاد والمؤرخون ورجال اللغة العربية ، من معاصريه ومعاصرينا ، من عرب وأجانب ، من مؤيدين ومعارضين ، من مستشرقين وغير مستشرقين ، لا نستطيع أن نضيف الى ما قاله عنه هؤلاء جديدا مؤثرا ، ونكتفى هنا حمؤقتا باشارة واحدة مختصرة الى قول المستشرق المعروف « شارل بلان » والذى جاء فيه ، ونحن معه فى ذلك الى حد كبير ، بعد أن رأينا « العجب العجاب » خلال هذه الرحلة مع كتابات رجلنا ٠٠٠ « ليس هناك كاتب معاصر أو لاحق مشبه الجاحظ » (٢١) ٠٠

على أننا وان كنا سوف نعود الى تناول هذين الحسين فى سطور قادمة بانن الله ، تتناول و الأسلوب الجاحظى » وصلته الشديدة بالأسلوب الصحفى، فاننا ـ باختصار شديد جدا ـ نحاول أن نحيط ببعض معالم هذه الحواس كلها ، التى تجعل ممن يفوز بها ، أو يتمتع بوجودها فى نفسه وصدره ، تجعل منه صحفيا و أنموذجيا » • • قل أن يوجد مثله فى زمانه ، وأقول وفى زماننا أيضا • • انها :

### ١ ــ الماسة الاخبارية :

ذلك أن المشاهد للمادة التي كان الجاحظ يقسوم بجمعها خاصة من « المصادر البشرية » وعن طريق « السماع » • • من الملاحظ أن هذه السادة تعكس حسا اخباريا كانت هذه بعض ملامحه • • اللتي يعرفها جيدا « مخبرو المدحف » و « مراسلوها » هذه الأيام • •

الامتمام بالجوانب التي ينتظر أن تعكس اهتماما بين أيناء عصره القيام برحلات وأسفار وزيارات متتابعة للمسواقع والأماكن والأشخاص التي يعرف بحاسته وخبرته وتجربته ، أنها يمكن أن تقدم أخبارا (الجاحظ)

- القرب والاختلاط الشديد بـ « الاخباريين » في زمنه ، حتى يأخذ عنهم بعض ما يتابعه ويقدم الجديد بشأنه ، ويضيف اليه ما يستطيع ، كما يتعرف على طرقهم في الحصول على مادتهم الاخبارية ، ويختار منها ويطورها
- ـــ الاهتمام بتنوع مادته الاخبارية ، وجعلها تضرب في أكثر من مكان وموقع ، وتتحدث عن أكثر من غرض
- ـــ اعطاء عنصر ، الشهرة ، حقه ، ولذلك فقد كانت عنايته بالغة بأخبار مشاهير عصره من خلفاء وأمراء ووزراء وقادة وقضاة أولا ·
- وفى المقابل ، الاهتمام بأخبار و الحوادث » وأخبار و الناس » من تلك التى يعرف تماما أنها تستقطب أكثر من غيرها انظار الجماهير ، وتكون حديثهم لعدة أيام أو شهور أو سنوات ، انطلاقا من جوانب تشويقها واثارتها ، وتلبيتها لغريزة وحب الاستطلاع » عند أبناء مجتمعه ، والمجتمعات الأخسرى عامة ٠٠ خاصة وقد كان مجتمع العباسيين في صورته و السالية ، يقبل ذلك كله ، مع وجود هذه الصور به ٠٠.
- الاهتمام بجانب صحة المس ، والتأكد من ذلك قدر الطاقة ، بوسائله الخاصة ، كما يفعل الصحفيون اليوم ، فما ثبت صحته منها اعتمده وأضافه ، وما لم يتأكد من صحته انتظر حتى تواتيه شواهد هذه الصحة ، وما لم تثبت صحته ألغاه وأبعده ، وقد يشير الى ذلك أيضًا
- الاهتمام بجانب ثبت مصادره ، والاشارة اليها في مقدمة كلامه وأحيانا أكثر من مرة ٠٠
- ب الاهتمام بأن تستقطب أخباره جميع الطبقات الموجودة في مجتمعه، ومن هنا فانه لم يقصرها على قطاع واحد أو قطاعين أو ثلاثة ، وانما راحت تغطى جميع الأفراد والطبقات والأعمال والوظائف السائية في عصره ، نعم ، لقد تحبثت أخباره عن اللصوص والحواة بأنواعهم ، ولكنها تحدثت أيضا عن العلماء والشعراء وأصحاب الفرق والجماعات ، كما لم تهمل أصحاب الحرف ولا القيان ولا أرباب التجارة ومن هنا ، فقد راحت تغطى جميع المواقع الهامة، التي يمكن أن يوجد فيها صناع هذه الأخبار ، وفي سبيل ذلك ، فانه لم يرحل

الى البادية فقط ، وانما غاص بقدميه فى أحيداء البصرة ، ودهاليزها ، ومستنقعاتها أيضا ، وكان « حى الزنج » يجد كثيرا من اهتمامه ، فى نفس الوقت الذى شهدته فيه مجالس العلم ، ومساجده ومنتديات الفلسعة والكلام ، وأروقة المغنيين ٠٠ وما الى ذلك كله ٠٠

كان الرجل راوية ، وكان اخباريا ، وكان مؤرخا ، وجميع هؤلاء يمتون بصلة قربى كبيرة ، الى رجال الأخبار ، والى مندوبيها ومحرريها دون أن ننسى أو نتجاهل طابع عصره نفسه ٠٠ بظروفه واهتماماته ٠

بل لقد اثبتت بعض كتابات الرجل من تلك التى أشرنا وسوف نشير اليها أنه كان يتعتم ببعض مواهب العاملين فى حقل جمع الأخبار وملكاتهم الفريدة لا سيما : حب الاستطلاع ، والتوقع ، والتوجه الخباش الى موافع الأحسداث وصناعها ٠٠ بل انه لابد من وقفة أخرى عند طبيعة مادته الاخبارية نؤجلها الى صفحات قادمة فحسبنا ذلك حديثا عن هذا الجانب ٠

#### ٢ ـ الحاسة السياسية:

وهى تلك التى بواسطتها يدرك الرجل أبعاد ما يجرى فى مجتمعه من أحداث سياسية ، ويعرف كنهها ويصل الى ما خفى من مقاصدها ، ويضع يده على أبعادها ، وتتكون له من خلال ذلك كله نظرة غالبا ما تكون صائبة ، يستطيع بها أن يحكم على مسار الحدث أو القضية وعلى ما وراء الآراء والاتجاهات والنزعات والمواقف ، بل ويمكنه جمع خيوط هذه كلها الى بعضها ، والربط بينها . والخروج من خلال ذلك كلها بالتحليلات التى تصح فى معظم الأحوال ، وبالنتائج المحتملة أو المتوقعة ، والتى يقدمها للقراء أو يفيد منها هو نفسه فى جوانب اتجاهاته المختلفة ..

وواضح أن هذه الحاسة لا تتكون بين يوم وليلة ، وليس من السهولة بمكان أن يتمتع بها كاتب من الكاتبين أو أن تتوافر له ، وانما يكون من دون ذلك مشاق ومشاق ٠٠ فهى تحتاج الى مثل هذه المعرفة بالأجواء والأحزاب والطوائف وخططها وبرامجها ومعايشتها ، حاجتها الى المثقافة العسامة والسياسية ، حاجتها الى معرفة التاريخ المعاصر ، والاتصال بأبطاله وصناعه،

والقرب منها ، ثم حاجتها الى ملكة استقراء وتفسير وتحليل واستنباط للنتائج، لا تتوافر للجميع وعلى نفس المستوى ٠٠ كما أن التجارب المعلمة تكون خير دليل الى هذه الحاسة نفسها ٠٠

ولا أحسب أن هناك أحد المتابعين المنصفين ، للعصر وتياراته السياسية يمكنه باستقراء حياة الرجل ، ومعرفة جانب فكره السياسي ، وانتماءاته ، ومعايشته لهذه التيارات ، الا أن يحكم له بتوافر هذه الحاسة مرتين ، مرة من خلال هذه المعايشة نفسها ، ومرة من خلال كتاباته وهو يصور هذه الأحداث ويفسر بعض ما خفى منها ويعلق عليها ويستخلص أبرز نتائجها ، ضاربا المثل من التاريخ والأحداث الماثلة والمتاحة ، ثم ينهى ذلك كله بترجيه مفيد ومثمر للقراء ، دون أن ينسى فى ذلك كله ، أن يهاجم خصومه ، وأن يحمل عليهم حملة شعواء يفند بها حججهم ويفضح أساليبهم ويكشف عن فساد ما يدعون له ٠٠ وهكهذا ٠٠

أليس هذا هو ما يفعله بعض كتاب السياسة ، أو معظمهم هذه الأيام ؟ مرة أخسرى نقول أن دليلنا ألى ذلك هو كتابات الرجل نفسها ، واليك طرقا منها ، يتصل بهذا الموضوع نفسه ، موضوع حاسته السياسية ، والكتابات التي تتحدث عنها مما حفل به التراث الجاحظي :

- فهو يقول عن منهجه في الشك كطريق الى اليقين ، وبعد أن يروى الحدى الروايات عن عالم الحيوان : « • ولم أكتب هذا لتقربه ولكنه رواية الحببت أن تسمعها ولا يعجبني الاقرار بهذا الخبر ، وكذلك لا يعجبني الانكار له ، ولكن ليكن قلبك الى انكاره أميل ، وبعد هذا فاعرف مواضع الشك وحالاتها المحببة له لتعرف بها مواضع اليقين والحالات المرجبة له ، وتعلم الشك في المشكوك فيه تعلما ، (٢٢) • وقد اتبع هو هذا المنهج على المجالين الاخباري. والسيامي ، بل والأدبى النقدى معا •
  - واذا كان قد مر بنا خلال الصفحات السابقة بعض كلامه عن
     الزنادقة ، كفرقة دينية ، فاننا نلاحظ أن من أهم مظاهر كتاباته وفكره
     السياس :
    - --- الاهتمام بالجانب العقلى التفكيري الشكي التحليلي

- \_\_ الاهتمام بالمناظرة وطرح الشيء وضده
- ... الاهتمام بالأساليب الجدلية العديدة ••
- وفى النهاية ، نشير الى دفاعه الحار عن العرب ، كموضى و سياسى وجد اهتماما كبيرا عنده ، وأبدع فيه \_ ككاتب مقالة سياسى \_ أيما ابداع ورد على مهاجميهم والطاعنين فيهم ، كما رد على و الشعوبية و واتباعها حتى افحمهم بالمنطق والحجة ، والجدل السياسى رفيع المستوى ، والثقافة العامة والتاريخية ، التى تبهر القراء ٠

#### ٣ \_ الحاسة الإتصالية:

يختصر الطريق الى النجاح ، ويقطعه بسرعة وتمكن فى أن واحد ، هذام النفر من المحررين أو الكاتبين ٠٠

- \_\_ من ذوى الشخصيات الجذابة
- \_\_ الذي يزن الكلام على مواضعه ولا يتحدث الا بما يعرف
  - ... حلو الحديث طيبه ، دبلوماسي الكلام
- ــ الذي يضيف الى رصيده من المعارف والأصدقاء كل يوم جديدا.
  - ... الذي يحترم الآخرين ، ويفصح عن هذا الاحترام
    - \_\_\_ الذي تراه لأول مرة وكانك تعرفه منذ سنوات
- الذي يحرص على حسن علاقاته بالآخرين ، ويدعمها كلما وجد الي الله سبيلا
- ـــ الذى يفيد منه جلساؤه ، معرفة وثقافة وادبا وخلقا ، وحتى في مجال الملح والطرائف ٠٠
  - \_\_\_ الأوغياء بطبعهم وطبيعتهم •

اننا نعبر عن ذلك كله بالمحرر من ذوى « الحس الاتصالي » ، من ذوى العلاقات العامة الحسنة القوية المدعمة مع الجميع ، خاصة صناع الأحداث وأبطالها ، وحتى هؤلاء الذين يكونون « الصف الثاني » أو «الصفوف الخلفية» فكثيرا ما يكون هؤلاء من ذوى الفائدة الكبيرة التى يقدمونها لأسباب عديدة (٢٣) .

قهل كان رجلنا ممن يملك هذا الحس ، هل كان سهل التعرف والتعارف، يقيم العلاقات ويحرص عليها ، ويزين المجالس بحلو حديثه ، من الأوفياء والمعارف والأصدقاء ؟

اننا نقول هنا ، أن عددا من معالم هذا الحس الاتصالى قد توافر للرجل وتاريخه والمجتمعات التى كان يغشاها وبعض الأقوال عنه وكتاباته ـ وهى مصادرنا اليه ـ شاهدة على ذلك ، أقول عددا ولا أقول كل هذا العدد ، أو كل معالمه ذلك أنه ولعدد أسباب لم يتمكن دائما وفي جميــع الأحوال من أن يكون هذا الرجل ، ومن هنا أقول أن هذا الجانب قد توافر له بنسبة معقولة، لا بأس بها وفي حدود ٦٠ بالمائة مثلا ، لكنه لم يتوافر بما هو أكثر من هذه النسبة ، أما هذه الأسباب فهي :

- \_\_\_ دمامة وجهه ونتوء عينيه
- ــ خوف الحساد له من نشاطه وسرقة الأضواء منهم ولذلك فقد الجتمعوا عليه ، وحاول هو قدر ما وسعه أن يكون بمناى عنهم
  - جرأته وشدته في الحق ، ومثله لا يرحب به الجميع
- بعض انتماءاته السياسية والحزبية والطائفية الحالية أو السابقة من تلك التي تغيرت ، أو انقلب الزمن عليها وعلى أصحابها
- -- تقده اللاذع وسنفريته المرة بمن يستمق ذلك ، حتى من اصحاب عدده المجالس التي كان يفشاها

واذا كان الدارسون له أو متابعوه أو معاصروه ، واذا كان هو نفست أحيانا ، جميعهم قد عبر عن ذلك بأقوال عديدة من بينها وعلى سبيل المثال لا الحصر ، هذه الأقوال كلها :

■ ما يذكر عن بعض حاسديه ، ومؤيديه ٠٠ قال أبو القساسم السيرافى : « حضرت مجلس الأستاذ أبى الفضل بن العميد فجرى ذكر الجاحظ . فغض منه بعض الحاضرين وأزرى به ، وسكت الوزير عنه ، فلما خرج الرجل قلت للوزير : سكت أيها الأستاذ عن الرجل فى قوله ٠٠ قال ، لم أجد فى مقالته أبلغ من تركه على جهله ولو وافقته وبينت له لنظر فى كتبسه وصار بذلك انسانا ، (٢) ٠

● وأعجب من ذلك ، ما رواه و المسعودى و في كتابه الأشهر: التنبيه والاشراف من أن الجاحظ كان يقول: و كنت أؤلف الكتاب الكثير المعانى ، الحسن النظم ، وأنسبه الى نفسى فلا أرى الأسماع تصغى اليه ، ولا الارادات تتم نحره ، ثم أؤلف ما هو أنقص منه رتبة وأقل فائدة وأنحله عبد الله بن المقفع أو سهل بن هارون أو غيرهما من المتقدمين ممن صارت أسماؤهم في المسنفين ، فيقبلون على كتبها ويسارعون الى نسخها ، لا لشيء الا لنسبتها المتقدمين ، ولما يداخل أهل العصر من حسد من هو في عصرهم ومنافسته على المناقب التي عنى بتشييدها و (٢٥) .

اذا كان ذلك هو ما حدث بالنسبة لجانب و الحس الاتصالى ، ومما عانى منه الرجل نفسه ، فانثى أرى هنا أنه لم يكن شرا كله ، فقد وفر له الوقت المناسب للبحث والدرس والتأليف ، وأبعده حد نسبيا حدن حاقديه وحاسديه ومثله يكون له العديد منهم ، تماما كما صرفه الى تعمم وتننيسة الحراس الأخرى غير أننى هنا أيضا ، وفي مجال الاقتراب من الجانب الصحفى عند الرجل ، أعود فأقول :

ـــ انه لم تكن له اليد الطولى في ذلك ، وبمعنى أن ذلك لم يكن موقفه . مَن الناس بقدر ما كان موقف البعض منه للاســـباب السابقة ، حتى اليوم -يحسدونه ويعارضونه .

ـــ أن ذلك لم يكن ديدنه دائما ، ولم يكن حظه باستمرار ، بل لقد كان للرجل صداقاته وعلاقاته الطبية والرطيدة ، بل وكما كان يوجد من يحقد عليه أو يحسده أو يغار من شخصه ويضايقه علمه وأدبه ولا يرحب به في مجالسه ، فقد كانت هناك أيضا هذه الكثرة التي رحبت به وحفلت بمجلسه واستمعت اليه وأخذت عنه ، وأنصفته ..

تلك صورة موجودة أيضا ، وفي أواسط عسدد ناجسح ومرموق من المحررين ٠٠٠

— ان من المؤكد أن هذه النسبة من الضعف القائم في جانب هسداة الحس الاتصالي عند الرجل ، كان يتجه أولا ، الى هؤلاء الذين أرادوا ابعاده أو عزله أو عزلته ، وهؤلاء ، ووفقا لنوعياتهم ، لم يكن يرتجى منهم خيرا كثيرا أو حصادا مثمرا ، وانما المر والعلقم ...

صحتى هؤلاء ، فقد قدم بعضهم للرجل فرصحة كبيرة ، لتنصاول. مواقفهم ، ومعارضتهم ، وحسدهم ، وانكارهم للحق ، فجاءت كتاباته عنهم، خاصة في جانبها الفكاهي الساخط ، قمة في موضوعها • • ومثلا ما يزال. يحتذيه محررو المقالات الفكاهية والكاريكاتيرية ، وغيرهما ، بل كان نقده لهم ، فريدا في بابه ، وجميعها سوف نعود اليها في سطور قادمة باذن الله • • -

#### ٤ ـ الحاسة الجماهيرية:

وبالمثل ، يفوز بعطف القراء عليه ، وتأييدهم له ، ويحيطونه بحبهم ، ويكون مثار اعجابهم ، ذلك المحرر الذي يتمتع بما نطلق عليه تعبير : و الحسر. الجماهيري ، ومن ثم يتابعونه وتحظي كتاباته باهتماماتهم ، ويبحثون عنها وينتظرونها ، ليس لأنه وعلى طريقة بعض المخرجين السينمائيين : و الجمهور عايز كده ، ، ، و من الى ذلك نجم « رصيف » ، ، وما الى ذلك ، ،

- .... أن يكون المحرر مع الجماهير في افراحها واحزانها وربما معهمم. في هذه الأخيرة أولا ٠٠
- ... أن تكون قنوات اتصاله بهم وعلى جميع المستويات قائمة وقوية -ودائمة ٠٠
- --- أن تكون لديه فكرة كاملة ومعرفة طبية ، عما يؤرق منامها ، ويطحن ، احشاءها ، ويهدد يومها وغدها ٠٠
- .. أن يقف الى جانب قضاياها بكل قوة ، لا سيما قضايا الضعفاء ،.

ان يحاول أن يأخذ بيدها ما وسعته في ذلك المحاولة ، وأن يفكر لها ومن أجلها ، وأن تكون هي مجال فكره ، ومقياس جهده ، ومعين مادته ، كلما وجد الى ذلك سبيلا ، وأن يجاهد من أجل شق الطرق ، والحصول على الفرص التي تتيح ذلك كله ،

ـــ أن يمتعها ويؤنس وحشتها ويزيل صدا قلوبها ويبدد قلقها ، قدر الطاقة ، ويمقدار ما تسعفه أدواته الى ذلك فكرا وتعبيرا ٠٠

والى غير ذلك كله من جوانب تلقى بمسئوليات مضاعفة على كاهل المحرر أو الكاتب ولكنها فى مقابل ذلك كله ، تكتب له ألنجاح وتحقق لكتابته النيوع والانتشار ، ويكون من ورائها العائد المناسب معنويا وماديا ، بل لقد ترفعه الجمأهير هنا الى مرتبة القادة ـ قادة التفكير ـ الذين تنتظـر كلماتهم وتوجيهاتهم وتأخذ بها ، وهكذا يكون أمثال هؤلاء ، محل ثقة القراء ، ومحط أنظارهم ، ومبعث أمالهم وسعادتهم • •

اننا نتبع هنا طريقة جديدة ، فمن رصيدنا الذى استطعنا جمعه من هذا التراث الجاحظى نفسه ، نقدم صورا مما يعكس هذا الحس عند الرجل ، مقداره ودرجته وربما ، مما خالف فيه كثرة من كتاب آهل عصره، الذين كان جل اهتمامه وغايته موجها الى الخلفاء والأمراء والأثرياء ، ومن اليهم ٠٠٠ وصحيح أن ذلك كان هو طابع العصر ، وأن الأديب كان يقسدم شعره أو نثره ليعيش ، ولا اعتراض لدينا على هذا الواقع الذى الملته المطروف نفسها ، ولكن ، في نفس الوقت فانه لا يسعنا الا أن نثبت ذلك للرجل ، ومن بين صوره على سبيل المثال لا الحصر :

د سكر زبيدة ليلة ، فكسا صديقنا له قميصا ، فلما صار القميص على النديم خاف البدوات ـ من يبدى زايه ـ وعلم أن ذلك من هفوات السكر ، فمضى من ساعته الى منزله ، فجعله ارتكازا لامراته ، فلما أصبح سأل عن القميص وتفقده ، فقيل له انك قد كسوته فلانا ، فبعث اليه ، ثم أقبل عليه ، فقال : ما علمت أن هبة السكران وشراءه وبيعه وصدقته وطلاقه لا يجوز ! • •

± ₹• -

وبعد فانى أكره أن يكون لى حمد ، وأن يوجه الناس هذا منى على السكر ، فرده على حتى أهبه لك صاحيا عن طيب نفس ، فانى أكره أن يذهب شيء من مالى باطلا ، فلما رأه قد صمم وأقبل عليه فقال يا هذا أن الناس يمزحون ويلعبون ولا يؤاخذون بشيء من ذلك ، فرد القميص عافساك الله ٠٠ قال له الرجل ، أنى قد خفت هذا بعينه ، فلم أضع جنبى على الأرض حتى جيبته لامرأتى ، وقد زبت في الكمين وحذفت المقاديم ، فان أردت بعد هذا كله أن تأخذه فخذه ٠٠ قال نعم ! ، آخذه لأنه يصلح لامرأتى كما يصلح لامرأتك ، قال فانه عند الصباغ، قال فهاته، قال ليس أنا أسلمته اليه، فلما علم أنه قد وقع قال بأبى وأمى رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث يقول : جمع الشركه في بيت وأغلق عليه فكان مفتاحه السكر ، (٢٦) ،

#### ٥ - الحاسة الفكاهية:

واذا كنا نرى أن كثيرا من الصحفيين الأدباء ، أو الأدباء الصحفيين ، في الماضي والحاضر يتمتعون بقدر لا بأس به من الحاسة الفكاهية ، التي نري مالا يراه الآخرون ، من جوانب السلب ، ومن الرقع الموجـــودة في ثوب المجتمع ، ثم تتبع ذلك نقدا لاذعا يهدف الى الاصلاح ، ويدفع الى العمل على تقديم الحلول ، ويثير من يتناول هذا النقد بما يتضمنه من قدر كبير من التفكه والتندر ، يثيره الى الحركة ، في اتجاه تغطيه ما كشف وستر ما جرت عليه هذه الروح ، واذا كنا مع بعض كبار الممارسين في قولهم بأن الكاتب ، لابد أن يكون على قدر من الحس الفكاهي ، وأن محرر المقالات الصحفية بالذات يحتاج الى هذا الحس اكثر من غيره من مؤلفي الكتب أو الباحثين ١٠ اذا كان ذلك كله هو ما يدور ، فمن المؤكد أن « رجلنا » لم تنقصه هذه الحاسة أيضًا ، بل كان له من طبعه وطبيعته ، وتجاربه وثقافته ، وجلساته ومخالطته الناس ، ومن عينه ، الجاحظة ، التي تطول المشاهد كلها ، ومن بصبيرته النافذة ، ثم من روح الدعابة المتأصلة فيه ، كان له من ذلك كله الرصيد الطيب الذي يتصل بهذه الحاسة نفسها وما تستطيع أن تقدمه في المجالس ، ودكاكين الوراقين ، والمنتديات ، وعلى الورق ، مما يبهر حتى قارىء اليوم نفسه ، ويدفعه الى تقبل نقاجها ، من ملح وطرائف ونوادر والوان نقد وكاركاتير جميعها قدمها قلمه في أكثر من مجال ومقال ، أشرنا في السابق الى بعضها، وسوف نشير في اللاحق أيضا ، الى بعضها الآخر ، ان هذه الحاسة نفسها ، وان هذا القدر الكبير من تمتع الرجل بها ، كان وراء هذا النتاج المتميز معا أطلق عليه الباحثون تعبير «أدب الفكاهة » · والذي نستطيع أن نقول أنه من أبرز كتابه العرب ، لا بل من أبرز كتابه عي العالم كله ، بل من رواده الأواثل كما أشرنا الى ذلك من قبل ، ذلك لأن مستوى كتاباته الفكاهية ، ولأن كثرتها وتنوعها · بميعها تعطى له هذه المنزلة الرائدة ، فاذا أضفنا الى ذلك أن هذه الفكاهة ، كانت في أغلب الأحوال ذات المضمون الهادف ، الذي يفيد منه الفرد والمجتمع ، فضللا عما كانت تزخر به من معالم هذا الحس نفسه ، لاسيما في مجال اختيار وانتقاء هذه الصور والمشاهد والمواقف والشخصيات والافكار والقضايا ، التي تعرض لها قلمه اللاذع ، وتحويلها \_ جميعها \_ الى عمل فني رفيع اذا أضفنا ذلك كله ، لعرفنا أي نوع من الرجال كان ، ولازدادت معرفتنا بهذه الحاسة ، · ·

## 

- « فالجاحظ كثيرا ما كان يستخدم الاطار الفكاهى ليرجه نقداته المهادفة وسخرياته المرة الى الأدواء الاجتماعية والنقائص الأخلاقية التى يراها فاشية فى الناس من حوله ، فكان يعالج نكيره لها ، ويصب نقمته عليها مى ذلك القالب الأدبى الرفيع ، الذى رأينا أن نطلق عليه : « أدب الفكاهة عند الجاحظ » (۲۷) . . .
- ويقول المؤلف تفسه ايضها: « ويعد الجاحظ اسبق الكتاب العرب الحتفالا بالفكاهة، وحشدا لها في ثنايا مؤلفاته، وهو صاحب مذهب مشهور في مزج الهزل بالجد ، والخروج بقارئه من أدق المسائل ـ فلا غرو أذا أن نعد الجاحط رائدا للادب الفكاهي عند العرب بحسب أنه أول من ابتكر هذا الأسلوب المرح ، وأسبق من عني بمراعاة ميول قرائه وتفنن في امتاعهم ، وادخال السرور عليهم ، ابقاء على نشاطهم وابعادا للملل والسام عنهم ، (٢٨) .

واذا كانت هذه ـ بعون الله ـ ليست آخر كلماتنا عن هذا الجانب من جوانب الفكاهة عند صاحبنا ، فاننا نقول هنا أن ارتباط هذه الحاسة الشديد بكتاب المقالات ، وان اتصالها الوثيق بالأساليب التحريرية الصحفية الهادقة الى « كسر » حدة جمود مادة معينة ، ومســاعدة القارىء على المتابعة ،

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

والقبض على دحبل انتباهه ، كما يقول المؤلفون الأجانب في موضوعات التحرير الصحفى ، فضلا عن الرؤية الناقدة النافذة المحتجة المطالبة بالتغيير ، نقول أن في ذلك كله ما فيه من جانب صحفى كان الرجل يتمتع به ، الى جوار هذا الجانب الأدبى •

وفى تعبير آخر ، أن هذه الحاسة الفكاهية قد انتجت البا صحفيا كذلك، مما يقف الى جوار ما ندعو اليه من القاء الضوء على « الجاحظ » الأديب الصحفى معا •

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

#### -4r-

## • • هوامش هذا الفصل:

(١) محمود أدهم : « فن الخبر ، ص ٢١٠

"(٢) أخذ عنى هذا المصدر الخارجى الذى انفردت بذكره على هذا النحو وباستخدام هذه الكلمات ، ضمن كثير جدا مما أخذه من كتابى : « فن الخبر» دون اشارة الى ذلك الا مرتين « ذرا للرماد » ويطريقة خاطئة ، فى هامشه ، وثالثة بقائمة مراجعه التى أخذ كثيرا منها عن قائمة مراجعى بالكتاب الذكور، وبوقوع الخطأ أيضا ، فعل ذلك مكتفيا بطريقة غير أمينة وسهلة الاكتشاف ، وترك بصماته تدمغه صاحب صفحات أطلق عليها اسم : « الخبر الصحفى ، وضوابطه الاسلامية » ، وقد آليت على نفسى التنويه بفعلته كلما جماء ذكر ما نقله عنى دون اشارة الى اسمى ، حتى لا يعود اليها ، هو وأمثاله لما فى ذلك من تثبيط للهمم واضعاف للمعنويات ومجافاة للروح العلمية وأمانة البحث وتعارض مع روح الزمالة ، بل ومع « الضوابط الاسلامية » التى غلف بها هذه الصفحات وظن أنها تعطيه الحق فى السطو على مجهمود غيره وابتزاز أفكاره •

- (٢) حسن السندويي : «أدب الجاحظ ، ص ١٩٩٠
- (٤) الجاحظ: «كتاب البخلاء » ص ٢١ من المقدمة بقلم: أحمـــد العوامري وعلى الجارم
  - (٥) محمود أدهم : « الأسس الفنية للتحرير الصحفى العام ، ٢١٩ ·
- (٦) من حديث خاص أدلى به الى الباحث المرحوم الأستاذ سليم اللوزى، بالرياض ١٩٧٦ ٠
- (٧) للاستزادة ، انظر أحمد أمين : و فجر الاسلام ، ص٢٨٣ ومايعدها •
- (٨) الأب فيكتور شلحت اليسوعى : « النزعة الكلامية في اســلوب الجاحظ » ص ٢٥٠٠
- (٩) الجاحظ : « كتاب الحيوان » من مقدمة المحقق عبد المعلام هارون ص ٥ ٠
- (١٠) الجاحظ : « كتاب البخلاء » من مقدمة المحقق د٠ طه الحاجرى ص ١٥ ٠
- (١١) الأب فيكتور شلحت اليسوعى : « النزعة الكلاميـة في اسـلوب الجاحظ ، ص ٥٢ ٠
  - (۱۲) أحمد كمال زكى : « الجاحظ ، ص ٥ ـ ٦ ٠
- (١٣) جريدة الأهرام ، العدد الصادر في ١٩٨٥/١/٢٨ ، من مقال بقلم توفيق الحكيم ٠
  - (١٤ ١٥) الجاحظ: «كتاب البخلاء ، ص ١٣٣٠
  - ( ١٦ \_ ١٧ ) حنا الفاخوزي : « الجاحظ ، ص ١٤ ٠

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

#### · - 48 --

- (١٨) المعدر السابق من ٤٦٠
- (١٩) شوقى ضيف : « الفن ومذاهبه في النثر العربي ، ص ١٦٣ -
  - (١٠) المندر السابق ، من ١٦٤ ٠
- (٢١) محمد زغلول سلام : « دراسات في الأدب العربي ، ص ٢٥٦٠
  - (۲۲) الجاحظ: « الحيوان ، جـ ٦ ص ٣٤٠

(۲٤) الجاحظ : « الحيوان » حـ ١ ص ١٠٠

- (٢٢) للمزيد من المعلومات حول هذا الموضوع في جانبه الاخبساري القترح العودة الى كتابى : « فن الخبر ، لاسيما ما اندرج تحت عنسوانى :
  - « مفتاح العمل الاخباري » ، « الأخبار من الكبار والصغار أيضا » ·
  - (٢٥) حنا الفاخوري : « الجاحظ ، ص ١٨ ، نقلا عن السعودي ٠
    - (٢٦) الجاحظ: «كتاب البغلاء » •
- من ١٠٠ ٢٨) أحمد عبد الغفار عبيد : « أدب الفكاهة عند الجاحظ » من ١٠٠ صن ١٠٠ المناهة عند الجاحظ »

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الرابع الحاسة الصحفية عند الجاحظ



\_ 17 \_

خلال الفصل السابق ، تناولنا بالحديث بعضا من الحواس التي يقول أساتذة الصحافة وعلماؤها بضرورة توافرها بقدر طيب ، في ذلك الشخص الذي يرغب في العمل المتميز ، وفي ارتقاء سلم النجاح في بلاط صحاحبة الجلالة ، حتى يصل الى درجة «الكاتب الصحقي» المرموق ثم قدمنا عدة نقاط توضح وجودها مجتمعة . حي صدر صاحبنا وفي فكره ٠٠

وبالمثل ، وخلال السطور الأخيرة من الفصل الثانى ، قدمنا عدة شواهد على حاسة ، الجاحظ ، الاجتماعية ، وعلى حاسته الحافظة ، وكذا على حاسته الاجتماعية ٠٠٠

وذلك كله فضلا عن حاستيه الأدبية والفنية ، ولنا معهما وقفة أخرى ، من الزاوية التي تعنى هذا الكتاب أيضا ٠٠

أقول خلال سطور عديدة سابقة ، رحنا نقدم هذا الحديث عن وجود هذه الحواس جميعها عند الرجل ، وتمتعه بقدر كبير منها ، الى درجة يحسده عليها العديد من كتاب وصحفييي هذه الأيام ، شرقا وغربا •

تحدثنا عن هذه ، وعن ازدحامها فوق صفحات الرجل ، وانسسياب ما يدل عليها بين ما يدل على ملكاته العديدة ، لكننا ، خلال هذه السطور السابقة نفسها لم نتحدث عن حاسة أخرى هامة جدا ، بل لقد أغلناها عن عمد ، ذلك كله بينما يستطيع أن يدرك اغفالنا للحسديث عنها ، أى طالب اعلام ، أو أى محرر جديد ٠٠ حيث ترتبط بها بشدة هذه الحواس السابقة كلها ، بل ونستطيع أن نقول أن محصلتها النهائية للمحصلة هذه الحواس لتصب في بحرها الصاخب وفي عالمها المتجدد ، الذي يموج بالحركة والحياة ٠٠ والذي لا يعرف السكون أو الركود أبدا ٠

اريد ان اقول ، ان هذه تصبيب وتنتهى الى « الحاسة الصيحقية » والا أصبحت حواسا تعمل في فراغ ، ولا تنتج عملا صحفيا جديرا بالنشر والقراءة والمتابعة ٠٠

أى أننا هنا ، وخلال هذا المبحث ، وبالاضافة الى ما سبق تقديمه من صور عديدة ، تستطيع أن تقف شاهدة على هذا الجانب و الصحفي ، عند

« الجاحظ » الأديب ، والتي كانت انعكاسا لدرجة طيبة من تمتعه بهذه الحواس
 كلها بالاضافة الى ذلك ، فاننا نواصل تقديم هذه الشواهد ، ولكن من زاوية
 أخرى وفي صور متجددة ، ترتبط هذه الرة ، بالحاسة الصحفية نفسها .

لكن من المؤكد ، أن ذلك يعنى أولا ــ وكما حدث بالنسبة للحواس السابقة أن نتوقف عند محاولة لتحديد « ماهية » هذه الحاسة نفسها ، ثم تقديم الصور والشواهد والدلائل الخاصة بها بعد ذلك • •

ولن نجهد انفسنا كثيرا في تتبع هذه الحاسة الصحيحةية في الكتب والمراجع العربية والأجنبية لأن كثرتها لم تتوقف عند تعريف لها ، وانما سوف نختلس عدة نظرات سريعة الى ما يتصل بها وبصورها من هنا أو هناك ، بينما التجرية نفسها هي خير معرف لها ، ومن هنا نقول أن هذه الحاسة تظهر واضحة ، وتتمثل وتتجلى في أكثر من مشهد أو « محك » أو « اختبار » لوجودها من عدمه ، ولهذا القدر من الوجود نفسه و ودرجاته في صحيد صاحبها وفكره ٠٠ ومن بين صور هذه الحاسة وما يتصل بها مثلا « ١٨ صورة فقط » و

ا ـ فهى تتمثل فى حاسة توقع الأخبار وأماكنها وأبطالها أو مواقعها
 وصناعها

Y ... وهى تتمثل فى حسن اصطفاء أو اختيار ما يصلح من بين هـــذا الكم الاخبارى الهائل ، للنشر والقراءة •

٣ ــ وهى تتمثل كذلك في حسن الانتقال والسعى وراء الصور والمشاهد
 الجديدة التى قد لا يهتم بها غير من يملك هذا الحس •

٤ ـ ثم في واقعية رصد واختيار وتحرير هذه كلها بامانة وصدق ٠

م وهى تتمثل كذلك فى اختيار الأفكار والموضوعات الجديدة من تلك المتى يعر بها الآخرون من كاثبين ومحررين مر الكرام ، ولا يحفل بها غير من يتمتع بهذا الحس نفسه ، حتى وان بدا للناس تافها حقيرا .

٦ وهى تتمثل أيضا فى بعن الروح فى الصور والمشاهد والأفكار والموضوعات القديمة ، ووضعها فى أطر فنية وأشكال جديدة مبتكرة ورؤية معاصرة وصحيحة .

٧ ــ وهي تتمثل أيضا في التناول العكمي للافكار والمرضوعات المطروقة قديما أو حال طرقها على يد الكاتبين الآخرين أو الكاتب نفسه بما يشببه المعارضة أو المناظرة لهذه الأفكار والموضوعات نفسها « الشيء وضده » ٠

٨ ــ وهى تتمثل بعد ذلك كله فى تقديم الفكرة الأجنبية المترجمــة أو
 المنقولة د معربة ، ٠٠ ثم الوقوف منها موقف التاييد أو المعارضة ٠

٩ ــ وهى تتمثل أيضا فى ذلك التقديم الشمولى للفكرة المطروقة ، بما يعد سبقا لصاحب التقديم على غيره ، حيث يحيط بها من جميع جوانبها وزواياها القريبة والبعيدة وظلالها ونتائجها بما يذكر بكتابات الموسوعيين المختلفة .

۱۰ ــ وهى تتمثل أيضا فى حسن اختيار زاوية جــديدة فى الجانب المطروق ، أو الظاهرة المعروفة ، لكن لم يره أحد من قبل ، ولم يضع يده عليه، بل ولم يشر اليه بنانه ، لكن الحاسة الصحفية هنا تعرف كيف تتصيد ، وترى هذه الزاوية ، وتتناولها •

 ۱۱ ــ وفى الحس الفكاهى وروح الدعابة ، والقدرة على تجسيم العيوب نحدها كذلك ·

۱۲ \_ وهى تتمثل أيضا فى التركيز على جانب البطل ، لاسيما عندما يكون جديدا بصورته وشخصيته وعمله وتفرده به فى جانبى الايجاب والسلب

۱۲ ـ أو جانب المكان ، فقد يكون هو البطل ، وغيره انصاف ابطال ، أو أرياع أبطال ، أو على هامش البطولة •

١٤ ــ وفي حاسة نقدية تعرف كيف تفرز الجيد من الرديء والصحيح من الفاسد ٠٠ ١٥ ــ وهى تتمثل فى حسن استخراج الشـــواهد والدلائل والبراهين والأمثلة ، لاسيما من القرآن الكريم ، والأحاديث النبوية ، والسنة الكريمة ، وأعمال الصحابة ، وتوجهات أهل العلم والثقة ، ومن بطون الكتب ، وصور التاريخ ٠

17 ــ أو تكون في براعة التوصل إلى اللغة التي تكون أكثر صدقا في تصوير ما كان وما يكون وأصدق تعبيرا عن الصور القائمة ، والمشاهد التي تجرى أمام الناس ، حتى وأن اختلفت عما يكون قد عهده قراء ذلك الزمان ، بل أن في هذا الاختلاف نفسه ما يؤكد حاسته ، وما يدعم تفوقه مادامت لغة صحيحة بغير خطأ أو لحن ، وبغير اسفاف أو تعال على القراء ٠٠ وحيث يتعدى المحرر أو الكاتب بهذه اللغة ، حدود عالمه ، وأبعاد حاضره ، ويقفز فوق جوانب محدودية القراء ٠

۱۷ -- بل ان هذه الحاسة قد تتجلى فى حسن صياغة وحدة فنية واحدة أو أكثر من الوحدات التى يتكون منها العمل الفنى كله ، أو النص التحريرى كله -- المسحفى هنا -- فقد تكون فى جمال ودقة وواقعية وجاذبية العنوان ، أو فى براعة الاستهلال ، أو فى حسن التقسيم أو فى مؤثر ومؤكد ومقرر النهاية أو الخاتمة •

۱۸ ـ تماما كما تكون فى حسن اختيار الكلمات الصادقة والعبرة والدالة ، وبراعة نسجها وتحويلها الى جمل معبرة شكلا ومضمونا ، ثم فقرات متماسكة ، تعكس ما يريد الكاتب التعبير عنه من أفكار ، وتتشابك ، وتأتلف وتترحد مع غيرها لتكون هذا النص كله ٠٠

## ٠٠ أي أنها في النهاية وتقريبا تتمثل في :

ه حاسة التعرف على الأخبار والأفكار والموضوعات الجديدة ذات الصلة بجوانب الأهمية المختلفة ، ومواقع استقطاب الأنظار ، ومواطن الجمسال والجاذبية ونواحى المجتمع والثقافة والفكر والعلم والدين والسياسة ورصد هذه كلها والتعبير عنها تعبيرا مفيدا وواقعيا يقدمها ويبرزها ويحللها ويصل الى سبر اغوارها ، أو عرض أكثر من رأى أو موقف أو نتيجة بشسانها قى

اطار فنى معين بحيث تؤدى جميعها عدة أهداف حالية ومستمرة يفيد منها العام والخاص ، القارىء الحالى ، والباحث والمؤرخ » •

او في تلك الظواهر المتصلة بالحاسة التي ترى وحدها وترصد وتعبر عن هذه كلها ٠٠

اننا هنا .. في واقع الأمر .. لا نملك الا الاعتراف بشيئين ، أو التوقف عند ملاحظتين هامتين :

● أما الملاحظة الأولى: وهى الأقـل أهمية هنـا على الرغم من جدارتها بالتوقف عندها ، فهى أن هذه الرؤية لما تعبر عنه هذه الحاسـة وارتباطها بالنشاط الجاحظى أدبا وصحافة ، تكاد تقترب كثيرا ، بل تتداخل وتتشابك أيضا ، مع تعريف لا نستطيع هنا التغاضى عنه ، أو تجاهله ، في هذا الجال بالذات ، وهو تعريف التحرير الصحفى ، ذلك الذي يقول أنه :

« طريقة الكتابة الفنية ، التى تتيح للمحرر الصحفى ، استنادا الى فكر متميز ، ومن خلال قيامه بمسئوليات وظيفته ، تسجيل الأحداث المهمة الحالية والمتجددة ، ونقل الوقائع والتفصيلات والصور والمسلم المرتبطة بها ، والتعريف بما أسفر عنه البحث وراء عللها وأسبابها الظاهرة والخفيسة ، وتقديم المعلومات والبيانات المفيدة ، وثبت ظواهر الأنشطة والمشكلات المختلفة والمؤثرة ، وعرض وتفسير ومناقشة الأقوال والتصريحات والافكار والآراء والاتجاهات والمواقف والقضايا والحلول ذات الجدارة والنفع وتنساول ما يستحق من تطوراتها ونتائجها المنتابعسة ، انطلاقا من صالح الفرد والمجتمسع والانسانية ووسليلة النشر ، والتعبير عن ذلك كله ، تعبيرا لمقيقا وموضوعيا في أغلب الأحوال في عبارات قصيرة ومتماسكة · وبواسطة لمقة صحيحة سهلة واضحة وجذابة ، في شكل عمل فني صحفى ، يمثل رسالة اعلامية موجهة الى القراء ، تكون صالحة للطبع والنشر والتوزيع في الوقت المناسب ، على صفحة أو صفحات جريدة أو مجلة » (١) ·

ويصرف النظر عن استخدام المصطلحات الاعلامية لا الآدبية ، ومما يتصل بها من اطر واهداف وكذا ، بصرف النظر عن طبيعة الفترتين ومى ضوء هذه الرؤية الجديدة لأدب الجاحظ ، فاننا نقول أن هذا التعريف نفسه المتداخل مع تعریف هذه الحاسة الصحفیة ، یصدق کثیرا علی عدة الوان من کتابات الرجل ، فهی أدبیة صحفیة ، أو صحفیة أدبیة ، معا ٠٠ ثم ماذا ؟

● وأما الملاحظة الثانية: وهى الأكثر أهمية هنا ، فهى تلك التى تقول ، بأن أكثر صور هذه الحاسة ، ما ذكرنا منها خلال النقاط السابقة ، وما لم نذكر ، جميعها لا يمكن لمتابع مخلص ودقيق لكتابات الجاحظ ، وعلى اختلاف أنواعها ، بل ولانعكاس تأثيراتها في حياته وشخصه ١٠ الا أن يعترف بوجود ما يقترب من بعضها اقترابا شديدا حينا ، وأقل شدة في حين أخر ، بل وما يكاد ينطبق على بعض هذه الصور تمام الانطباق ـ وكما يقول علماء الرياضيات ـ لتتجلى في صورة منها أو أخرى هذه الحاسة نفسها ونجد أثرها واضحا جليا في هذه الكتابات الجاحظية ، مما يؤكد وجودها ، هي والحاسة الأدبية معا ، في صدر هذا الرجل ٠

اننا ، خلال السطور القادمة ، سوف نتناول هذه الصور ، واثارها ودلالاتها في بعض كتابات الجاحظ ، ولكن من خلال مستويين من مستويات التناول ، اذ من غير المعقول تتبعها كلها في هذه الكتابات جميعها على مستوى واحد ، أو من خلال طريقة واحدة ٠٠

أو ـ فى أسلوب آخر ـ فاننا سنلقى على بعضها نظرة سريعة ، ومن على ، تساعدنا ـ وهى نظرة طائر محلق ـ على المرور بها مرا سريعا ٠٠ وأما بعضها الآخر فاننا سنقترب منه اقترابا شديدا ، الى حد الترقف عنده تماما ، ومحاولة سبر غوره ، من زاوية هذه الحاسة نفسها :

# أولا : اشارات ودلالات سريعة

نعم · · عند اعادة استعراضنا لهذه الصور السابقة ، من تلك التى تؤيد أو تؤكد وجود الحاسة الصحقية ، عند أحدهم ، وهو هنا « الجاحظ » ومن خلال النظرة السريعة لوجدنا وعلى سبيل المثال لا الحصر :

١ \_ فالمتتبع اكتاباته ، خاصة الاخبارية منها ، والتي تعكس جهده في

سبيل الحصول عليها ، وبالذات ، عندما يكون من العاملين في حقل الأخبار الصحفية ، يدهشه حقا عندما يلمح - بخبرته أن الرجل قد توصل الى بعض مبادىء وأسس وقواعد « العملية الاخبارية » · واذا كنا قد أشرنا عند حديثنا عن « الحاسة الاخبارية » الى بعض هذه المبادىء والأسس ، فاننا نضيف اليها هنا جوانب « توقع » الحصول على مادة اخبارية ، وحديثه هو عن انتقاله أو ارتحاله طلبا لها ، أو كرد فعل لهذا التوقع في أماكن وجودها ومع صناعها وأبطالها في المواقع الختلفة ،

# ٢ -- ثم فى السعى وراء ثلاثة جوانب أساسية تعكس بعض صور هذه الموهية نفسها ، وتلك الجوانب هى :

(أ) جانب انتقاء أو اصطفاء ما يصلح منها للنشر على قرائه ( ليس كل مادة اخبارية تصلح للنشر في زمانه وظروفه وان صلح بعضها للنشر في زماننا وظروفنا ) •

(ب) جانب العناية يما وراء المادة الاخبارية المنتقاة أو الصطفاة ، وعدم التوقف عند حدودها الاخبارية ، أو ما نطلق عليه اليوم الاهتمام « يما وراء الأخبار ، ومن هنا كانت صوره القلمية ومادته التى اقتربت في أحيان كثيرة من الموضوعات والتقارير والتحقيقات الصحفية ، فضلا عن الدراسات والمقالات المعتنى بها .

(ح) جانب استكمال هذه المادة أو تلك بما يضيف اليها الجديد المفيد من معلومات وتجارب وكتابات الآخرين •

ولن شاء أن يرى أو يقرأ مصداق ذلك كله ، فأن عليه بصهفات أو سطور فقط من أمثال هذه الكتب والرسائل والكتابات كلها : « الزيدية الرافضة الصرحاء والهجناء الجن والانس التاج في أخبار الملوك النصاري واليهود ٠٠٠ الخ ، ٠

٣ ــ واما عن حاسة د بعث الروح فى الصور والمشاهد والموضوعات
 القديمة التى كتب فيها من سبقه ، وتناولها بما يعكس هذه الموهبة نفسها ،
 فقد بدا فى كتابات عديدة للرجل ، يستطيع القارىء أن يتبعها فى أمثال هذه

المرّلفات والرسائل ، ومنها على سبيل المثال لا الحصر بالاضافة الى بعض ما ذكر منها سابقا : « الأصنام - الهاشميات - خلق القرآن - الحجـة فى تثبيت النبوة - الحنين الى الأوطـان - الدلائل والاعتبـار على الخلق والتدبير ٠٠٠ » وغيرها ٠

٤ \_ ومن هذه أيضا ، ومما يعكس حسه الأدبى والصحفى معا ، هذه الصور بالغة الدقة ، صادقة التعبير ، واقعية النقل ، التى قدمها لعدد كبير من الأشخاص الذين عرفهم المجتمع العباسى عامة ، والبغسدادى والبصرى خاصة ، أو من هؤلاء الذين طفوا على سطحه ، أو اشتهروا به ، وقد تناولها الرجل وكما نقول ، ليس تناولا أدبيا فقط ، وانما اختلطت في سطورها مظاهر المتناول الأدبى والصحفى معا ، لاسيما ما يتصل بجوانب المقال الصحفى ، والنقدى والفكاهى ، بل اقترب في بعضـــها اقترابا شــديدا من « تقارير الشخصية » ، فضلا عن جوانب الصورة القلمية الأدبية ، وأدب الرجل زاخر بهذه المالم الصحفية لاسيما في هذه المقالات والرسائل والتصنيفات كلها :

و البخلاء \_ الصرحاء والهجناء \_ التربيع والتدوير \_ في الوكلاء \_ المؤلف المحسود \_ الجاحظ والمجوسي \_ القاضي والذباب \_ كتاباته عن العلماء،

ونكتفى بهذا القدر من تلك الاشارات والدلالات السريعة ، التى القينا خلالها نظرة الطائر على آثار هذه الماسة عنده ، وننتقل الى جوانب أخرى، مؤكدة لهذه الدعوى نفسها ، وباسلوب « المتابعة البطيئة ، هذه المرة ٠٠

## ثانيا :

## شواهد صحفية مختلفة

ونتوقف اخيرا عند عدد ثان من هذه الشواهد على قيام الحاسة الصحفية ، في صدر هذا الرجل النابغة ، والذي قلنا أنه مكون من عدة رجال لعل أبرزها خلال هذا الحديث ، وبعد الجاحظ الأديب ، الجاحظ الصحفى ، وغيرهما ايضا مما سنشير اليه بعد قليل ...

وكما قلنا ، فاننا سنتوقف عند كل نقطة من هذه النقاط ، أكثر مما

توقفنا عند النقاط السابقة ، ومن هنا ، فلن نتناول جميع ما تركنا ، وانما بعضه فقط ، وقد نضيف اليه جديدا مؤيدا ، معبرا بالأسلوب نفسه عن صحة ذلك الذي ندعو اليه ، وفي هذا نقول :

# (١) الأفكار الصحفية الجديدة

للصحفى الموهوب دلالات والمارات ، وفي حياته وقراءاته ومتابعاته اكثر من شاهد على ذلك ، ولكن أبرزها خاصة في مجالات ما وراء المادة الاخبارية ، من موضوعات وقصص وتقارير وتحقيقات ودراسات ومقالات صحفية بأنواعها ٠٠ أبرزها هنا هو ذلك القددر الذي يتمتع به من الحس الصحفي من زاوية العثور على الأقكار الجديدة ،غير المعروفة أو غير المطروقة أو التي تمر على غيره دون ادراك لجوانب أهميتها وفائدتها وجاذبيتها ٠٠ لكنه بحسه ، وما يتمتع به من موهبة ، يضع يده عليها ، ويقتنصها ، ويترقف فكره العامل بجد عندها ، وحتى اذا كانت من تلك الأقكار القديمة ، التي مسبق طرقها وتناولها على الصفحات ، فان له من هذا الحس ما يبرك به كيف ينفذ الى زاوية جديدة في هذه الفكرة القديمة ، لم ينفذ اليها أو يتناولها للتخرون ؟ أو كيف ينفض عنها الغبار ويقدم في شكل واطار وتناول جديد يكون الفارق كبيرا بينه وبين تناول السابقين بتناولها ؟ ٠ وهكذا ٠

واذا كنا قد اشرنا مجرد اشارة سريعة \_ الى مثل ذلك وفى كلمات قليلة جدا أيضا ، عند حديثنا عن معالم « الأدب الصحفى » (٢) ، فاننا نتساءل هنا: هل أسفرت الموهبة الجاحظية ، عن مثل هذه الافكار الجديدة ؟ هل وضع الرجل يده عليها ، بما لم يحدث من قبل عند غيره تماما ؟ أو بما لم يحدث بمثل أسلوبه ؟ وهل نجح الرجل فى تصيد بعضها ، وفى ازالة الغبار والصدأ عن بعضها الآخر ؟ وفى تقديم البعض الثالث فى صورة جديدة كل الجدة ، أو من زاوية جديدة أو اكثر من زاوية جديدة ؟

قبل الاجابة عن ذلك كله وتقديم الشواهد والأمثلة على قيامه من عدمه؟ وأيضا ، قبل أن نقدم أقوال الذين عايشوه عن قرب ، مما يتصل بهذه الأفكار ٠٠ فاننا نقربها الى الأذهان ، عن طريق نقل سطور قليلة توضح ماهيتها ٠٠ وتلقى بعض الأضواء عليها ، أن هذه الافكار التي نقصدها بالدرجة الأولى هي :

-- « المرضوع الجديد الذي يطرقه الاعلامي -- الصحفي هنا -- ال المادة أو البدرة أو الخميرة أو العنصر الأساسي الذي يقيم عليه جميع العناصر الأخرى ، تلك التي يقيم عليها بناءه الاعلامي -- الصحفي هنا أيضا -- ويشد اليها أركان عمله ، وتمثل هي جوهر هذا العمل ولبه وصميمه الذي تمتد منه خيوط نسيجه وتتشابك ويطول بعضها ويقصر البعض الآخر ولكنها -- جميعها -- تؤدى في النهاية الى اقامة هذا الثوب الاعلامي ، أو البناء الاتصالى الذي قد يكون موضوعا أو تقسريرا أو تحقيقا أو تحليم الا تعليقا اعسلميا عاما ٠٠٠ الغ ، (٢) ٠

-- « جميع هذه الأعمال وغيرها ، وغيرها تولد اولا كبدرة ، كفكرة في نفوس وصدور وعقول أصحابها ثم تتحول الى عمل يقرأ أو يمسمع أو يشاهد » (٤) ٠

-- « الحصول على الأفكار هو مسألة تعود الى الأعلامي نفسه بالدرجة الأولى » (٥) ٠

-- « انها هذه الفكرة التى يمكن أن يتصيدها المحرر أو رئيس القسم أو رئيس التحرير الموهوب اللماح من بين ما يصله ومن حصيلة ما يتجمع لديه كل يوم من اكداس الاخبار والمرضوعات » (٦)

خصائص الحاستين الأدبية والصحفية معا ، وبكل ما توافر له من بصيرة نافذة ، ونظرة لماحة وانخراط في صفوف الطبقات المختلفة ، علية القرم ، وأواسطهم وعامة الناس ، وحتى « زعر الحارات الجوانية ، كما كان يقول مؤرخنا « الجبرتى » ٠ وقبل نلك كله ، باستقراء ما يصلح من الصور والمشاهد لكى بتوقف عنده ، ويقول : وجدتها ، وجدتها ثم يسرع بالقبض عليها حتى لا تطير أو تذوى ، أو تتبخر أو تكون كعرائس الأحلام بكل ذلك ، وبأكثر من كل ذلك ، نستطيع أن نقول أن حاسة الرجل الأدبية والصحفية معا وبأكثر من كل ذلك ، نستطيع أن نقول أن حاسة الرجل الأدبية والصحفية معا وبأنها أسفرت عن العديد ، عشرات ومئات من الأفكار الجديدة ، أو الغريبة والغرية على مجتمعه أو التي لم يتوقف عندها غيره ، أو لم يفلح في تصيدها سواه ،

وكانت لذلك عدة امارات ودلالات من الفكر الجاهظي نفسه ، ومن خــلال السطور الجاهظية ذاتها ٠٠

\_ 1.7 \_

لكن هذه الأقوال لا تكفى وحدها ، وانما لنبحث معا عن الدليل ، وما يشير الى صحة ذلك ، خلال هذا التراث الأدبي الصحفي معا ٠٠

لقد اختلط الجاحظ بجميع الفئات المجسودة في عصره ، وزار أكثر الأماكن والمواقع أهمية ، وفوراً أكثر الكتب المعروفة في زمنه ، أدبية وعلمية ، عربية ومترجمة ٠٠ وسمع وأخسسة عن أكثر الرواة ، وأرقحل طلبا للبحث والمعرفة والسماع وقد أسفر ذلك كله عن عدد كبير جدا من الأفكار الجديدة ، الأدبية والصحفية معا أو تلك التي يستطيع الأدبيب أن يعتبرها أدبا ، ويمكن أن نعتبرها صحافة ، أو ذات صلة كبيرة بالصحافة ، والفنون الصحفية ٠٠ وكان من بين هذه كلها على سبيل المثال لا الحصر ومما لم يعرف تقريبا قبل تناوله له ، ولم يلتفت اليه كثرة من كتاب عصره :

ا ــ فكرته بافراد كتاب خاص غير مسبوق على المستويين العربي وغير العربي ، يتناول كله ، من الغلافة الى الغلافة « البخلاء » وصورهم وأبرزهم ، وأعجب حكاياتهم ونوادرهم وطرائفهم ، بحيث يمكن أن يمثل هـــذا الكتاب سلسلة موضوعات اخبارية كثيرة جدا عن هؤلاء القوم ، بل يرتفع بعضها الى مستوى التقارير والتحقيقات المركزة ، فاذا كان ينقصها عنصر : « الصورة الصحفية » فيكفى أنه صورها بقلمه أبدع تصوير ، وقدم لها الصور القلمية المختلفة ، التى لا تقل عن الصور المتقطة بالكاميرا ، في بعض الأحيان و الختلفة ، التى لا تقل عن الصور المتقطة بالكاميرا ، في بعض الأحيان و المختلفة ، التى لا تقل عن الصور المتقطة بالكاميرا ، في بعض الأحيان و المختلفة ، التى لا تقل عن الصور المتقطة بالكاميرا ، في بعض الأحيان و المختلفة ، التى لا تقل عن الصور المتقطة بالكاميرا ، في بعض الأحيان و المختلفة ، التى لا تقل عن الصور المتقطة بالكاميرا ، في بعض الأحيان و المختلفة ، التى لا تقل عن الصور المتقطة بالكاميرا ، في بعض الأحيان و المختلفة ، التى لا تقل عن الصور المتقطة بالكاميرا ، في بعض الأحيان و المختلفة ، التى لا تقل عن الصور المتقطة بالكاميرا ، في بعض الأحيان و المختلفة ، التى لا تقل عن الصور المتعلقة ، التى لا تقل عن المعرب المتعلقة ، التى لا تقل عن الصور المتعلقة ، التى المتعلقة ، التى لا تقل عن المعرب المتعلقة ، التى التى المتعلقة ، التى التعلقة ، التعلقة

Y - وبالمثل ، كانت هناك بعض الأفكار الجديدة تماما على د جمهور » هذه الفترات ، من قراء وكاتبين معا ، وهى هنا اقصرب ما تكون الى افكار التقارير والتحقيقات والدراسات الصحفية رفيعة المستوى ، من تلك التى يمكن أن تنشرها المجلات اليوم ، وكذا الصحافة الأسبوعية ، مع اختلاف في الأسماء والمواقع والطروف وطرق ووسائل النشر ، وكان من بين هذه على سبيل المثال لا الحصر الأفكار الآتية كلها ، والتي تناولتها كتابات الرجل :

عيل اللموص - حيل لموص الليل - حيل لموص النهار - الغش
 والغشاشون - زنوج البصرة وعاداتهم وتقاليدهم - نخيل البصرة - اساطير

الصيادين ورجال البحر ــ الجواهر والأحجار الكريمة وما يتصل بالمعاملين بتصنيعها والتجارة فيها ـ حياة البدو وحياة الحضر ــ عادات الأمم والشعوب التى دخلت الاسلام ــ نوادر القصور وحكاياتها الغريبة ــ أصحاب الالهام ــ الجوارى وأصولهن ومراتبهن وعاداتهن ــ العبيد ــ الأحلام والرؤى ــ الجن والعفاريت واتصالهم ببعض البشر ــ سرقات الكتاب والشعراء ــ الحب عند العرب وغيرهم ــ قصص وأخبار الملوك السابقين ــ الهدايا وقصصها وتاريخها وأنواعها ــ النرد والشطرنج ، • •

ويضيق بنا المقام ، لو حاولنا عمل احصاء الأمثال هذه الأفكار الجديدة في معظمها ، الأدبية والصحفية معا •

٣ ــ وحتى بالنسبة لكتابه: « الحيوان » فصحيح أن كثيرين من عرب وأجانب، قد سبقوه إلى ذلك ، وبمثل هذه الشمولية نفسها ، وقد قرأ هو وأخذ عن د أبى عبيدة » صاحب المؤلفات فى الحيوان والطير ، وكذا عن د الأصمعى» الذى تناول بعض هذه الموضوعات وغيرها ، كما قرأ ما كتبه د أرسطو » عن الحيوان أيضا ٠٠ قرأ الجاحظ هذه كلها ، وأفاد منها لكنه كان كالمحسرر الصحفى الماهر ، الذى يدلف الى مركز معلومات الصحيفة ليرى هل تناول أحد قبله فكرته ؟ وكيف تناولها ، حتى يختلف عنهم ، وهو فى ذلك يجد عند موهبته ما يعينه على الاختلاف ٠٠ ومن هنا ، وعلى الرغم من سبق هؤلاء وغيرهم بالتأليف أو الكتابة فى موضوعات الحيوان الا أن رجلنا :

- ـــ قام بتصيد أفكار جديدة لموضوعات عن الحيوان لم تعرفها كتب مؤلاء ·
  - -- تعمق الأفكار القديمة المطروقة ، وتناولها من زاوية جديدة ·
    - \_\_ وأحيانا من اكثر من زاوية جديدة •
- ــ قام بـ « ترليد » عدد من الأفكار الأخرى ، البعيدة تماما عن أفكار غيره في نفس المجال والتخصيص •
- --- قام بعمل جمر اتصال بين هذه الأفكار وما يجذب جماهير اكثر من القراء
  - --- وضعها في اطار جديد ، وتناولها باسلوب جديد ٠٠

وهكذا وجدنا في النهاية ، أن كتابات المعابقين عليه وكذا كتابات معاصريه في موضوع الحيوان ، تقترب اكثر من كتابات العلماء ، ويكون لها مثل خصائصها ، بينما نجد أن كتاباته تقتسرب أكثر من كتابات و المحرر المتخصص ، في موضوع علم الحيوان ، عندما يكتب لصحيفة أو لمجلة عامة ، أو ذات اتجاه خاص ، وليست متخصصة تماما ، كان غيره يقترب من اللون العلمي ، قدر اقتراب الجاحظ من اللون الصحفي .

٤ ـ واما عن التناول العكسى للافكار والموضوعات القائمة ، وما يتصل بجوانب المناظرات وهى ذات صلة نسب وثيقة بأبرز أنواع المقالات النقدية والنزالية فقد استغرقت جانبا هاما من كتابات الرجل ، ودلت على تمتعه والى درجة قل أن تتوافر عند كثير من الكتاب بهذه الزاوية من زوايا الحس الصحفى المقالى ، بل ان تناول الرجل لهذه الموضـوعات كان مشربا بطابعه الخاص الفريد أحيانا ، لاسيما وهو هو الذي يكتب عن الشيء ، ثم يعود فيكتب عن ضده ، باسهاب وفهم كبيرين يدلان على ثقافته وشموليته وقوة حجته ، بل كثيرا ما كان يجمع بين الضدين ويؤيد ويعارض هذه من زاوية ، وتلك من زاوية أخرى ، في نفس حدود واطار المقال الواحد أيضا .

ولن يجهدنا البحث عن هذا الجانب الهام من جوانب و الحس الصحفى المقالى النقدى ، عنده ، فهو منتشر في كتابات كثيرة ، من بينها على سبيل المثال لا الحصر هذه كلها : و مفاخرة السودانوالحمران -- الرجال والنساء -- الذكور والأناث -- الجن والانس -- الملائكة والجن -- السرد على الجهمية -- المحاسن والأضداد -- في تفضيل النطق على الصححت -- في الحاسد والمحسود -- سلوة الحريف بمناظرة الربيع والخريف -- العثمانية -- فضر السودان على البيضان ٠٠٠ الن ، كما انتشرت في بخلائه ، وغيرها من الكتب ٠٠

٥ - وأما عن « تصيد » الفكرة الضارجية ، أو الأجنبية المترجمة أر المنقولة والتصرف الايجابى معها ، بما يعكس جانبا آخر من جوانب هذه المحاسة الصحفية نفسها فقد ظهرت واضحة عند الرجل فى مواقف كثيرة ، نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر مساهمته فى نقل بعض أفكار الفلاسفة لليونان ، لا سيما هؤلاء الذين عرفوا باسم : السوفسطائيين ، ولا يعنى تلك

- 37: -

انه كان مترجما لها ، وانما د مذيعا ، لثيلات هذا الأفكار د ناشرا ، لها في كتاباته الجدلية وتلك التحليلية والنزالية ، وقد لاحظ كثير من المتابعين ذلك ، لكنهم \_ كالعادة \_ تناولوا مظاهرها على أنها لغوية أدبية فقط ، وكان من بينهم على سبيل المثال د طه الحاجري ، الذي د لاحظ آثار السفسطة في أسلوب الجاحظ البياني ، (٧) ٠٠ لكننا نراها أدبية لغوية صحفية مقالية معا ، تماما كما هي د فلسفية ، الطابع ، كما نشير من بينها أيضا الى نقل بعض الأفكار الأخصري عن أرسطو ، وغيره ، حتى في كتابه د الحيوان ، نقل عن بعض هـــؤلاء ٠٠

لكن الملاحظ هنا ـ وهو ما يقترب بنا من معالم حاسته الصحفية أيضا ـ أنه لم يكن ينقل الفكرة المترجمة ، ويذيعها فقط ، وانما ، وعلى عادة كبـار الكاتبين والمحررين المبتكرين :

- ـــ يتخذ منها ركيزة الى أفكار عربية مماثلة (ما هنا ، وما هناك ) ــ يتعمقها ويخرج منها بأكثر من فكرة جـــديدة مختلفة ( توالد الأفكار )
  - -- ينظر في عكس هذه الفكرة ( الشيء وضده )
- --- يتناولها تناولا شموليا غير مسبوق ، يسبر غورها ويقتلها بحثا، الى غير ذلك كله ، فهو ناقل ماهر ، ومنشىء مبتكر ، ومفكر مبدع ٠٠ وكل ذلك ظهرت آثاره واضحة جلية على مقالاته ٠٠

قبل أن نترك هذا الجانب الابداعي الأدبى والصحفي معا ، أو « الأدبى الصحفي » أيضا ، جانب الأفكار المبدعة الجديدة أو المجددة ، التي لم يطرقها قبله كثيرون لغرابتها أو لعدم قدرتهم على تصيدها ، أو استشعارهم لجوانب أهميتها ٠٠ نقوم بالتوقف عند عدد من الأقوال التي تشير الى ذلك ، ولو كانت من وجهة النظر الأدبية فقط ، بعد أن وضحت معالم ما ندعو اليه من قيام الجاحظ ، الأدبب والصحفى معا ٠

● ان باحثا كبيرا واستاذا للادب يقول: « وهو أول من شف لسه الحجاب فرأى فى مخالفات العامة وعاداتهم وفى تقاليدهم ومعاملاتهم وفى أحاديثهم وأسمارهم فنا يستروح الخاصة به ويرى العلية فيه جماما من كدهم فى جدهم » (٨) • •

- ويضيف قائلا: د وهو أول من وضع الكتب والرسائل في المعانى والأغراض الغربية عن متناول أفكار الكتاب كقوله في طبائع البخلاء وفي حيل اللصوص وفي أحوال المكدين وفي أصحاب العاهات الخلقية كالحول والعور والعرجان والبرصان وكذلك نوى العامات الخلقية كالسكيرين والزناء والطفيليين والقحاب وفتيان السوء » (٩) •
- ويقول دارس آخر: « يتوخى التصنيف في المضوعات الشهية اللذيذة أو التي لم يسبق اليها كاتب ، أو الأمور الحقيرة التي لا يخطر على البال أن يؤلف فيها كلام » (١٠) •

# (٢) حول الاخبار الجاحظية

اقتربنا خلال صفحات سابقة ، من موضوع الأخبسار الجاحظية من زاويتين (١١) أولاهما زاوية نوعية مصادره العامة - وليست الاخبسسارية وحدها - وثانيتهما زاوية بعض جوانب الحس الاخبارى عنسد الرجل ٠٠ ونضيف هنا بعضا مما يتصل بهذه الأخبار الجاحظية ككل ، وبعد من الزوايا ذات الصلة الوثيقة بها على وجه الخصوص ، من تلك التى توقفنا عند عدد من جوانبها الأخرى ، أو لم نتوقف حتى الآن ٠

# (1) الأمبار الجاحفاية وعنصر البقة:

فى كلمات قليلة جدا المحنا فى مجال سابق ، دون أن نقدم الدليل الذى الرجانا تقديمه حتى هذه السطور ، الى اهتمام الرجل فى مجالات بحثه وجمعه لمادته عامة ، ومن بينها المادة الاخبارية ٠٠ اهتمامه بجانبى و صحة المصدر ، .٠٠ و و ثنيته ، ٠٠ و و نفسر هنا ذلك الكلام فنقول :

## ● ● عن صحة مصادره الاغيارية ودقتها:

يستطيع القارىء ـ وليس الباحث وحده ـ أن يتبين بما لا يدع مجـالا للشك حرص و الجاحظ ، الكبير على صدق أخباره ودقتها وموضوعيتها ويتجلى ذلك من استقراء هذه المادة الاخبارية الواردة في كتبه المختلفة ، وفي كتاباته التي تناولت هذا الموضوع تماما كما يدرك ذلك الباحث عند محاولته النفساذ الى شخصية الرجل، ومتابعة طريقته أو طرقه في جمع المادة ٠٠

ـــ فهو عندما يروى خبرا ، فانما يعود به الى مصدره الحقيقى الذى سمم عنه أو أخذ أو نقل ٠٠

ـــ بل انه أحيانا يرجع المادة الاخبارية الواحدة الى أكثر من مصدر واحد ، ولم على سبيل التأكيد ، وكأنه يطلع القارىء على ذلك ، ويلفت نظره اليه ٠٠

--- ويتضاعف ذلك ، عندما يحس الرجل أن ما يرويه من الأمور التى قد لا يصدقها البعض بسهولة ، أو في بساطة ، ومن ثم يجد أن عليه واجبا أساسيا ، وهو أشعار القراء ، بأن هذه المادة مصدرها كذا وكيت ••

--- فاذا أحس الرجل أن هذه المادة الاخبارية غير دقيقة ، أو تنقصها الحيدة أو الموضوعية نبه الى ذلك وحذر منه ٠٠

-- فاذا أحس أنها مادة غير صادقة ، وأن الكذب يلفها ، وأن صاحبها يريد خداع القارىء أو المستمع ، نبه الى ذلك أيضا ، وذكر ما يحمل على شك القراء به ، وكأنه بذلك يريح ضميره من هذا الجانب ٠٠

واكثر من ذلك ، أنه كان في روايته الاخبارية ، لا يكتفى بذكر الخبر المجرد دائما ، وانما كان وفي كثير من الأحوال يقدم قصة حصوله على هذه المادة ، وكيف بدأت أحداثها ، الى جانب صناعها ، ومصادرها البشرية ، مع معلومات قليلة جدا لكنها مفيدة أيضا عنهم ٠٠

— بل انه كثيرا ما يضع الأخبار المتالية نفسها ومع تتابعها خلل النص نفسه ، في مجال المقارنة من زاوية الصحة أو الصدق ودرجاتهما ، فينبه بذلك الى أن خبرا أكثر صدقا من خبر يسبقه ، وهذا بدوره أكثر صحة أو أقل من خبر يليه ، بل أن هذه المقارنة نفسها قد تمتد وتتصل لتكون بين للصادر المختلفة من بشرية أو مخطوطة ، فيقول أن ذلك المصدر أكثر صدقا من ذلك ، وهكذا ٠٠

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

#### = 117 º

\_\_ كذلك فان الرجل لم يكن يهتم كغيره من الاخباريين والروائيين في عهده ، أو ممن سبق هذا العهد ، بجلنب الشكل ، وجمال الأسلوب ، واناقة العبارة قبل غيرها ، وانما كانت تسبق ذلك عناية بالمادة الاخبارية نفسها والمضمون الاخباري ذاته ، ثم وضعه بعد ذلك في أبسط القوالب اللغوية ، واكثرها سهولة في التعبير والايضاح ٠٠

— بل انه ليدهشنا حقا ، ويأخذ بلبنا أن يقوم الرجل وأكثر من مرة بحملة كبيرة على الرواة الذين يقومون بتلوين الأخبار ، أو باصطناعها ، أو بعض الفئات ـ كالبحريين مثلا ـ الذين يجيدون فبركتها، ومزجها بالأسطورة، مما يذكرنا بتلك الأخبار البحرية التي كان يتدوالها بحارة الساحل الفينيقي ، وجاءت عندهم ممتزجة بالأساطير البحرية الشهيرة ٠٠ حمل الجاحظ على هؤلاء حملة شعواء ودعا الى الشك الكامل في مادتهم ، والتأكد التام من صحتها قبل نقلها عنهم ٠٠

#### ● من كلماته ناخهذ:

ونكتفى بهذا القدر من الاشارة الى جوانب عنايته بدقة اخباره ، ولفت أنظار القراء الى مستوياتها من الصحة ٠٠ ونقدم عددا من الأمثلة على ذلك من كتابه « الحيوان » بأجزائه المختلفة ٠٠

فهو يبدأ بعض مادته الاخبارية مما لا يريد أن يتحمل مسئولية
 صحتها بقوله:

« وزعم لى ابن أبى العجوز أن الدساس تلد » : الحيوان ج ٦ ص ٣٣

- أو تراه يقول أيضا: « والشائع أن ٠٠٠٠ » ولا يقول: والصحيح أن لأنه يدرك الفارق بين التعبيرين ، ويريد أن ينبه القراء الى ذلك ٠٠
- وفي مجال المقارنة التي أشرنا اليها يقول الرجل: « وليس الخبر عنه مثل الخبر عن الدلفين ـ وليس الخبر عن الكركدن أيضا مثل الخبر عن ◄ الحيوان ج ٧ ص ١٢٨ ٠٠
- كذلك ، وكدليل آخر على أنه لم يكن يأخذ كلام مصادره الاخبارية
   ( الجاحظ )

على عبى الهنه أو يسلم يجميع ما يقوله المصدر مهما كان نصبيه من المسحة أو التصديق ، فاننا نقرأ له من أمثال قوله :

ـــ فهو عندما يكتشيف بعض الخِطِأ في الرواية يعلق قائلا : « فكيف اسكن بعد هذا الى أخبار البحريين ؟ » الحيوان

-- وهو عندما يستمع الى خبر مشكوك فى صحته يكتب قائلا: دقلت وما على أن سألته ؟ فانه يقال أن السائل لا يعدمه أن يسمع في الجواب حجة أو حيلة أو ملجة ، : الجيوان ج ٣ ص ٢٢ ٠٠٠

ـــ ويقول في موضع آخر: « وزعم لي بختشيوع بن جبريل أنه عاين الحرق الذي في ابرة العقرب وان كان صادقا كما قال فما في الأرض أحـــ أبصر منه وانه لبعيد وما هو بمستنكر »: الحيوان جـ ٥ ص ٣٥٧٠٠

-- ويقول في موضع ثالث : « وقد زعم البحريون انهم يعرفون طائرا لم يسقط قط ٠٠٠ الخ » : الحيوان ج ٣ ص ٢٣٤ ٠٠٠

بل أن الرجل نفسه قد كتب كثيرا عن هذه المجالات ، مؤكدا ، أو منبها أو محذرا ، خاصة في مقدمات كتاباته ، أو فواتحها ، اقرأ له عملي مبيل المثال لا الحصر قوله :

-- « وأما قرن الكركدن فقد خبرنى من رآه ممن اثق بعقله وأسلكن الله خبره » الحيوان ج ٧ ص ١٢٩

-- « • • عن ثقات لا أشك فى خبرهم • • ۽ الحيوان ج ٣ ص ٢٣٦ -- « • • ولم أكتب هذا لتقربه -- وهكذا يقول -- ولكنها رواية أحببت أن تسمعها ، ولا يعجبنى الاقرار بهذا الخبر وكذلك لا يعجبنى الانكار له ، ولكن ليكن قلبك الى انكاره أميل » : الحيوان ج ٦ ص ٣٤

## ( ب ) بعض أساليب ثبته لمصادره واستاد مادته الضربة :

كذلك فقد حفلت مؤلفاته ورسائله ومقالاته عامة ، ومادته الاخبارية

خاصة ، بكثير من الأساليب التى يثبت بها مصدره ، ويشير بها الى أن هذا الخبر سمعه عن فلان ، أو قرأه لفلان ، أو وصل اليه من فلان ، وما الى ذلك كله وصحيح أنهذه قد تكون من نوع الوسائل «البدائية» منوجهة نظر صحفييى اليرم ، لكن المدقق فيها ، والمتمعن فى جوانبها وانواعها يجد أنها لا تختلف كثيرا عما يفعله المدوبون الآنفى الصحف ووكالات الأنباء والاداعات، منطرق وأساليب ذكر المصدر ، وعموما ، فقد وضعنا أيدينا على عدد كبير من هذه والساليب ، وكان منبينها على سبيل المثال لا الحصر :

```
__ ونبدأ بالأخبار عن ٠٠٠ ه
                           __ ، نبدأ بتمام القول في ٠٠ ،
                                      __ خبرنی ۰۰۰ )
                      ــ «خبرنی ۰۰ وخبرنی ۰۰ وخبرنی ،
                                 ــ وروی لی ⋯ ــ
                            . ـــ ، وروى بعضهم لى ٠٠٠ ،
           . ... وسمعت حديثا من شيوخ ملاحي المصل ٠٠٠ ،
                    _ و ٠٠٠ ورأيت الحديث يدور بينهم ،
                           ... مقال الشيخ الاباضي ٠٠٠ ء
                ___ د وكان عندنا ٠٠ فقلت لمه يوما ٠٠ فقال ،
                                    __ د وقال لى ٠٠٠ ،
         __ وقد روى لنا غير واحد من أصحاب الأخبار ٠٠٠ ،
                      ... د وحدثني شمشون الطبيب قال: ،
                     ___ دودخلت على فلان فسمعته يقول: ،
                           __ و ذکر ۰۰ عن ۰۰ قال ۰۰ ی
                            __ وقال قائل من بني ٠٠٠ ه
__ د من الاحتجاجات الطبية ، ومن العال الملهية ما حدثني به أبن
                                                للديني قال: ،
                                  ـــ دوسئل ۱۰ أجاب،
                                    __ د وسئل ۰۰ قال 🛪
                                 ... د ٠٠ وقد علمنا أنه ي
                                    ــ د ٠٠ وقد علمنا ،
                 __ وفلان قال ٠٠ وفلان قال ٠٠ وفلان قال يه
```

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

#### -1111-

# (۳) ۰۰۰ وشواهد آخری

•• ونواصل هنا هذه المحاولات لاثبات أن لنا \_ نحن رجال الصحافة \_ في هذا الرجل بعض ما لرجل الآدب فيه ، وريما \_ من خلال عدد من كتاباته \_ قدر ما لهم فيه أيضا ، ونقدم هنا أكثر من دليل جديد ، على هذا الجـانب الصحفى في حياة الرجل ، وفي آثاره ، ومن بينها على سبيل المثال لا الحمر:

● أنه في عدد من هذه الكتابات لا سيما تلك التي تميزت بجسانب الأخبار وما وراء الأخبار ، كان يجتهد وراء المصدر البشرية ويسعى من ورائها سعيا حثيثا ٠٠ ذلك كله بينما كان يتجه في مقالاته الى المصدر أو المسادر الكتوبة ، من كتب لعرب ، أو مترجمة ، ويمكن للقارىء العادى أن يلمس ذلك ، وهو الأقرب الى الطابع المسحقى ـ طابع البحث الميداني عن المسادر والنقل عنها ـ من خلال كتب عديدة ، لا سيما تلك التي امتلات بالمادة الاخبارية من أخبار بحتة ، الى مواد قريبة الشبه بالمرضوعات والقصص والتقارير الاخبارية نفسها ، وقد وضع ذلك من رسائله العديدة التي اشرنا اليها ، ومن كتبه العديدة أيضا ٠٠

واذا كنا قد أشرنا من قبل الى أنه وصف البخـــلاء كما رآهم أو سمع من مصادره البشرية عنهم (١٢) ٠٠ فاننا نضيف هنا من اشارته الخاصة الى

\_ 117 \_

مصادره التي جمع من أفواهها بعض جوانب الأهمية الاخبارية في كتابه أو في وسفره ، الآخر : الحيوان و حيث كأن يسعى وراء هؤلاء الذين جرت الهم الحوادث مع موضوع كتابه : و و ورينا بل كثيرا ما يُيتلون بالناب والمخلب واللدغ واللسع والعض والأكل فخرجت بهم الحال الي تعرف حال الجسائي والجارح والقاتل وحال الجني عليه والمجروح والمقتول وكيف الطلب والهرب وكيف الداء والدواء لمطول الحاجة ولطول وقوع البصر مع ما يتوارثون من المعرفة بالداء والدواء ، (١٣)

- ان ذلك \_ في واقع الأمر ليذكرنا بأكثر من شيء لعل من أهمها وكما يمدث عند الصحفيين والباحثين المتميزين ، قبل أن يحدث في مجال الأدب ، في عهده \_ على الأقل \_ • ومن بينها على سبيل المثال :
  - \_\_ أن سعيه وراء مصادره كان يتجاوز المكان الذي يقيم فيه
- ــ انه لم يكن يقنع بأى مصدر كان ، واذا كان قد هاجم البحريين والمترجمين فانه هنا يرسم صورة طيبة لما ينبغى أن يكون عليه المصدر البشرى ذلك الذى يكون عنده:
- قد ابتلى بالناب والمخلب واللدغ
   فخرجت بهم الحال الى تعرف حال الجانى
   لطول الحاجة ولطول وقوع البصر
   المغ أى «صحصاحت خبرة
  - من المالية وموروثة ايضا ٠٠ شخصية مكتمية وموروثة ايضا

فاذا أضفنا الى ذلك اشتراطه عنصر الصدق ومهاجمته للبحريين ويعض اصحاب الأخبار لتغاضيهم عن ذلك، وسريان الأسطورة والأمورالمؤلفة وشيوع والفبركة ، عندهم ، واذا اضفنا هجومه على بعض الترجمين ممن لا يراعون الدقة لوضحت عندنا بعض معالم اختياره لصادره البشرية ، والشروط التي ينبغى أن تتوافر في هذا المصدر أو ذاك •

انتا نضيف هنا - على سبيل المثال ايضا - بعض هذه المصادر البشرية التي اخذ عنها ، مع تنويهه بمستوى كل منها ، واين يقف من الزعم والتصديق ، وما هو منزلة كلامه ، ان من بينهم :

د كبار زنوج البصرة \_ رأس الأنباط بها \_ شيوخ الملاحين \_ أبو عبيدة

معمر بن المثنى ــ أصحاب اللهو ــ محمد بن الأشعث ــ ثمامة ــ محمد بن أيوب جعفر ــ شمشون الطبيب ــ ابن الجهجاه ــ الشيخ الاباضى ــ داود بن المعتمر ــ هشام بن جسان ــ بختشيوع ــ أبو هفان ــ أبو الحسن المدائني ٠٠٠ الخ ـ وغيرهم كثير ٠٠٠

بل انه عدد ذات مرة مصادره ، فبعد ذكر القرآن الكريم والحديث الشريف والمأثورات والأشعار والأمثلة قال : و ٠٠ أو يكون ذلك مما يشهد عليه الطبيب، ومن قد أكثر قراءة الكتب أو بعض من مارس الأسفار وركب البحار وسكن المسحارى واستدرى بالهضاء ودخل في الغياض ومشي في بطون الأودية ، (١٤) ٠٠ يريد من ذلك شهود العيان والتجربة والمتخصصين ، وماذا بيفعل المحررون ، غير السعى وراء أمثال هؤلاء من المعادر البشرية ٠

• واذا كنا قد اعتبرنا في مجالات سابقة ، أن بعض كتابات ، قيماء المصريين والأشوريين والفينيقيين وغيرهم هي بمثابة لون من ألوان الحذور الصحفية ، واذا كانوا يقولون أنه لم عرفت الشعوب القديمة الصحافة - يمعناها الحالى لتضاعفت معرفتنا بهم ويحضاراتهم المختلفة ٠٠ وما يمكن أن - يستتبع ذلك ، من اعتبار بعض الكتابات الصحفية الحالية ، بمثابة تاريخ لهذه الأيام ، يعود اليها باحث وقارئء وطالب ومؤرخ الغد ، بشرط الأناة والدقة والقارنة والحذر، وإذا كان م م ويلز ، صاحب الوَّلفات الأدبية والتاريخية الهامة قد صرح قائلا ، بأنه ليس أكثر من صحفى ومرة أخرى بأنه ليس أكثر - من صحفى يعشق التاريخ ٠٠ اذا كان ذلك كله قد حدث مما يؤكد الصلة الكبيرة بين الصحافة والتاريخ ، وأن بعض كتاباتها \_ ولا أقول كلها \_ تصلح لأن تكون تاريخا ٠٠ تماما كما أنه: وبرغم التحفظات التي تحيط بالمسحف كمصسس للتاريخ ، وهي تحفظات تتعلق بالشائبات في الرواية تبقى حقيقة لا خلاف عليها، وهي أن الصحف تقدم لنا نظرة شاملة للحياة وهذه النظرة ضرورية للمؤرخ حتى لكأنه عاش العصر الذي يكتب عنه من خلال قراءاته لصحفه ، وهذه النظرة الشاملة ، برغم كل ما فيها وما عليها تجعل الصحف مصدرا من مصلل ُ التاريخ ۽ (١٥) َ •

أريد أن أقول من خلال هذه المقدمة الطويلة ، آنه وكما يحدث عندما يجيد - بعض الكاتبين تصوير عصرهم بكل ما فيه ، بجوانب الايجاب والسلب ، حتى

لتجييح كتياياتهم تاريخا له ، هذا الجانب التاريخي الصحفي ، أو التاريخي الذي توافر لبعض الزملاء من الصحفيين حتى اعتبر من خصائص نشاطهم التحريري ، نجده قد توافر أيضا وتماما عند الجاحظ ، وريما بشكل يصعب أن تبجد له مثيلا عند أحد ممن سبقه من كتاب العربية ، ولم يتكرر الاقليلا ، بعد الجاجظ بالنسية لعجم وصوره ومشاهده وأحداثه وأبطاله ومغامريه وساسته .وعلياته ومؤلفيه ووزرائه وغيرهم ، وغيرهم .

بل ان هذا الذى فعله الرجل يجعله الى الصحفى المؤرخ ، أقرب منه الى المؤرخ الصحفى ، ذلك لأنه اذا كانت أغلب كتابات الصحفيين الذين قلنا أنها ترتفع الى مستوى التاريخ ، أو تقترب منه حتى لتصبح تاريخا كاملا يعسود البناس اليه بعد حين قل أم كثر ، اذا كانت أكثرها تتجه الى الجوانب السياسية والبسكرية والاقتصادية في معظم الاحوال - ه \* ج وينز - مثلا ، فان كتابات الرجل - الجاحظ هنا - لم تكتف بذلك ، ولم تقتصر على هذه الجوانب وحدها، ولنما - وهذا معنى قولنا أنها أقرب الى الصحافة التأريخية - كان لتعسدها الكبير ، وتنوعها الذي يجل عن الحصر ، ووصولها الى سطح المجتمع العباس، والي قاعه معا ، ونقلها لجميع الصور من أول صور القصور الشامخة وما يدور والوزراء حتى مجتمعات الطفاء والأمراء والوزراء حتى مجتمعات اللصوص وحلبات الجولة والمشعوذين ٠٠ أي انه والنسبة لهذا الجانب الصحفى التأريخي نجد لمغيه باعا طويلا، وقدما راسخا

● ••• هل كان الجاحظ عالما ؟ بالمعنى الذى تتجه اليه هذه الكلمة الميوم ؟ وفى اسلوب آخر : هل ما كتبه الجاحظ عن الحيوان مثلا ، يجعله عالما فى هذا التخصيص مثل هؤلاء العلماء الذين تراهـــم فى كليات العلوم وفى تخصيصات علم الحيوان أو الحشرات أو غيرهما ؟

صحيح أن الرجل كان باحثا من الطراز الأولى ، ولكن هل كل باحث عالم؟ وهل كل من يبحث ، يكون للفائدة العلمية المقننة ، أو المنظمة والرتبطة بطلاب العلم أو بباحثيه ؟

وصحيح أن الرجل قد يكون أكثر ثقافة في ميدان « علم الحيوان » من بعض علمائه الحاليين ، ولكن هل تكفي هذه الثقافة ليكون صاحبها عالما بالمفهوم

الحالى للكلمة ، أم أن هناك أطر وأساليب ونظريات وتجارب معملية ومادة تصل للمتخصصين أو ينبغى أن تتخذ مسارها اليهم ؟

وصحيح أيضا أن كتاب الحيوان قد يشق جمع مثله \_ ولا أقول تأليف مثله \_ على عد كبير من الباحثين في هذا الميدان ، فهل يعنى ذلك أنه عالم العلماء ، في هذا الميدان ؟ • • الحق أننى بعد تفكير ملى ، في مثل هذه التساؤلات وغيرها ، وباستقراء مواد كتبه ، وطرق الحصول على ما جاء بها ، وترجهاتها وأساليب كتابتها ومواطن العناية الأولى بها ، وما يتصل بذلك كله، وقد انتهيت الى وأى يقول أن الرجل لم يكن عالما بالحيوان، ولا كان في ذهنه أن يكون كذلك ، وانما كان يقرأ ويبحث ويتثقف وينقل الجميع ما قرأ وما جمع ويطلعهم عليه ، ويغلف ذلك كله بما يحبب القراء الى مادته ، ويضمنها للغريب والعجيب ، فهو جامع نعم ، باحث أيضا لكنه ليس عالما • وان قال كثيرون بذلك وذكرناه أيضا بشكل عمرومي • • وانما هو هنا أقرب الرجال الى العلمي ، وليس الحرر المتصمى ، أي أنه ليس متخرجا في كلية العلوم ، ولا يحمل درجات عالية في هذا التخصص ، ولا يكتب أيضا كتبا علمية كاملة ودقيقة ، ولا يحرر أيضا لمجلات علمية متخصصة تماما ، وذات تخصص دقيق تماما ، وانما هو محرر مهتم بتحرير الجانب العلمي في :

# ۱ \_ مجلات تغصص عام

## ٢ ـ مجـلات عامة ٠٠

أى أن كتاباته وتوجهاته هي لعامة القراء ، وان كانت ذات موضوع غالب هنا هو : « الحيوان » • • وهي في ذلك أشبه أيضا ببرامج « عالم الحيوان » في الاذاعة والتليفزيون بل من الذي يستطيع أن يقول أنها ذات موضوع واحد، وكتاب الحيوان نفسه ـ أن غلب عليه هذا الطابع \_ الا أن به الكثير من جوانب الأدب واللغة والتاريخ وغيرها • • ؟

وبالمثل ، هذه الكتب الأخرى المماثلة ، من لدن « البخلاء » و « البيان والتبيين » وغيرهما ٠٠ لكنها « العيقرية الجاحظية » المتعدة الجوانب ومجالات الاهتمام ٠٠

وهكذا نجد انفسنا أمام جانب صحفى جاحظي آخر ، هو جانب الجاحظ المحرر العلمي ، ٠٠ محرر الاختصاص العام في مجالات عَنيدة " أبرزها الحيوان ٠٠

- وقد يؤكد ذلك أولا ما قلناه من أن هذا الكتاب كان من المكن قسمته ، على أكثر من عدد واحد من مجلة ذات تخصص عام في مجال الحيوانات ، مثل هذه المجلات العديدة التي نراها مهتمة بنفس المرضوعات، وتطرح للبيع على قارعة الطريق ، وفي الأكثناك ، وليس للمتخصصين وحدهم وتطرح للبيع على قارعة الطريق ، وفي الأكثناك ، وليس للمتخصصين وحدهم وتطرح للبيع على قارعة الطريق ، وفي الأكثناك ، وليس للمتخصصين وحدهم وتطرح البيع على قارعة الطريق ، وفي الأكثناك ، وليس المتخصصين وحدهم وحدهم وحدهم والتي المتخصصين وحدهم والتي وحدهم والتي والت
- وقد يؤكد ذلك ـ ثانيا ـ عدد من الأقوال المتصلة بهذا الكتاب نفسه عن قرب تماما كاتصالها بصاحبه الصحفى المحرر العلمى المتخصص ، الأديب معا ، وسبحان الله الذى يجمع كل هؤلاء فى رجل واحد ، لكنه الرجل الصحفى، أو ـ كما كانوا يقولون عن الصحفى ـ الرجل المكون من عدة رجال ٠٠ إن هذه الإقوال من مثل :
- ما يقوله الرجل نفسه في مقدمة كتابه من طابعه في كتابته ، بما ينفى أنه قصد أن يكون عن الحيوان فقط أو للخامية وحدهم :
- د وهذا كتاب تستوى فيه رغبة الأمم وتتشابه فيه العرب والعجم » أى النه لجميع الناس ، ومن جميع الأجناس ايضا ٠٠
- د فقد أخذ من طرف الفلسفة وجمع بين معرفة السماع وعلم التجربة واشرك من علم الكتاب والسنة ٠٠ ويشتهيه الفتيان كما تشتهيه الشيوخ ويشتهيه الفاتك كما يشتهيه الناسك ويشتهيه اللاعب دو اللهو كما يشتهيه المجد دو الحزم ويشهيه الأريب ويشتهيه الغبى كما يشتهيه الفطن ، (١٦) ٠٠

اى انه أيضا كتاب لعامة الناس ، فضلا عن تنوع مادته ٠٠ ومن هنا كان قولنا باقترابه من مجلات التخصص العام ٠٠

بل ٠٠ وأكثر من ذلك كله ، ومما يؤكد هذا المعنى الأخير نفسه ، معنى اقترابه من اعداد لمجلات تخصص عام في علم الحيوان ، ومن العجيب آيضا ، أن يكون الرجل نفسه ـ الجاحظ ـ قد قام بتقسيم كتابه هذا الى أجزاء

أطلق عليها اسم « المصاحف » ٠٠ من الصحف هنا ، وهي ليست بمعنى الصحف الشريف كتاب الله ، وانما مجموعة الصحف أو الصفحات ٠٠ أقرا في ذلك قوله :

« كان العادة في كتب الحيوان أن أجعل في كل مصحف من مصاحفها عشر ورقات من مقطعات الأعراب ونوادر الأشعار • • ويضيف محقق الكتاب قائلا :

« كان يسمى كل جـــزء من اجــزاء الحيوان مصحفا ، وفى النسخة الشنقيطية من الحيوان نجد مكتوبا فى نهاية كل جزء : ثم المصحف ٠٠ من كتاب الحيوان ، ويليه المصحف ٠٠ » (١٧)

وقبل أن ننتقل الى مناقشة مسألة أخرى ، من تلك المسائل التى نقيم بها هذا الرأى فى كتابات الجاحظ ، نقوم بالقاء نظرة طائر سريعة أخسرى ، على عدد من مجالات نشاطه وكتاباته وشخصيته معا منرى فيها ، من منطلق صحفى . اقترابا من هذا النجائب الذى ندعو الى ملاحظته وتبياته ، بل ودراسته أيضا . جانب النجاخظ الصحفى والأديب معا ٠٠ اننا نجد أن الرخل :

— كان من أوائل الذين استخدموا « وراقا » خاصا يكتب نما يمليه عليه ، ويقوم بنسخ عدة صحور مما يكتب ، مما يذكرنا بهؤلاء العبيد من الناسخين الذين كان يستخدمهم « باعة الآخبار » في الموانيء الأوربية عامة والايطائية خاصة ، ثم استخدمهم أصحاب الصحف المخطوطة ، واذا كان محقق كتاب – أ • عبد السلام هارون – يقول في هامش كتابه : ( ما كان أجدر بهذه الكلمة أن تستعمل في معنى السكرتير التي حيرت اللغويين ) يريد كلمة «الوراق» • فانني أرى أن وراق الجاحظ لم يكن يقترب من السكرتير فقط وانما من الكاتب والناسخ الذي تطور بعد ذلك الي جامع الحروف • • وهكذا، عموما مقد كان هذا الوراق واسمه « زكريا بن يحيى » • • ينسخ من الرسالة الواحدة ، أو « المصحف » الواحد عشرات يبعث بها الى من يربد الجاحظ أن تصل اليه من علية القوم •

-- واذا كان بعض الكاتبين والنقاد - خاصة القدماء - يأخذ على الجاحظ ان كتاباته كان يعوزها الترتيب أحيانا والتهذبب في أحيان أخرى ،

فاننا نرى أن لذلك أكتر من سبب يدخل ضمن الدائرة الصحفية أيضا ، خاصة دائرة كتابة المادة المقالية ٠٠ أى أن هذه الحاجة الى الترتيب والتهذيب ، كانت تظهر عندما يتعرض الرجل لكتابة مادة مقالية أولا ٠٠ وما ذلك الا :

- ♦ لأن الرجل كان موسوعيا يحتفظ فى ذاكرته وصدره بمئات من المعلومات المختلفة والمتباينة عن الموضوع الذى تتناوله كتابته ، ومن ثم فقد كان يواجه شأن كتاب المقالات من الموسوعيين ، صعوبة بالخة فى تنظيهم تم ترتيب وتهذيب ٠٠ هذا الكم الهائل من المادة المتجمعة لديه ، خاصة فى وقت لم تكن طرق التنظيم والفهرسة وحفظ المعلومات قد تقدمت كثيرا ٠٠
- ق ثم لأن طبيعة المقال نفسنها ، وخصائصه التحريرية ــ منذ عرفت المقالات ــ وهي ترتبط بذلك النظام « اللاقاعدى » أو بالحاجة الى « الاكتمال » و « النظام » في أن واحد ، بحسبه مجرد « محاولة » (١٨) غير مكتملة أو غير ناضجة تماما ٠٠ تؤكد ذلك بعض الأقوال التي تناولت هذا المقن الأدبي الصحفى القديم الجديد معا ، ومن بينها على سبيل المثال لا الحصر :
- ... « المقال هو انشاء كتابى معتدل الطول فى موضوع ما ، وهو دائما
   يعوزه الصقل ومن هنا يبدو أحيانا انه غير مفهوم ولا منظم » (١٩)
- ... ، وثبة عقلية لا ينبغى أن يكون لها ضابط من نظام وهو قطعة انشائية لا تجرى على نسق معلوم ولم يتم هضمها فى نفس صاحبها ، أما الانشاء المنظم فليس من المقال فى شىء ، (٢٠) ٠
- ان استقراء هذه التعريفات \_ خاصة الأخير منها \_ ليقدم الاجابة المنطقية على قلة ترتيب وتهذيب مادته المقالية •
- وفضلا عن ذلك كله ، فقد كان في جدة موضوعاته وأفكاره وتنوعها

بالاضافة الى كثرة مادتها المتجمعة ـ وفى بعض ذلك الذى لم يساعده تماما على الترتيب والتخطيط والتهذيب ٠٠ وقد أشار الى ذلك أحد كبار المتصلين به عندما قال عن حاجة كتابته الى هذه الخصائص : « ٠٠ فهو شأن كل كتابة جديدة في أمر متشعب الأطراف معدود النواحي » (٢١)

•• فى النهاية أقول ، أن حاجة كتاباته هنا الى مثيلات هذه الخصائص ترتبط أولا بالمادة الأدبية، لا الصحفية، أما وقد كانت هذه الى المقالات الصحفية أقرب فاننا لا نرى فيها عيبا ، أو تقصيرا من جانب الرجل ، فقد كانت تعود الى نصفه الصحفى لا الأدبى •

— ومما يذكر باقتراب كتاباته من مادة الصحف والمجلات التحريرية، فضلا عن ذلك كله ( الأفكار الجديدة – التنوع – المادة الاخبارية – المسادر الختلفة والصادقة – الواقعية واعطاء صحورة العصر – حسن الاختيار والاصطفاء – جوانب الأهمية والجاذبية في المادة ) • الى غير ذلك كله مما ذكرنا ، ومما سنذكر باذن الله • مما يذكر بهذا الاقتراب أيضا ، أن كتاباته ورسائله ومصاحفه وكتبه ، كانت تنتشر بين الناس بسرعة لم تعرفها كتب غيره من ناحية ، وتذكر بالانتشار والتوزيع السريع للصحف والمجلات من ناجية أخرى ، كانت الرسالة أو كان المصحف – الجزء من الكتاب بما يشبه مجموعة الملازم – وكان الكتاب نفسه سرعان ما ينتشر ، وينسخه الناسخون ، ويقب لا عليه العامة والخاصة ويتنافس الجميع من أجل ذلك، ولنا فيه أكثر من دليل على سرعة انتشار كتبه وشهرتها • • من بينها :

■ قبل لأبي هفأن - عالم وراوية معاصر له - لم لا تهجو الجاحظ وقد ندد بك وأخذ بمختفك ؟ فقال: أمثلي يخدع عن عقله ، والله لو وضع رسالة في ارنية أنفي لما أمست الا بالصين شهرة!

● وذات مرة ، أظهر أحدهم بعض الخطأ في كتابه « البيان والتبيين » فأسرع الله حتى يقوم بأصلاحه ، نظر الجاحظ الله وكانه يقول له ، لقد فات وقت الاصلاح ٠٠ وأصبحت النسخ بأيدى القراء ٠٠ قال له : الآن وقد سار الكتاب في الآفاق ، هذا خطأ لا يصلح » ٠٠

# ( ٤ ) يؤلف فقط أم يجمع أيضًا ؟

حتى نصل آخيرا الى نقطة أخرى هامة من النقاط المتصلة بهذه الدراسة والتى يمكن أن تضيف جديدا مفيدا الى موضوعنا ، بعد كل هذه الرحلة للدلالة على أن الجاحظ له جانبه الصحفى ، كما أن له جانبه الاببى ، وان اختلفت مستريات الجانبين من أن لآخر ، من كتابة لأخرى ، من مجال لجال ٠٠

وهذه النقطة نقدمها هنا فى صورة سؤال أساسى يقول : هل كان ما يفعله الجاحظ كله ، من أوله الى آخره ، بجميع جزئياته ، مما يدخل فى مجسال التأليف ؟ والتأليف الإبداعى وحده ؟

وفى أسلوب آخر: هل كان هذا النتاج الجاحظى المتعدد والمختلف، يأتى من بنات أفكاره ، أو من بنات أفكاره وحدها ، مختلطة ومتشابكة مع مواهبه التي منحه ألله أياها ، تماما كما هو الحال عند الشعراء والقصاصين وغيرهما من المبدعين ؟

- انتا نقول أولا: لعل في اكثر المقدمات السابقة ، ما يؤكد أن الرجل
   كان مبلغ همه ، وكان أكثر نشاطه ، وكان جل اهتمامه موجها بالدرجة الأولى
   الى:
- البحث عن موضوعات مهمة وجديدة وجذابة عن موضوعات مهمة وجديدة وجذابة عن المصادر المختلفة ، خاصة المخطوطة ، مؤلفة أو مترجمة ، ثم البشرية من الذين صنعوها أو عاصروها أو كانوا شميهود عيان عليها ، أو عن طريق رواتها ، أو تلك التي كان هو شاهدا عليها
- بعد أن يصهرها في بوتقة الجاحظية الخاصة من حيث شرحها وتحليلها ومقارنتها بغيرها ، والخروج من كل ذلك بعمل فني جديد يمسكن أن يصبح نتيجة لهذه المقدمات، كما يمكن أن يصبح أيضا بمثابة مقدمة لأعمال فنية جديدة وأخرى . . .

- ثم تقول ثانيا: أن النقطة الأولى ( البحث ) والنقطة الثانية (الجمع والنقل) • هما من خصائص الباحث والصحفى ، أو الباحث الصحفى ، أكثر من كونهما من خصائص المؤلف الذي يقدم بنات أفكاره الخاصة ، وابداعــه الذي يعكس مواهبه •
- ان الجاحظ ـ مثلا ـ لم يترك لنا ديوان شعر كامرىء القيس أو كزهير بن أبى سلمى أو كالنابغة ، أو كحسان بن ثابت ، أو كالبحترى أو كأبى تمام أو كأحمد شوقى ٠٠
- ــ ولا هو ترك لنا عدة خطب عصماء ، مثل تلك التى تركها قس بن ساعدة الأيادى أو على بن أبى طالب ، أو قطرى بن الفجاءة أو مصطفى كامل أو غيرهم ٠٠
  - \_\_ ولا هو بالذي ترك لنا بديع مقاماته العربية
- ولم يعرف عنه أنه قام بتأليف قصة من القصص العربي ، الذي كان بعضه قد عرف في عهده ، وقبل عهده · وعلى الرغم مما جمع وري من قصص العرب واخبارهم وأنسابهم وتاريخهم الى غير ذلك كله ، من ألوان النشاط الآدبي الفني البحت ، وانما أخذ هذه الفنون والأطر الآدبية التي كانت معروفة في عهده أو على عهد سابقيه ، (أي قام بجمعها ) · ثم روى بعضها لنا عندما كان المجال هو مجال الرواية ، وحكى بعضها الآخر عندما كان المجال هو مجال النقد ، هو مجال النقد ، وهند بعضها الثالث عندما كان المجال هو مجال النقد ، وسخر من بعضها الرابع عندما كان المجال السخرية · وقل مثل ذلك في أغلب ما قدم على صفحاته ، مختلطا بالطابع الجاحظي نفسه · ·
  - ثم نقول ثالثا: وإذا كان « البحث » طابع العالم ، فهو ليس طابعه وحده ، فهناك الباحث الصحفى ، والاجتماعى والقانونى والتراثى ٠٠ وغيرهم، لكن مادة الرجل المتنوعة والمتعددة ، وحسن اختياره للموضوعات التى تشبه موضوعات صحف اليوم ومجلاته ـ خاصة الأخيرة ـ وطرق وأساليب بحثه ، والمقالب الذى وضع فيه مادته ، ولغته وأسلوبه ، تجذبه بشدة الى الجانب الصحفى . وإذا كنا نرى كثرة عديدة من الصحف والمجلات الآن ، تبذل عنايتها الكبيرة من أجل انشاء أقسام « الأدحاث » الصحفية ، وبعضها يضم « المكتبة الصحفية » وبعضها يضم « مركز المعلومات » كله حتى يكونا في خدمة «البحث الصحفية » وبعضها يضم « مركز المعلومات » كله حتى يكونا في خدمة «البحث

الضعفي» أو «الدراسة الصحفية» • • وصلتها كبيرة جدا بـ : • التحقيق التضحفي » أو « التحقيق الدراسي » الذي يقوم المحرر المناسب ، أو أكتر من محرر بتنفيذه على مهل ، ويستفرق منه ـ أو منهم ـ ذلك التنفيذ وقتا طويلا • •

واذا كان ذلك كله هو ما يحدث ، فلعله يذكرنا بموقف كتابات جاحظية كثيرة ، ان المحرر هنا لا يؤلف ، وكذلك الباحث ، ومثلهما الجاحظ نفسه ٠٠

- وحتى فى المجالات التى احتل الرجل فيها موقف « المؤلف » عن جدارة واستحقاق فلم يكن مثله مثل « المخترع » الكامل ، أو « الشاعر » أو « القصاص » الذى يبدع ويبتكر ، وانما كان يستند الى أصول وقواعد واقعية تعيش ويراها الناسأو قصها عليه الرواة والقصاصون والاخباريون ومن اليهم، لكنه وكما قلت صهرها فى البوتقة الجاحظية ، مثل ما يفعله الأديب سنعم ولكن ليس الأديب وحده ، فالكاتب الصحفى يفعل ذلك أيضا ، ويقدم للناس الصور والمشاهد والألوان والتجارب والمواقف والقضايا بعد أن تنصهر فى بوتقته الخاصة ، وأصبحت مشربة بروحه الخاصة ، والا لما استحق أن يكون مثل هذا الكاتب ، ضاحب القلم وهو نفس الشيء ، بالنسبة للمروج من نقائجها بمادة خديدة مغيدة ، للقراء والمجتمع كلة فى نهاية الأمر ، والمناهد والمؤلف والقضاية الأمر ،
- واما عن الطابع الجاحظى من حيث اللغة والأسلوب، فسوف تثبت السطور القادمة ـ بانن اش ـ أنه لغة الجاحظ وأن أسلوبه دواتا صلة قوية ، بلغة الصحافة وبأسلوبها ، وأن « البيان الجاحظى » كان من أكثر بيان عهده قربا من اللغة الصحفية التي نستخدمها اليوم ، بقدر ما ابتعدت عن لغــة معاضريه ، وأساليبهم • واذن ، ومن خلال المقدمات السابقة ، فقد كان الرجل يؤلف ويجمع معا ، أى أنه لم يكن مؤلفا فقط ، أو أدبيا فقط ، وإنما كان جامعا ناقلا ، يلتقط بمهارة ويجمع في دقة ، ويتقل لنا في بلاغة • اليس كذلك ؟
- أم اننا تتساعل رابعا: هل حميم الصحفيين من الجامعين الناقلين المنتقطين لما يقدمه غيرهم فقط ؟ أو \_ في أسلوب آخر \_ هـل يقتصر دور الصحفي \_ كائنا من كان \_ وفي جميع الأوقات والأقسام والظروف والمستويات على مجرد النقل عن الآخرين ، والنقل وحده ؟ •

الدق أن هناك نماذح ومستويات كثيرة من العمل الصحفى ، والصحيفة

- كفلية نشاط - يوجد فيها من يجمع « الرحيق الإخبارى » ٠٠ من يقوم بجمع الأخبار ، ومن يقوم بصياغتها ، ومن يقوم باستكمالها ، ومن يقوم بكتابة ما يمكن أن تسفر عنه من موضوعات وقصص اخبارية ، ومن يقوم بكتابة ما تسفر عنه من تقارير وتحقيقات ودراسات وبحوث ، ومن يقوم بشرحها وتفسيرها وتحليلها وبيان ما تسفر عنه وتاييد ذلك أو تأكيده أو معارضته وهكذا ، وهكذا أيضا نجد أن هناك المحرر الذي يجمع وينقل عن غيره - وهم كثرة - ونجد كذلك المحرر الذي يجمع وينقل ويثبت ذاتيته وتفرده بما يقدم بعد الجمع والنقل ، تماما كما لا نعدم وجود المحررين المؤلفين ، أو المؤلفين من المحررين المصحفيين ، بعضهم يؤلف في مجال السياسة ، وبعضهم التاني يؤلف في مجال الفن ، والرابع في مجال الاقتصاد ٠٠٠ وذلك كله فضلا عن الباحثين الصحفيين المتميزين من أعضاء المرة قسم الأبحاث ، أو التحقيقات الصحفيين المتميزين من أعضاء

بل اننا اذا نظرنا الى التأليف بمعناه القريب ، أو حتى معناه الأدبى مودون اسراف منا فى ذلك حتى لا تختلط الحدود ... فاننا أن تعدم وجود عدد من المحررين « الأدباء » بل والشعراء أيضا ، فهذه واحدة ، وتلك أخرى ، على الرغم من كل الفروق القائمة ، بين الصحافة الخبرية ، أو الاخبارية ، وبين الأدب ، ولا أقدول بين غيرها من الوان الصحصافة ، وبين الأدب الصحفى ...

● باغتصار شديد أفول أخيرا ، خذ عندك أحد الكتب الجاحظية الشهيرة من أمثال: الحيوان — البخلاء — اقسام فضول الصناعات ومراتب التجارات — الزرع والنخل والزيتون والأعناب — الملوك والأمم السالقة والباقية — الأمصار — رسالة في الكيمياء — المعادن — رسالة في الخراج ، • • تجد أن الطابع الغالب عليها هو طابع الجمع والنقل من هنا ومن هناك ، ههو بالنسبة لها جامع ناقل ، باحد ، أكثر منه مؤلف علمي ، أو فني ، بالمعنى المتعارف عليه في هذين المجالين ، وقد أشرنا من قبل الى أنه لم يكن عالما بالمعنى المعروف والقريب من الأذهان عندما يذكر تعبير العالم • • كذلك هو في بعض أدبياته ، ولا أقول كلها بالنسبة لتعبير « المؤلف » • •

## • بل انتا المتساجل خامسا ، واكثر من سؤال واحد :

- \_\_ هل وصفه الحى الواقعى للبخلاء ، والزنوج واللصوص والحواة كما شاهدها بعينيه ٠٠ هل يعتبر ذلك أدبا ؟ أم صحافة ؟ أم هما معا ؟
- ... وهل يعتبر نقله لجميع الصور والشاهد التي جرت أمام عينيه في البصرة ويغداد ، أيمتبر أدبا ؟ أم يعتبر صحافة ؟ أم هما معا ؟
- ... وهل في عشقه للحرية ، ورفضه للمنامس الحكومية وزهده فيها. ما يقربه ما طابع الأديب ؟ أو الصحفي ؟ أو من طابعهما مما ؟
- \_\_\_ وهل في كتاباته القائمة على المبدق أولا ، وعلى الدقة ثانيا ، وعلى الدقة ثانيا ، وعلى المرخبوعية ثالثا ، ونيذه بذلك كل رواية مختلقة ، أو ملونة ، أو أخبيف اليهاكروايات بعض رجال البحر والسماكين وبعض المترجمات ٠٠ هل ذلك كله يدخل في عالم الأدب ؟ أم في عالم المبحانة ؟ ، أم فيهما مما ؟
- ـــ وهل في بعده عن الخيال ، الى حد كراهيته له وحديثه عن ذلك. كثيرا مما يقربه من الأبب أكثر ، أم من المسحافة أكثر ؟

المعق أن بعض هذه المعور والانشطة والعطيات قد يأخذ من الأدب بجانب ، ولكنه يأخذ أيضا من الصحافة في مجموعه ، وعلى سبيل التركيز . بالعملية المتحريرية وما تتجه اليه من أطر وأنماط وأساليب ، نتوالف عندها قليلا ، وعلى أثر رصدنا لبعض الأقوال التي تناولت الرجل ٢٠ مما يذكر بهذه النقاط السابقة في مجموعها ومن بينها على سبيل المثال لا الحصر :

ان بعض المؤلفين قد حاول الوصول الى جوانب هذا التعدد الذى يؤكد وجه الجاحظ الاغر ــ وجه الصحفى هنا ــ فكتب يقول عن الجاحظ انه: تناول كل فن ومارس كل علم عرف فى زمانه ، مما وضع فى الاسلام ، أو نقل عن الأمم الأوائل ، فأصبح له مشاركة فى علم كل ما يقع عليه الحس ، أو يخطر بالبال ، فهو راوية متكلم فيلسوف كاتب مصنف مترسل شاعر مؤرخ عالم بالحيوان والنبات والموات وصاف الأحوال الناس ووجـــوه معايشهم واضطرابهم وأخلاقهم وحيلهم ، (٢٢) ٠٠

أى أنه ليس أديبا فقط ، وأنما يجمع بين أكثر من زُجل وأحد ، لعل أقربهم اليه ، هو الصحفى ، الذي يتسع عمله في أحيان كثيرة ، لبعض أعمال هؤلاء معا ٠

ويقول آخر ، عندما رأى تعدد كتاباته ، حتى أنه لم يترك موضوعا الا وكتب فيه، حتى الشطرنج والتفاح والأصنام وأخلاق الملوك والجن والغول والطعام وغيرها ، وغيرها بما يؤكد طبيعة الرجل « الجامع » الماهر ، المجدد للفكر ومتعدد الجوانب أيضا : « ١٠ لم تقف به همته عنسد احدى تلك الغايات التى بلغ بها أكابر الكتاب ممن تقسدمه أو عاصره فلم يشا أن يتمين بالأنواع التى بها تميزوا بل حمل يتخصص كما تخصصوا ، ولم يرد أن يتميز بالأنواع التى بها تميزوا بل حمل نفسه على أن يبزهم جميعا للك تراه لم يترك علما معروفا فى زمنه لم يضع فيه مؤلفا ، ولم يدع فنا لم يكتب فيه مصنفا ، وقد يكون هذا المضنف أو ذاك ألمؤلف رسالة موجزة ، وقد يكون سفرا متعدد المصاحف والأجزاء (٢٢)٠٠٠

هل يمكن ـ بعد ذلك كله ـ أن نقول ، أن للرجل أكثر. من مستوى واخد، من مستويات الكتابة ؟ •

ما المستوى الأول ، فهو المستوى الأدبى الكامل ، الذي كان الرجل يقف فيه مبدعا منشئا مبتكرا ب

-- وأما المستوى التاتى ، فهو مستوى الباحث العام ، الجامع الناقل المعادق

--- وأما المستوى الثالث ، فهو مستوى الكاتب الصحفى ، الجامع الناقل الدقيق والصادق أيضا ولكنه وبالإضافة الى ذلك ، مستوى مصور عصره ، فى واقعية ومطابقة لمقتضى الحال ٠٠

الأول الديب والثانى باحث والثالث صحفى ، لكن الباحث والصحفى ولتقيان فى مواقع عديدة ، وصفحات عديدة أيضا ، ومن هنا كان الرجل كل هؤلاء معا ، بل ان الصفحات القادمة سوف تثبت \_ باذن الله \_ أن الرجل عرف مستويات التعبير الصحفى كلها · · الأصلية والفرعية أيضا ، وليست هذه المستويات الثلاثة الأخيرة فقط ·

#### - 111 -

### هوامش القصل الرابع:

- (۱) محمود أدهم : « الأسلس الفنية للتحرير الصلحقى العام » ص ١٦ لـ ١٧ ٠
  - (٢) خلال القصل الأول من هذا الكتاب ٠
- (۲ ـ ٤ ـ ٠ ـ ٦ )محمود أدهم : « الفكرة الاعلامية » صـــفحات المداد ، ١٠ . ٩
- (٧) الأب فيكتور شلحت اليسوعى : « النزعة الكلامية في اسـلوب الجاحظ » ص ٨ ٠
  - ( ٨ ٩ ) حسن السندوبي : وأدب الجاحظ ، ص ١٦٦٠
- (۱۰) أحمد الاسكندري وزميله : « الوسيط في الأدب العربي وتاريخه ص ۲۲۲ ٠
  - (١١) رجاء العودة الى الفصل الثالث
    - (١٢) خلال الفصل الثالث أيضا
  - (١٢) الجاحظ: « كتاب الحيوان » جـ ١ ص ٢٠
    - (١٤) المصدر السابق ، جـ ٦ ص ١٢٠
  - (١٥) محمد سيد محمد : « الصحافة بين الأدب والتاريخ ، ص ٢٢ ·
    - (١٦) الجاحظ: «كتاب الحيوان » ج ١ ص ١١.
      - (١٧) المصدر السابق ، ص ٢٧ ·
        - "Essay" (\A)
- (١٩) عبد اللطيف حمزة : « المحل في فن التحرير الصحفي عص ٢٢٧
- ۲۰) عبد العزيز شرف : « فن القــال الصبحفى » ص ۷ ، عن د٠
   جونسون ٠
- (۲۱) الجاحظ : « كتاب الحيوان » من مقدمة ٠١ عبد السلام هارون ج ١ ص ١٨٠٠
- (۲۲) أحمد الاسكندري وزميله : « الوسمسيط في الأدب العمسريي وتاريخه ، ص ۲۲۲ ٠
  - (٢٣) حسن السندويي : م أدب الجاحظ ، ص ١٩٧٠



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

القصيل الخامس جدور الفنون الصحفية في أدب الجاحظ



بعد ذلك كله نتساعل: هل هناك صحيلة ما ، بين الفنون التحصريرية الصحفية وبين كتابات الجاحظ ؟ هل توجد هذه الجسور التي تمتد بين الأنماط والأطر التحريرية المختلفة ، التي نراها فوق صفحات الجرائد والمجلات اليوم، وبين هذا النتاج الجاحظي المتعدد ؟ وأقول : الفنون والأنماط التحريرية فقط، وليس غيرها ، اذ المعروف أن الصحيفة أو المجلة تحتوى \_ أيهما \_ على مواد أخرى عديدة ، بعضها تحريري ، وبعضها اعلاني وبعضها ترويحي ، وبعضها مصور ، وبعضها جمالي ، وما الى ذلك كله ، .

نا الى أحد مؤلفاتنا السابقة ، لقلنا أننا خلال هذه السطور، ببحث عن تلك الصلات التى يمكن أن توجد أو أن نجد رابطة ما تقوم بينها وبين هذا الجانب من جوانب « محتوى » الصحيفة أو المجلة الصديثة ن انها:

- « ــ مادة « تعريفية » بالصحيفة أو المجلة وبصحفحاتها وأبوابها وزواياها ٠٠٠٠ الم
- مدة « خبرية » أو اخبارية حدثية وقائمية مفردة أو موزعة أو متشابكة ٠
- ـــ مادة تجمع « بين الرأى والخبر » أو تأخذ من كل منهما بنصيب ·
  - ب مادة « معلوماتية » متداخلة مع المواد السابقة أو مفردة ·
- ـــ مادة « تقريرية » تسجيلية » تجمع بين أكثر من مادة من الواد السابقة
  - ــ مادة « توجيهية وارشادية ، مفردة أو متشابكة
    - ـــ مادة و تعليمية ي ٠
    - · \_\_ مادة « خاصة أو متخصصة » ·
- . ــ مادة ، مسلية ، أو معتعة ومؤنسة بالحرف والكلمة والسطر ·
- سب مادة « متنوعة » تجمع بين أكثر من جانب واحسد من الجوانب السابقة » (١) •

وبطبيعة الحال ، فاننا لن نركز على جميع هذه المواد ، وما تعنيه بالنسبة لتحرير الصحيفة أو المجلة من جانب ، ومن حيث الصلة بكاتابات الجاحظ من جانب آخر ، وانما نركز على بعضها المهم أولا ، والذى تتضح هذه الصلة بنقسها في مجاله ٠٠ كما نشير هنا الى أن اعتمادنا الأول ، سوف يكون على

عدد من مؤلفاتنا السابقة سواء تلك التى تناولنا فيها هذه الفنون من جانب، أو تلك التى أشرنا فيها الى الصلة التى قامت بين جذور هذه المادة التحريرية، أو هذا الفن التحريري ، من جانب آخر ، أو ما استجد لدينا من خلال المادة الماحظية ، مما يعكس هذه الصلة نفسها أو يقيم بينهما الجسور المختلفة ، ومن هنا نقول :

### أولا: من حيث المادة التعريفية بالصميفة أو المجلة • •

اذا كنا قد اعتبرنا أن هناك اكثر من وجه من وجوه الشبه بين بعض كبابات الجاحظ ، لا سيما بعض رسائله ، وأجزاء كتبه الكبيرة ، وكتبه في مجموعها ، قان هذه المملة بين المادة التعريفية بالصحيفة أو المجلة لم تكن قوية ، وذلك لأكثر من سبب :

- -- أن ارتباط التعريف هو أساسى بالمستحيفة أو المجلة المهيئة ، ويدلا منه ، فانه يوجد لكل كتاب أو رسالة عنوان يكون أكثر ارتباطا به ، وقد كانت أثار الجاحظ الفكرية كذلك ·
- أن صفة النهرية وتتابع الصدور لم تكن معروفة بالنسبة لهذه الاثار على النحو الذي تعرف به الآن بالنسبة للكتب الدورية ، أو الكتيبات او النشرات الدورية مثلا .
- أن التعريف بالأثر الجاحظى ، كتابا كان أو كان مصحفا أو كانت رسالة ، كان يقدم فعلا ، ولكن من خلال « فاتحة الكتاب » أو مقدمته ، وكانت هذه أقرب الى المقال منها الى مجرد التعريف البسيط الذى يقدم كلمات قليلة جدا ، كما هو الحال بالنسبة للمادة التعريفية المحفية أو المجلاتية ، ومن ثم ، فان تعريف الجاحظ بكتبه كرأينا هو أقرب الى المادة القالية . .

### ثانيا : من حيث المادة الخبرية :

وأما من حيث المادة الخبرية ، وصلة الكتابات الجاحظية بها فقد تناولناها أكثر من مرة ، خلال صفحات الكتاب ، ومن ثم فلا حاجة بنا الى اعادة ذلك التناول ، وانما نحن نقول فقط وباختصار شديد :

... أن الرجل كان جامعا للاخبار من الطراز الأول . وضع ذلك من كتبة جميعا ، فلم يك يترك المناسبة دون ذكر ما يعرف من الأخبار الجديدة عنها التي جمعها أو أتاه بها مصدر ما من هنا وهناك •

\_\_ وأن المادة الاخبارية عنده بعضها كان مفردا لحاله ، وبعضها يتشابك مع غيره من المواد ، شأنه في ذلك شأن كثرة من أخبار المجلات التي تأتى عبر موادها التحريرية وفي ثناياها .

— انه عرف الأسس والقواعد الرئيسية التى تقرم عليها الآخبار ، بل ووضع الرجل رسالة فى ذلك أطلق عليها اسم : « الأخبار وكيف تصح » · — أنه كان يسعى من أجل تطبيق عنصر « الانتقاء » لمادته الاخبارية فلم ينشر أى خبر كان ، ولم يورد أية مادة اخبارية بين ثنايا كتاباته على أى نصو تكون وانما كان الرجل يصطفى من بين ما يتجمع لديه منها الجديد والمهم ، والصادق ، والجذاب ، والطريف · قبل غيرها من أخبار قديمة أو معروفة ، أو غير مهمة ، أو جافة أو غير صحيحة ·

— أن عنايته كانت تتجه الى أهمية الخبر فى حد ذاته ، ومن حيث كونها مادة خبرية ، فلم يقدم مالا يستأهل التقديم من أخبار الحكام والأمراء، فى الوقت الذى قدم فيه ما يستحق من أخبار العامة ١٠٠ الذين يقفز بعضهم الى قمة الأحداث ، فتتحقق لهم الشهرة من خلال الحدث نفسه — كزعيم الزنج مثلا — وليس من خلال أى شيء آخر ، أى أنه كان ينظر الى عنصر الشهرة ، بتفاعله مع العناصر الأخرى ، وليس مجردا ، وهى نظرة جديرة بالتأمل ، بل انها لتسبق نظرة كثير من صحف اليوم ومجلاته الى هذه الزاوية ، تلك التى تلهن وراء أى عمل مهما تكن درجة أهميته ، مادام أن صاحبه شهيرا ، أو أنه من النجوم ، بينما لا تهتم الاهتمام المناثل ، ولا نصفه ولا ربعه أحيانا، وقد نتجاهل تماما عملا كبيرا ، علميا أو أدبيا مثلا ، طالما أن صاحبه ليس له مثل شهرة هذا النجم ٠

تالنا : من حيث المواد التي تجمع بين الرأى والخبر وتلك التقريرية التسجيلية :

الحق ، أن هناك أكثر من مادة ، وليست مادة واحدة فقط ، هي التي

تدخل ضمن حدود هذا البند ، ولذلك ، فاننا سوف نتناول هنا من بين هذه المواد ذات الصلة بكتابات الرجل المختلفة ، هذه كلها ، من خلال استعانتنا . بقراءة في بعض مؤلفاتنا السابقة ·

#### ( أ ) كتابات الجاحظ وجذور المديث الصحفى:

لم ينتقل الجاحظ من مكان لمكان ، ولم يلتق بالعديد من المصادر ، رواة وبحريين ومربديين ومسجديين وعلماء ، من أجل الارتحال فقط ، أو لمجرد اللقاء بهولاء ، تماما كما أنه ليس من أجل النزهة ، رحل الى هنا والى هناك، وليس من أجل التعرف على هذه المصادر ، أو قضاء وقت فراغه بينها ، كانت جلساته الطويلة معها ، وانما كان ذلك ، وفي أكثر الأحوال :

- ـــ ليعلم عنها بعض ما تعلمه . مما كان يجهله أو يعلم غيره ، أو يعلم مثله ٠
  - -- ليسمع منها الأخبار والقصص والتاريخ والانساب وغيرها ٠
- ـــ لیتأکد منها من بعض ما یرید أن یتأکد منه ، فی موضوع یشغل فــکرد ·
- ـــ لتصمح له بعض ما يريد أن يصـــحمه ٠٠ لاهتمامها به أو تخصصها فيه ٠
- ليعرفها أكثر ، لأنها شخصيات جديرة بأن تعسرف لذواتها أو أهميتها أو أنشطتها إلى غير ذلك كله من أهداف ١٠ حيث كانت و المقابلات ، تجرى بينه وبين هؤلاء ، ومعها تطرح الأسئلة ، وتدور المناقشات ، وتأتى الاجابات ، ويتحول بعضها إلى أسئلة جديدة ، تتتابع بالتالى اجاباتها ١٠ كل ذلك بينما ذاكرته الحافظة تعمل ، وتسجيلاته أو تسجيلات وراقيه تتم ، وجميع حواس الرجل قائمة على قدم وساق ١٠

أى أن الرجل كان يسأل ٠٠

وحتى أن لم يكن يسائل ٠٠ فقد كان يستمع ، ويعلم ٠٠ وقبل أن نقدم ولكن ٠٠ في النهاية ، نقول : لم كان كل هذا الجهد ٢٠ وقبل أن نقدم

الاجابة نشير الى انه كان يفعل ذلك أكثر من غيره من امثاله الكاتبين ، خلال هذه الفترة ، وحيث كان أكثرها يعتمد على ما تقدمه له دكاكين الوراقين والمكتبات ٠٠ وما يستطيع الحصول عليه من مخطوطات ، وصحيح أن الجاحظ كان يستخدم هذا الأسلوب نفسه ، وريما بأكثر من بعضهم ، وقد اشرنا الى ذلك في حينه ، لكن اعتماده على هسده المسادر الكتبية ، أو الوثائقية لم يكن دائما ولا كاملا وانما كان يصحبه في أوقات كثيرة اعتماده على عنصر السماع ، خاصة في تلك الموارد التي تقترب من الطابع الصحفي لا الأدبى ، من ذات الطابع الحالى ، الاخباري وما يتصل به من معلومات مختلفة .

مرة آخرى ، لم كان كل هذا الجهد في السماع والتساؤل والمناقشـة وعا يتصل بهذه الأمور ؟ ٠٠٠

من البديهى ، ومن المؤكد ، أن حصيلة ذلك كله ، كانت تصب فى المعين نفسر ما يتجمع لديه من مواد بعد تعرضها لجوانب الاختيار والاختبار والحذف والاضافة والصقل والتهذيب • • وما الى ذلك كله • •

ونظرة على كثرة من كتابات الرجل التي ذكرنا والتي لم نذكر ، نجد عددا كسرا منها :

- الما أنها تأتى كما تأتى الاحاديث ذات الأسسطة والاجابات الضمنية ، أى دون حاجة الى ذكر السؤال والاشارة الى طبيعة الجواب ٠
- ... واما بدون السؤال مع استخدام أكثر من تعبير دال على الجواب
- ـــ أو بذكر المصدر في بداية الكلام على النحو الذي سبقت الاشارة ليه ٠
- -- أو باستخدام المداخل المختلفة ، الاشارية أو القولية أو غيرهما ٠
  - --- وأحيانا باستخدام السؤال والجواب أيضا،
- أو بجعل المادة كلها ، نصا واحدا بينما هو في الواقع نتيجة لهذه
   التساؤلات وتلك المناقشات •
- -- أو بوضعها في أشكال وقوالب أخرى ٠٠ كانت نتاجا لموهبت الكتابية الكبيرة ٠٠

بل ان هذه الموهبة نفسها هي التي تدفعنا الى القول بدون اسراف في تلك أو مبالغة \_ أن الرجل قد اقترب أحيانا في عرضه لمادته المتجمعة من وراء هذه الاحاديث والمناقشات ، من بعض قوالبها التي تعرفها صحف اليوم ، لاسيما قالب و العرض المباشر ، ١٠ الذي يضع المادة بين أطر كلمات من مثل: وأوضح \_ لاحظ \_ استهجن \_ أشاد \_ امتدح \_ ذكر ١٠ الخ ، وكذا اقترب من قالب و العرض الحواري ، الذي يضعها أو يقدم لها بالفع له قال ، من قالب و العرض الحواري ، الذي يضعها أو يقدم لها بالفع لمن قال الأفراد من قالب و العرض الوصفى ، الذي يركز على تقديم صورة لهم وهم الأفراد من قالب و العرض الوصفى ، الذي يركز على تقديم صورة لهم وهم يتحدثون : وقال وهو \_ تمطى ثم قال \_ تثاءب وهو يقول \_ وهو يتعجب \_ يتحدثون : وذلك كله فضلا عن اقترابه من بعض ملامح و القالب الاخباري المباشر ، كراوية واع وفذ ، لما كان يدور حوله أو يشارك فيه ٠

واذا كنا ح خلال الكلمات السابقة حقد حاولنا أن نقرب بين طرقه في كتابة أمثال هذه المواد المنقولة عن الغير عن طريق التساؤل والمناقشح والسماع والرواية • فانه يتأكد لمنا من خلال ذلك كله ، كم كانت هذه المواد التي عاش الرجل مناخها وسمعها عن الغير وشارك في مناقشاتها أو أخذها عن آخرين كم كانت قريبة من بعض ألوان الأحاديث الصحفية لاسيما والهدف كما قلنا ، هو النشر واطلاع القراء عليها في رسائل أو مضاحف أو كتب سرعان ما كانت تنتشر في الآفاق ، وتسير بذكرها ألسن الركبان • •

أو ليست « الأحاديث الصحفية ، أو « المقابلات الاعلامية ، تعنى مثل هذا التسجيل الحى الواقعى فى أغلب الأحوال لما دار أو يدور من مناقشات تتزاحم فيها الأسئلة ، وتزخر بالاجابات ، وتتصارع فيها الآراء ، وتقدم المعلومات ؟ • • وجميعها لا تقوت على العين البصسيرة ، والأذن الخبيرة والذاكرة الحافظة ، التى تعى وتفهم وتسجل • • ثم تعود وكانها تكتب بذلك كله ، تقريرا عما حدى ، لتحمله بعد ذلك عدة صفحات تتناسب وطبيعة عصرها وامكانيات أصحابها المادية والمقنية • •

ولماذا \_ وقد فعل الرجل ذلك وقدمه بوسيلة النشر المتاحة له \_ لماذا تذهب بعيدا ، وهذه الأحاديث الصحفية تفسها ، هي وكما عرفها البعض(١) من لغويين ورجال اعلام معا : ... فصاحب « المصباح المنين » ١٠ احمد بن محمد بن على المقرى الفيومى يذكر في باب الحاء مع الدال وما يثلثهما قوله : « والحديث ما يتحدث به وينقل » (٢) ١٠ أوليس هذا هو ما فعله الرجل ؟

صاحب « مختار الصحاح » ۱۰ الامام محمد بن أبى بكر الرازى يذكر فى باب ح ۱۰ ث الحديث الخبر قليلة وكثيرة ۱۰۰ » (۳) الم نشر الى أن أكثر مادته الاخبارية جاءت محصلة لأحاديثه ۱۰

\_\_\_ وترى مؤلفة مجتهدة مما يعبر عن المعنى نفسه: « الأحداث التى نشاهدها ويتناهدها العالم طوال أيام السنة من صنع الأقراد ، وأهم عمل يقوم به الصحفى هو التحدث مع هؤلاء الأفراد الذين يصنعون أحداث الحياة » (٤) .

\_\_\_ ويرى أستاذ علوم الاتصال بجامعة ولاية بنسلفانيا: « فى تعبير واحد ١٠٠ ان مصطلح الحديث الصحفى يشير الى الطريقة الفنية التى تجمع بواسطتها أكثر الاخبار ، (٥) ١٠٠ وأقول والمعلومات والآراء أيضا ، وهو ما فعله الجاحظ منذ عشرة قرون ، بصرف النظر عن الاطار الذى كانت تجرى فيه مقابلاته . وسرعة القيام بها ونشرها ، بسبب الظروف نفسها .

\_\_\_ وتقول باحثة شهيرة في هذا الجال: « أن الأشخاص يسألون من أجل الحصول على المعلومات التي يعرفونها أو من أجل آرائهم أو أفكارهم التي تتصل بمجالات اختصاصهم » (١) أوليس ذلك ما كان يفعله خـــــــلال مناقشاته مع مصادره من أخباريين وقصاصين وعلماء ...

حتى نصل أخيرا الى تعريفنا الخاص لهذا الفن ، لنجد التماثل الكبير بين ما كان يفعله الرجل ، وبين هذا المفهوم ، باستثناء ما أوجده العصر نفسه من أطر فنية حديثة ، ووســائل اتصال ، وبعض الاهداف « العصرية ، نفسها ٠٠ انه التعريف الذي يقول أن الحديث الصحفي هو :

و تقرير يكتبه محرر في لغة واضحة وجذابة لينشر في الوقت الناسب
 في صحيفة أو مجلة أو توزعه وكالة أنباء عن مضعون مقابلة حديثة أجراها
 وحده أو مع غيره نيابة عن القراء أو مكالمة هاتفية طويلة أو بالاتصال بالبريد

- 18Y -

فى أحيان قليلة مع فرد أو أفراد من المسئولين أو أهل الثقة أو صناع الأخبار للحصول بالتساؤل والمناقشة على المعلومات والآراء والمواقف الخاصة بهم أو المتصلة بالأحداث والقضايا والأفكار الجديدة التى تهم القراء والمجتمع بهدف اعلامهم وتوعيتهم وتوجيههم وتثقيفهم وتعليمهم وتنميسسة مجتمعهم وتسليتهم وتحقيق الربح المادى لوسيلة النشر » (٧) .

لا نترك ذلك كله ، وننتقل الى مادة جــديدة قبل تقديم بعض النماذج للمقابلات والمناقشات والمحاورات الجاحظية ، التى قدم خلالها للقراء مادة اخبارية ومتنوعة ، وذلك بالاضافة الى ما سبق تقديمه مما يشير الى هذه الجرائب لاسيما خلال حديثنا عن مصادره البشرية .

● أما المادة الأولى فهى من « حديث رأى ، موضوعه هنا لغوى المدرجة الأولى :

• • • وحدثتى صالح بن خاقان ، وقال : قال سبيب بن شيبة : الناس موكلون بتفضيل جودة الابتداء وبمدح صاحبه وأنا موكل بتفضيل جودة القطع وبمدح صاحبه ، وحظ جودة القافية ، وأن كانت كلمة واحدة أرفع من حظ سائر البيت • ثم قال شبيب ، فأن ابتليت بمقام لابد لك فيه من الاطالة، فقدم احكام البلوغ في طلب السلامة من الخطل ، قبل التقدم في احكام البلوغ في شرف التجديد ، وأياك أن تعدل بالسلامة شيئا فأن قليلا كامنا خير من كثير غير شاف • • ويقال أنهم لم يروا خطيبا قط • • • • الغ ، (٨) •

وأما المادة الثانية فهى من « حديث خبر معلومات ، موضوعه
 حيل الحيوان :

« حدثنا أبو جعفر المكفوف النحوى العنبرى ، وأخسوه روح الكاتب ورجال من بنى العنبر أن عندهم فى رمال بلعنبر حية تصسيد العصافير وصغار الطير بأعجب صيد ٠٠ زعموا أنها اذا انتصف النهار وأشتد الحر فى رمال بلعنبر ، وامتنعت الأرض على الحافى والمنتعل ورمض الجندب غمست هذه الحية ذنبها فى الرمل ثم انتصبت كأنها رمح مركوز ، أو عود ثابت فيجىء الطائر الصغير أو الجرادة ، فاذا رأى عودا قائما وكره الوقوع .

- 121 -

على الدرمل لشدة الحر ، وقع على رأس الحية على أنها عمود ، فاذا وقع على رأسها قبضت عليه ، فاذا كان جرادة ، أو جعلا أو بعض ما لايشبعها مثله ابتلعته ، ويقيت على انتصابها ، واذا كان الواقع على رأسها طائرا يشبعها مثله أكلته وانصرفت ، (٩) ٠٠٠ الخ

ونكتفى بهذا القدر ، وننتقل الى فن تحريرى آخر ، وصلة الرجل به -

## (ب) كتابات الجاحظ ، وفن التمقيق الصحفى :

لكن الرجل لم يستخدم أسلوب المقابلات . ولم يجلس الى مصادره ليناقشهم أو الى من سعى اليهم ليأخذ عنهم ٠٠ ولم يرتحل أيضا ريجد فى طلبهم من أجل هذه الأنشطة الاخبارية وحدها أو لمجرد الحصول بالتساؤل والأخذ والرد ، على مثل هذه الاحاديث السابقة التى زخرت بها كتبه وكانت اطارا للكثير من موادها التحريرية ٠٠ وانما نجح فى أن يستخدم السؤال والجراب ، والأخذ والرد ، والمناقشة والمحاورة حيث ينبغى اسستخدامها ليتجمع له منها بالاضافة الى بعض أساليب رؤيته الخاصة للناس والألوان والحياة فى عصره ، تلك التى كان يضع يده على مشاهدها من خلال انغماسه فى هذا المجتمع ، ودرايته بجوانب الايجاب والسلب فيه ، يتجمع له من وراء نلك أكثر من مادة تحريرية أخرى ، ذات صلة وثيقة بتلك الفنون والأطسر والأنماط ، التى تعرفها صفحات جرائدنا ومجلاتنا وكان من أبرزها ما يمكن أن يعتبر من جذور أو مقدمات فن ، التحقيق الصحفى » •

استخدم الرجل أدوات التحقيق ، وعرف عددا مما يعتبر الآن من أبرز عناصر هذا الفن ، نشير اليها هنا ، بعد تقديم تعريفنا الخاص لمهذا الفن ، كما ورد في مؤلفاتنا السابقة ١٠ ان التحقيق الصحفي هو :

• تغطية تحريرية مصورة تضيف مزيدا الى خبر جديد أو يتنساول موضوعا قديما أو مشكلة هامة ، وتكون أكثر من مجرد قصته أو تقرير عنه . مقدمة لظواهره ، رابطة بين أسبابه القريبة والبعيدة ، ونتائجه الحاليسة والمتوقعة ، مقدمة كذلك لآراء من يتصلون به عن قسرب أو يثق القراء في درايتهم بجوهرد ، مم جواز تقديمها لرأى المحرر نفسه أو وجهة نظر وسيلة

النشر ، ضاربة المثل بوقائع مشابهة في الداخل أو الخارج حديثة أو قديمة، يقوم بها محرر يجمع بين صفات المخبر الصحفي والباحث وله دراية باللغة العربية وقدر من الذوق الأدبى ، ومعسرفة بلغة أجنبية أو أكثر ومعرفة بالتصوير وبالاختزال ، ويقدم بهذه التغطية مادة مفيدة ومشوقة ، وقد يوجههم بعدها الى وجهة معينة ، كما يقدم لصحيفته أو مجلته زيادة في عدد النسخ المبيعة » (١٠) .

ولست هنا بمدع أن الرجل قد كتب تحقيقا صحفيا مكتمل البناء والمضمون ، أنموذجى الطابع أو أكثر من تحقيق صحفى واحد من منل هذه التحقيقات التى نشاهدها على صفحات الجرائد والمجلات عربية للمتازل أو أجنبية ، على كثرتها ، خاصة على صفحات المجلات والصحف الأسبوعية ١٠ لكننى أقول ، وفي ضوء المعطيات السابقة ، وباستقراء كثرة من كتاباته ، وهذا التعريف نفسه ، وباستثناء المسلميات والتوجهات العصرية الحديثة نفسها :

# ا ـ أما عن الأسئلة والاجابات ققد استخدمها الرجل بنجاح كبير في مجالات عديدة تعتبر من خصائص أسئلة هذه المادة الأخبرة • •

- --- فهو قد استخدمها في جمع المعلومات الهامة واللازمة لمادته ٠
- .... وهو قد استخدمها في التحقق من صحة ما يريد التحقق منه او تُبته بين ثنايا مادته القريبة من هذا النمط التحريري الصحفي ٠
- وهو قد طرحها على جميع أطراف النزاع أو الصراع أو المشكلة ليحصل على اجاباتهم التي تغطى موضوعه ·
- -- وهو قد ناقش وناور وحاور ليحصل على ما لا يمكن الحصول عليه بالطرق العادية ، مما يعتبر من خصائص وتطورات الموضوع نفسه ، أو ما يتصل بالشخصيات ذاتها ، تلك التي كانت من صناع الحدد الذي يرتبط به موضوعه ٠٠

أى أن استخدامه لهذا العنصر ، يذكر تماما باسستخدام « المحقق الصحقى » له ·

٢ ـ وأما عن عنصر « الأفكار الجديدة والمستحدثة والمبتكرة » تلك التي

وضع يده عليها ، وراح يحققها أو يجمع ما يتصل بها ، الصحيح وغير الصحيح ، وينتقل بنفسه الى أماكن وجودها أو قيامها ، ليستمع ويحاور ويناقش ، فقد كان ذلك طبعه الذى جبل عليه والذى عرف عنه ٠٠ ونظرة على مثيلات هذه الاقكار كما ذكرت فى سطور سابقة ، لتؤكد موهبته فى هذا المجال ، سواء الأفكار الجديدة تماما ، أو تلك التى تناولها غيره دون أن يبقى هذا التناول أو يجذب أو يشد اليه أحد ليأتى الرجل ويقدم الجديد بشأنها معاصريه ٠

٣ ــ والقارىء اكتابات الجاهظ يدرك مما روى وقدم ووصف ونقل من الصور والمشاهد والألوان ،أنه لم يقدم الخبر الجديد فقط ، أو يلفت النظر الى موضوعه ويكتفى بذلك ، بل كان الرجل يقدم كل شيء عنه ، كل ما قرأه حوله ، وما سمعه من مختلف المصادر وما شاهده بعينى رأسه ، من مقدمات وظواهر وشواهد ونوادر وطرائف وأسباب بعيدة أو قريبة ، وقد يعرج على رأى قرأه فى مخطوط مترجم ، عن خبر أو واقعة أو قصة مشابهة ، حدثت فى بلاد الهند أو فارس أو رواها « أرسطو » الى غير ذلك كله ٠٠ من وقائع مشابهة ، حديثة أو قديمة ، فضلا عن العربية منها ٠

3 ـ ثم ـ ومن خلال جميع القدمات السابقة ـ من الذى يستطيع أن ينكر أن الرجل يجمع بين يعض صفات المخبر الصحفى والباحث ؟ وأما عن درايته باللغة العربية وعن ذلك القدر من الذوق الأدبى ، فلا ينكرهما الا غير معوى أو حاقد ، وذلك كله بصرف النظر عن معرفة اللغة الأجنبية والتصوير والاختزال فهذه طرق وأساليب ترتبط بالحاضر أكثر من ارتباطها بالناخ الذى عاشه الرجل دون أن ننكر قراءته النهمة لأغلب الترجمات العروفة في عصره واشه الرجل دون أن ننكر قراءته النهمة لأغلب الترجمات العروفة في عصره واشه المناسلة المناسلة

٥ ــ أما وقد راح يقدم هذه « القغطية » التى « قتل » خلالها موضوعاته بحثا ــ وكما يقولون ــ وطاف وحلق وجمع وتناول أكثر ما كتب وقيل حولها، من مصادرها المخطوطة ، والمتحدثة ، والمشاهدة ، فمن المؤكد أنه قدم لقرائه. في جيله ، وللاجيال من بعده ، الكبير والصغير ، العــالم والمتعلم ونصف المتعلم ، تلك المادة المفيدة والشوقة والتي طوت فائدتها الحقب وقفز التشويق المصاحب لمها عبر القرون نفسها ، فهل يوجد بيننا من ينكر ذلك ؟

٦ ـ واما التوجيه المثمر ، واما الراى القائم على معرفة خبير ، فجميعها
 ( الجاحظ )

قدمها الرجل ، وأن اختلفت طبيعتها من مادة الى مادة ثانية. ، الى ثالثة ، وقق نوعية هذه المادة نفسها وطبيعتها ، والهدف من تقديم التوجيه أو الرأى · ·

٧ ـ تماما كما أن من المؤكد أن توافر هذه العناصر ، في تلك المسادة التي نقول باقترابها من فن التحقيق الصحفى ، والى حد احتسابها من جذوره الضاربة الأعماق في الأدب العربي ، كان ذلك وراء سرعة انتشار كتاباته ، وترددها في الافاق واقبــال القراء عليها يسـتوى في ذلك عامتهم ، أم خاصتهم . .

وهكذا نرى أن بالامكان أن تصدق جوانب كثيرة من تعريف هذه المادة، على بعض الكتابات الجاحظية المتميزة ، التى أقتربت بكل ذلك ، من خصائص التحقيق الصحفى •

ثم ماذا ؟ ١٠٠ اننا نتوقف هنا عند عدة معالم أخرى ، مما يختص به هذا الفن لنرى انعكاساتها على مرآة الكتابة الجاحظية ، أو بعض ما يدل على وجودها في سطوره المختلفة :

## ٨ ... فاذا كانت أبرز آنواع التحقيقات الصحفية هي :

- ــ التحقيق الخاص أو المتخصص : « علمى ـ عسكرى ـ رياضى ـ نسائى ـ اقتصادى ٠٠ » الغ ٠
- ـــ التحقيق العام: العام المشوق ـ المشكلات ـ الرحلات ـ دراسة المشخصية ـ الموسمي •
  - \_\_ الدراسة الصحفية أو البحث الصحفى ·
    - الحملة الصحفية ·

● فكترة منها لا سيما تلك التي ترتبط بأمثال هـذه الموضوعات :

« البحريون ــ الهدايا ـ السودان والبيضان ـ عجـائب الحيوان ـ الماكل والمشارب ـ الجن والغول ـ حانوت العطار ـ أخلاق الشطار ـ أصــحاب الالهام ـ حيل اللصوص ـ الجوارى ـ القيـان ـ غش الصــاناعات ـ السماكين ـ زنوج البصرة ، الخ ٠٠ هذه تكاد تكون الى « التحقيق العـام المشوق ، أقرب وبموضوعاته ومضمونه أكثر التصاقا ٠

● ويعضمها التهانى ، يكاد يكون اقرب من غيره ـ وان اختلطت حدود أنواع من المقالات وهو أمر طبيعى بالنسبة لمسذه المادة بالذات \_ يكون أقرب إلى .

#### (أ) التحقيقات الخاصة •

#### (ب) الدراسة الصحفية ٠

انها الموضوعات التى جاءت طى كتب ورسائل ومصاحف عديدة تتناول على سبيل المتال لا الحصر: «طبقات المغنين ـ الأصنام ـ أخلاق الملوك ـ الأمصار ـ الملوك والأمم السالفة والبااقية ـ جمهرة الملوك ـ النرد والشطرنج ـ النبات والشجر ـ الزرع والنخل ـ المعادن ـ ٠٠٠ » الغ •

- وبعضها الثالث يقترب من تحقيق المشكلات ، خاصة ذات الطابع الانسانى ٠٠ انها مثل تلك الموضوعات وغيرها : « العادات والتقاليـــــ والمعاملات السيئة ـ آحوال المكدين ـ أصحاب العاهات الخلقية كالحـــول والعور والعرجان والبرصان ـ السكيرون والزناة ـ الطفيليون ـ الغشاشون ـ فتيان السوء ـ الحمارة ، الغ ٠
- وبعضها الرابع ، كان يأخذ أكثر من وجه من وجوه الشبه ، مع أكثر من نوع مختلط ، أو تختلط ببعضها ، من أنواع التحقيقات السابقة ، إتماما كما يأخذ من أنواع مواد تحريرية أخرى ، السيما الأحاديث والمقالات •
- ويبقى بعد ذلك ، كلمات تتصل بكتابيه الشمهيرين « الحيوان والبخلاء . ما الذي يمكن أن نقوله عنهما ، في ضوء هذا القن التحمريري الصحفي نفسه "

— اما عن الكتاب الأول: « الحيوان » ٠٠ فان الطابع الغالب عليه بأجزائه المختلفة أو « بمصاحفه » كما كان يطلق عليه صاحبه • ٠ هذا الطابع هو أن بعضه الأول يمثل لمونا من المادة الاخبارية المتصلة بأحداث الحيوان وصدامه بالانسسان ، وأن بعضه الثساني يغلب عليه التأرجح بين مادتين أساسيتين ، وهما الدراسة الصحفية أولا ، والمقالات الموضوعية المتحقية تأنيا ، أما عن الدراسة الصحفية ، فقد قلنا أنها نوع متطور من التحقيقات الصحفية . لا سيما تلك التي تتناول موضوعات جذابة وشائقة ، وأما عن المقالات الموضوعية المتخصصة ، فنقول أنها هنا من نوع التخصص العام الذي نجده في المجلات التي تحمل هذا الاسسم « التخصص العام » وليس التخصص الدقيق أو الكامل ، ومن هنا ، فان بعض هذه الكتابات كانت أيضا تقترب ، وتقترب بشدة من التحقيقات الصحفية ذات اتجاه التخصص العام ،

وأها عن الكتاب الثاني: « البخلاء » قان الطادع الغالب على الحانب الأول منه يشبه تماما ذلك الطابع الغالب على مثيله في الكتاب السابق - الطابع الاخباري - كما أشرنا الى ذلك من قبل ، ثم ياتى الخلاف بالنسبة للجانب الثاني الذي نجده يتميز باتجاهبن ، ويقترب من نعطين صحفيين تحريريين ١٠ النمط الأول هو نعط « المقال الكاريكاتوري » ١٠ الذي مسوف نتحدث عنه بعد قليل ، وأما النمط الثاني ، فيستحق أن يكون مثلل أجزاء من ، حملة صحفية » على هذه الطائفة الشحيحة ، لكنها حمللة وموضوعات ، متوجة في النهاية بهذه الطائفة من المقالات الكاريكاتورية نفسها٠٠

ويبقى أن نقدم عددا من الأقوال التى تؤكد صدق وقوف مثيلات هسذه الكتابات الجاحظية ممثلة لجذور أو طلائع التحقيقات الصحفية ، ونكتفى هنا بهذه الأقوال ·

أما الأول قهو عن محرر التحقيق الصدفى ٠٠ ثلك الذي قبل قيد وفي مادته:

<sup>·· (</sup>۱۱) ، العالم كله ميدان كاتبها ، (۱۱)

... و ۰۰۰ فهناك مكتبة كاملة عن صيد الحيتان والموضوعات البحرية قد تكون في متناول بيدك » (۱۲)

ــ د ٠٠ لنفكر في عبارة التحقيق الصحفى كمصطلح مرن ، فنحن نستطيع أن نجعله يمتد بحيث يشتمل على مواد صحفية كالمقالات والشمعر والأقصوصة والقصص المسلية والأعمدة والنماذج والصور والرسموم الايضاحية والمقطوعات الهزلية » (١٢) ٠

#### ٠٠ ونكتفى بهذا القدر ، لنقول :

- عما نقلناه عن المصدر الأول : ال لم يعتبر الجاحظ العالم كله هو ميدان كتابته وأن قلمه قد امتد الى جميع الصور الموجودة في مجتمعة ، أو التي سمم أو قرأ عنها ، أو ارتحل في طلبها <sup>3</sup>
- وعما نقلناه عن المصدر الثانى: الم يحتفظ الكاتب لنفسه بمكتبة تتضمن كل الكتب التى ترتبط بمثل هذه المرضوعات المختلفة ، فضلا عن ارتياده للمكتبات البصرية والبغدادية ودكاكين الوراقين ؟ ثم من أين جاءت كتاباته عن الأسماك والحيوانات البحرية ، تلك التى زخر بها كتاب الحيوان ، ومنها ما جاء عن الحوت والدلفين وغيرهما ؟ ٠٠ ان ذلك يعتبر بمثـــابة « أنموذج ، لما يكون عليه أن يفعله « المحرر المثالى ، للتحقيق الصحفى ٠
- وعما نقلناه عن المصدر الثالث: اوليس هذا ما كان طابع كثرة من الكتب الجاحظية تلك التى قلنا أن بعضها يمثل بصدق ، « جذور » ويعضها الآخر يمثل « مقدمات » أو « طلائم » التحقيقات الصحفية •
- وأما القول الثاني ، فهى لرائد من رواد التأريخ الأدبى ، نذكره ، ليقرر كل منا بعد قراءته ، ما الذى يختلف بين الأقوال الثلاثة السابقة في مجموعها ، وبينه ، انه ذلك الذى يقول : « بالإضافة الى ما سبق من أقوال مماثلة ، •
- « يمتاز الجاحظ بأنه لم يترك موضوعا عاما الا وكتب فيه رسالة أو كتابا . ومن يرجم الى رسائله وكتبه يجده قد ألف في النبات وفي الشجر

وفى الحيوان وفى الانسان وفى الجد وفى الهزل وفى التراك والسودان وفى العلمين والقيان وفى الجوارى والغلمان ، وفى العشق والنساء ، وفى السنة وفى الشيعة والعباسة والزيدية والرافضة ، وفى حيل لصوص النهار وحيل سراق الليل وفى البخلاء واحتجاج الأشحاء ، وفى هذا ما يدل على أن الجاحظ خطا بالكتابة الفنية عند العرب خطوة جديدة نحو التعبير عن جميع الموضوعات فى خلابة وبيان عذب ، (١٤) •

واذا كان بعض المؤلفين قد أخذ عنا هذه الأفكار التي طرحناها ونحن نتحدث عن قصة هذا الفن بل وما اخترناه من كلام المؤلف السابق ، وحذف ما حذفناه ، دون اشارة ، فاننا ننهى هذه الفقرة ، بسطور من هذا البحث السابق لنا ، الذي وردت به هذه الاشارات وغيرها في تعليق على امثال هذه الأقوال نفسها :

« ٠٠٠ اليس معنى ذلك أنه من المكن أن نعثر فيما كتب الجاحظ على بعض ما يمكن أن يقترب من التحقيق الصحفى ، أو ما يمكن أن نعده تبعا لفاهيم العصر : تحقيقا صحفيا ؟ كتب بلغة عصره دون استخدام لكلمة تحقيق صحفى أو مراعاة للاشكال المعيمة ألتى يراعيها الصحفيون اليوم والتى سبق الحديث عنهما ؟ وهل يكتب محرر التحقيق الصحفى أكثر من ذلك ، أو في غير هذه الموضوعات ؟ ، (١٥) ٠

وأما القول التالث ، فهو لأحد المهتمين به ، وبكتاباته ، وان
 كان هنا يتناول أيضا كتاب و الحيوان ، ٠٠

يقول الرجل عن هذا الكتاب : « اذا شاء القارىء أن يجد فيه مبحثا على عن الحيوان فقد خادعته نفسه » (١٦) ٠

ويضيف قائلا: « فالجاحظ لم يكن اخصائيا بل عالما موضوعيا يلم من كل فرع بطرف على نحو ما عرفه القرن الثامن عشر فى فرنسا مثلا » (١٧) ويقصد بذلك الطائفة المسماة بـ « الانسيكلوبيديين » :
وهم الذين قلنا أنهم كتاب المجلات الأولى • •

نعم ، لن يجد القارئ مبحثا علميا بالمعنى المعروف ، وانما سيجد

- 101 -

وه مبحثا صحفيا » أو « دراسة صحفية » • • وهى نتاج تطور طبيعى للتحقيق الصحفى المتخصص ، كما سيجد « مقال تخصص عام » أو « مقالة موضوعية ، وهى من جنس مقالات المجلات وبعضها تنوب الحدود بينه وبين التحقيق الصحفى تماما ، والى حد اعتبار التحقيق والقالة الموضوعية بمثابة اسمين للدة تحريرية واحدة ، بل ان هذه المقالة وان التحقيق الصحفى لتختلط الموانها اختلاطا شديدا مع « مقالات التخصص العام » أيضا ، لا سايما « التحقيقات العلمية » • • التى أشرنا اليها خلال السطور السابقة • •

ونكتفى بهذا القدر من الحديث عن « الجاحظ » ومقدمات وطلائع فن التحقيق الصحفى ، بعد أن تناولنا هذا الجانب أيضا في أكثر من كتاب سابق لنا ، ولا يبقى بعد ذلك الا أن نحيل القارىء العام أو الدارس الى عدد من كتاباته الاجتماعية ، وتلك التى تناولت صور ومشاهد عصره ومشكلاته أيضا، فسوف يجد فيها الكتير ، مما يقترب من هذا الفن « القياسى » فحسسبنا ما ذكرناه منها .

## ( ح ) كتابات الجاحظ وفن المقال الصحفي :

(1)

ويبقى بعد ذلك ، هذا الجانب من جوانب الابداع الجاحظى ، أدبا وصحافة معا يبقى موقف كتابات الرجل من هذا الفن الصحفى المتقدم ، بأنواعه العديدة والمختلفة وأين تقع منها ؟ وما مستواها ؟ ، وما الخصائص التى ترتبط بها ؟ • لكن من الطبيعى – قبل ذلك كله – أن نمر مرورا عابرا على بعض تعريفات هذا الفن ، وعلى ما تعنيه الكلمة نفسها ، واستخداماتها العربية • •

● ان المقصود بالكلمة ١٠ الكلام المنطوق أو الشفهى الذى يقصد به أحداث تأثير معين ، ثم أخذت الشكل الكتابى أو المدون بعد ذلك ، للدلالة على ألوان الكتابات الأدبية المختلفة ، التى مارسها الكتاب خلال نهاية العصر الأموى ، وعلى مدى العصور التالية خاصة العباسى ١٠ ومن هنا ، ومن العصر الجاهلى وندن نطالم أمثال :

#### \_ 107 \_

« مقالة صدق ـ مقالة حق ـ مقالة سوء ـ مقالة شر ـ ٠٠٠ النج ، ٠٠ وقد وردت شعرا من مثل قول أوس بن حجر :

« ويكفى القالة أهل الدحال ل غير معيب ولا عائب »

وكذا قول شاعر أخر:

« أم تجمدون مقالة من ربكم جبريل بلغها النبي فقالها »

كما وردت فى حديث « النبى محمد صلى الله عليه وسلم » وفى خطبة « عمر بن المطاب » فى بيعة « أبى بكر الصديق » حيث قال : « اما بعد فانى قائل لكم اليوم مقالة قد قدر لى أن أقولها » • • • الخ •

- وآما عن تعریف المقال الأدبی فهو:
- من من من من التأليف الأدبى يكتب نثرا ويعطى افكار المؤلف ومشاعرد في أي موضوع من الموضوعات ، (١٨) •
- -- شكل أدبى يستخدم النثر عادة فى توصيل الفكر من خلال طول معتدل يدور حول موضوع محدد ، ويكون الموضوع عادة اخباريا أو تعليميا أى أنه يجمع بين الرأى والخبر ، (١٩) •
- وأما عن تعريف المقال الصحفى فهو ، « بالاضافة الى ما سبق ذكره عنه :
- « المقال اسم يطلق على الكتابات التي لايدعي صمابها العمق مى بحثها أو الاحاطة التامة في معالجتها ، ذلك لأن كلمة مقال تعنى محاولة أو خبرة أو تطبيقا مبدئيا أو تجربة أولية » (٢٠) •
- -- « انشاء متوسط الطول يكتب للنشر في الصحف ويعالج موضوعا معينا بطريقة مبسطة على أن يلتزم الكاتب حدود الموضوع ، (٢١) •
- الأفكار والخواطر والآراء ووجهات النظر المتصلة بفكر الكاتب

من جهة وبنبض القراء واهتماماتهم من جهة آخرى ، وهو يكتب للنشر فى المصحف والمجلات أولا ، فى وقت معين ، وتختلف اطواله من مقال الى آخر، وفق نوعية وطبيعة المادة المطروحة به » (٢٢) •

- « المادة التحريرية التى يقدمها كاتب صحفى استنادا الى هكرة يحصل عليها من خلال حضوره الذهنى الصحفى ومعايشته للاحداث وعلاقاته الاجتماعية واتصالاته وفراءاته وخطابات القراء ومكالماتهم الهاتفية وما يرد عبر الأثير وذلك فى اطار يفسرها للقراء ويحيطهم بابعادها ويوجههم بشانها وقد يقوم بتاييدها أو معارضتها بطريقة تحمل طابعه فى التفكير وأسلوبه مى التعبير وذلك للنشر فى الوقت المناسب متلائمة مع طابع الصحيفة أو المجلة واهتمامات القراء وصالح الفرد والمجتمع » (٢٢) .

(Y)

آردت بهذه المقدمة الطويلة نسبيا أن أسجل هنا بعضا مما سبق تسجيله على صفحات كتاب لنا ، من تعريفات مختلفة للكلمه والنوعين من المقالات معا ، حتى يمكن أن نضع أيدينا على أهم معالمهما معا ، وعلى الصلات القائمة بينهما ، لنرى بعد ذلك ، الى أى حد توفرت أمثال هذه المعالم للكتابات الجاحظية ، التى نقول أنها يصح أن تكون من جذور ومقدمات وطلائع مقالات اليسوم ٠٠٠

اننا وبصرف النظر عن بعض ما يتصل بمعالم صحافة اليوم ، مما جاء فى هذه التعريفات وكذا ما يتصل باستخدام بعض المسطلحات الجديدة ، التى ترتبط بالجوانب الصحفية العصرية ٠٠ وفى ضــوء ما يقدمه لنا التراث الجاحظى ، المتعدد والوفير ، نستطيم أن نقول :

● انه بصرف النظر عن جذور بعض المواد التحريرية السابقة التى كان الطابع الانتاجى الجاحظى فيها يغلب عليه طابع الجمع والنقل ، وما يسبقهما من رصد ، واثبات ثم تحرير فان الطابع الانتاجى الجاحظى هنا يختلف كثيرا اذ هو طابع ذاتى تعبيرى كامل ، وصحيح أنه يقوم على نفس عناصر الانتاج والمصادر المختلفة ، الخاصة (كدقة الملاحظة ) · والبشرية (من أخذ عنهم من علماء ورواة وقصاصين ) والمخطوطة (القرآن الكريم

والحديث النبوى والكتب والرسائل المؤلفة ) • لكن تبقى بعد ذلك رؤيته الذاتية الخاصة في كل ما سبق وحصل عليه ، بل والساذا لا أقول ، رؤيته الموضوعية أيضا ؟ • ومن هنا ، من خلال الرؤيتين ، الذاتية والموضوعية تحقق ما نقول من انتاج النوعين من المقالات معا ، الأدبية والعلمية لينبثق منهما في أحيان كثيرة ـ رغم نشر الصحف لهما أيضا ـ ما نطلق عليه تعبير مقدمات المقال الصحفي ، تلك التي ارتفع مستوى بعضها الى حد كبير • •

- وفى تعبير آخر نقول ، آنه اذا كان الجاحظ فى مادته التى اقتربت.
   من العنون السابقة بمثابة هذا « الجامع الماهر » • فانه هنا ذلك الرجل نفسه وكذا المفسر والمحلق والمحلل والناقد والمؤلف معا •
- وأما عن كتابتها نثرا وأنها تعطى أفكار المؤلف ومشاعره في أي موضوع من الموضوعات ـ كما يقول تعريف الموسوعة الثقافية ـ فقد كانت كذلك عند الرجل أيضا ، بل يمكننا القول ، من خلال النتاج الجاحظي ايضا ، أنها ـ المقالة الجاحظية ـ جمعت أبرز الخصــائص التي جاءت ضــمن التعريفات الأخرى ، التي تلت التعبير السابق بل وتجاوزتها الى غيرها من خصائص أخرى ومثال ذلك ، بالإضافة الى ما سبق :
  - الطول المعتدل ( في أحيان كثيرة والمتغير وفق الضرورة ) ·
    - الموضوع المحدد ( في أغلب الأحوال )·
- الطابع الاخبارى والتعليمى والتحليلى ( اضاف اليها الطابع العلمى والتفسيرى والنقدى والفكاهى والطابع العام أيضا ) •
- والرجل لم يدع العمق في بحثه دائما ، أو الاحاطة التامة به ، وانما اشار الى بعض ما يكتنفه أحيانا من مثالب ، ونبه الى ما يمكن أن يقرم من ثغرات ، مرتبطة بمصادره ، خاصة البشرية ، والمترجمة ، لكن هذه المادة المقالية الجاحظية ، كانت أيضا وفي كثير من الأحوال تكاد تمثل « محاولة ، لتناول موضوع جديد على الكاتبين من أمثاله ، أو لم تعرفه غير القلة منهم لصعوبته ، أو قلة مصادره ، أو غرابته ، أو توقع عدم احتفاء الناس ـ خاصة علية القوم من أمراء ووزراء وأثرياء وهم الــــذين يهمون هؤلاء بالدرجة الأولى ـ بينما كان « جمهور » الكتابة الجاحظية يتكون من هؤلاء وغيرهم وحتى من عامة القراء أيضـا ، الذين أقبلوا على الوان انتاجه لأنه طرق

موضوعات تهمهم ، وهي في نفس الوقت كتابة تعكس تجربة « ميدانية أولية». أو « تطبيقا مبدئيا » كما يقول أحد التعريفات السابقة •

\_\_ وأكثر المواد الجاحظية التى اقتربت من هذه المقدمات والطلائع المقالية الصحفية كانت كذلك مما استند الى فكرة حصل عليها من وراء هذا الحضور الذهنى الأدبى والصحفى معا ، وكذا من خلال معايشته للاحداث وعلاقاته الاجتماعية واتصالاته وقراءاته ٠٠ كما جاءت كذلك تحمل طابعه فى التغيير ٠٠

ونكتفى بهذا القدر من الاشارة الى بعض خصائص المادة المقاليــة-الجاحظية ، في ضوء التعريفات السابقة ، وننتقل الى موضوع آخر هو :

( 7 )

• • وقد يسأل سائل : ما هي أبرز أنواع المقالات الحالية ، التي تقرب المادة الجاحظية منها ، حتى ليصح أن تعتبر من مقدماتها أو طلائعها ، وليس من جذورها فقط ؟ • • • دعونا نتقدم خطوة نحو المادة المقالية الصحفية ، في ضوء هذه الكتابات الجاحظية ، ليكون السؤال هو : هل اقتربت بعض أنواع هذه الكتابات اقترابا شديدا من مقالات اليوم والى الحد الذي يجوز معه أن نطلق عليها أمثال هذه التعبيرات الحديثة ؟ ، وما هي هذه الأنواع ؟

٠٠ ومرة آخرى نعود الى المعين الجاحظى نفسه ، وبطبيعة الحال ، فلن.
 يمكننا العودة اليه كله ، وانما نتوقف عند بعضه فقط لنقول :

اننا \_ كبداية \_ نستعرض معا أبرز أنواع المقال الصحفى ، لتكون الخطوة القادمة هى رؤية أيها أقرب الى كتابات الرجل ؟ أو أيها كانت كتابات الرجل أقرب اليه ، حتى لتصبح من جذوره ، أو تتجاوزها الى القدمات والطلائع ، أو يتجاوز هذه بعضها ، الى أن يصبح مثل مقالات اليوم ، شكلا ومضمونا ؟

ان أهم هذه الأنواع هى ، من وجهية نظرنا ومميا قمنا بحصرد وثبته » (٢٤) .

#### - 101 -

- ـــ المقال الصحقى إلعام :
- المقال الافتتاحي أو الافتتاحية •
- \_\_ مقال التعليق او انتعليق الصحفى -
  - \_\_ المقال التفسيري •
  - .\_\_ المقال القائد الموقع •
- \_\_ مقال العمود أو مقال الفقرة القصيرة •
- ــ مقال التجربة الخاصة « اليوميات الصحفية » • الخــواطر والتأملات
  - \_\_ المقال التحليلي •
  - القال العرشى آو الاستعراضي ٠
    - \_\_ المقال المضتصر .
    - \_\_ المقال المتخصص
      - ـــ مقال الفكاهة ٠
  - ـــ المقال المهنى « في غير الافتتاحبات »
    - ــ مقال المناسبات •
    - ــ المقال الاعلاني •

واذا كانت هذه هى هم أنواع المقالات الصحفية وليست جميعها ، واذا كانت بعض هذه الأنواع ، تمثل أصدق تمثيل وأفضله ما أطلقنا عليه تعبير و الأنب الصحفى ، واذا كانت حبود بعضها تمتد وتتشابك مع حدود البعض الآخر ، حتى ليصعب الفصل بينها ، كما يتفرع بعضها ـ من جهة أخرى ـ الى أنواع جديدة اذا كان ذلك كله مما يتصل بهذه النوعيـــات المختلفة ، فاننا تقول :

● أما عن هذه الأنواع نفسها ، واين تقف منها الوان الكتابة الجاحظية . أو المادة الجاحظية المقالية ، فاننا نقول بشأنها ، اننا ومن خلال النظرة الفاحصة والمدققة ، وفي ضوء أبرز خصائص كل نوع من انواع هذه المقالات الصحفية ، وما يتصل به من ملامح وأبعاد ٠٠ وما يفرق بين كل نوع منها ، نلاحظ أن بالامكان القول ، بأن المادة الجاحظية لها وجودها ، ولها كيانها ، ولها موقعها ضمن ما ورد بهذه القائمة السابقة لكن من زاوية أخرى من هذا الوجود نفسه ، وهذا الكيان ذاته ، وهسذا الموقع الذي احتلته . لم يكن وفي جميع الأحوال وبالنسبة لجميع الوان الكتابة الجاحظية على درجة واحدة ، أو يحتل نفس المساحة ، أو يقترب اقترابا نمطيا ، وفي جميع الأحوال من هذه الأنواع من المقالات الصحفية ٠٠

- هو وجود نعم ، اقتراب أيضا ، لكنه اقتراب يختلف من مقال لآخر ، أو من نوعية لاخرى ، شدة أو ضعفا ومن هنا بقول ، أن هناك أربع درجات من الصلة القائمه بين أنواع هذه المقالات الصحفية من جانب ، وبين ألوان الكتابة الجاحظية من جانب أخر ، وهذه الدرجات هي :
- معالات نفصل بينها وبين النتاج الجاحظي مسافة يعيدة ، وذلك بوضعها الحالى ، وصورتها التي تعرفها عليها صحافة اليوم ، على الرغم من وجودها في الدائرة الجاحظية .
  - معالات اعتریت منها الکتابه الجاحظیه افترابا معفولا وطبیا
- مفالات وقفت الكتابات الجاحظية في نفس مواقعها واحتلت نفس مساحاتها بحيث تعتبر هذه الاخيرة بمثابة مقدماتها أو طلائعها الكاملة ، او يدايتها الحفيدية ٠٠
- مقالات شـــكلت وضعا آخر ، حين اختلفت مـــلتبا بالكتابة
   الجاحظية ، من مقال لآخر من بين نوعيتها الواحدة ٠٠

(£)

لانترك هذه الانواع ، ولا تلك الصلات ، دون وقفة أخرى تزيد الأمر وضوحا وتحاول أن تضيف جديدا مفسرا الى الكلمات السابقة ، ومن هنا ، ودون أن تطغى نوعية على نوعية أخرى ، وباعطاء كل ما تستحقه من اهتمام ومساحة أيضا ، من هنا نتوقف لنقول :

● اما عن النوع الأول من أنواع هذه المقالات ، وهي التي تفصل بين المادة الجاحظية وبينها مسافة بعيدة ، على الرغم من وجودها ، 'ر ـ على الأصبح \_ وجود ما يشبهها في الكتابات الجاحظيـــة ٠٠ فقـد كانت هي وباختصار شديد يتلاءم مع هذه الصلة نفسها ٠

## (أ) المقال المختصر:

ويعنى ما يقدمه محرر من المحررين أو كاتب من الكاتبين من تقديم لمادة كاتب اخر بحيث يغلب عليها طابع الاختصار الأهم ما جاء بالمادة الأولى ،

وهى في أغلب الأحوال ، كتاب جديد لكاتب عربي ، أو كتاب مترجم البينبي ، بحيث يقوم المحرر بتقديم أهم أفكاره ، وعرض أهم القضايا التي تناولها ،. بينما يقتصر دوره عند هذا الحد ، ولا يتعداه الى نقد هذا الكتاب نفسه ، أو الحكم له أو عليه ، وواضح أن الهدف منه هو هدف تعريفي ثقافي بالدرجة. الأولى . يرتبط ارتباطا شديدا باحدى صور النشاط الصحفى الحديث ، في مجال الأدب أو السياسة أو الاقتصاد أو الفن ، خاصة المجال السياسي ، لامسيما تلك الكتب التي تؤلف عن أحداث الساعة أو قصص حياة الزعماء ، أو مذكراتهم ، وما الى ذلك كله ، وفي الغالب يؤلفها أقرب الناس اليهم ، أو بعض من التقى به من الصحفيين أو هم انفسهم ٠٠ ومن هنا فاننا لم نجد \_ الا قليلا \_ أمثال هذه المقالات المختصرة ، في ألوان الكتابة الجاحظية • • وان وجد ما يشبهها في بعض رسائله السياسية ، أو التي تناولت الشعوب والأقوام المختلفة ٠٠ وواضح أيضا ، أن ذلك يختلف عن مجرد تقديمه لبعض أفكار الآخرين ، أو ما قاموا بطرحه أو تناوله من قضايا خسلال كتبهم أو رسائلهم ٠٠ مما كان يأتي عرضها ، في ثنايا أو تضاعيف كتاباته المختلفة ، لأن الفرق كبير بين هذه الصور ، وبين القالات المختصرة ، التي تفرد لحالها، ويكون الاختصار هو الأصل والأساس فيها ، كما ترتبط هي بخصائص هذا المقال الفنية ، شكلا ومضمونا ، وجميعها كانت تفصــل بينها وبين كتابات صاحبنا مثل هذه المسافة البعيدة ٠

## (ب) مقال المناسبات:

وهو أيضا ، بالشكل الذي تعرفه به صحف ومجلات اليوم ، لم تعرفه الكتابات الجاحظية ، الا قليلا جدا ٠٠ وحتى في هذا القليل ، فانه كان يقف على هامش مناسبة سياسية ، أو تتصل بالفرق الاسلامية عامة ، والمعتزلة خاصة ، بينما تتعدد صور هذا النوع من أنواع المقالات وتتسع حتى لتغطى حميع المناسبات الموجودة في العالم كله ، ولعل ذلك يعسود الى سببين أساسدن ، أهلهما : سبب ظرفي ، زماني ، حيث لم يعف عصر الرحل ، مثل ذلك العدد الكبير من المناسبات التي نعرفها الآن ، والتي شاعت أيام الدويلات الاسلامية . ثم أضاف لها « العصر الفاطمي » كثيرا ، فضلا عن المناسبات الكاتبين ، العصرية » القائمة اليوم ، أو « المواسم » التي تتناولها كتابات الكاتبين

مثل: « الربيع ... الصبيف ... دخــــول الدارس ... الأوكازيونات ... الأعياد القومية ... الأعياد الدينية ... ن الخ ، وأما ثانيهما : فهو أن الصحافة مضطرة على سبيل التغطية الكاملة لمثيلات هذه المناسبات ، أن تتناولها بمختلف الأطر والأساليب التحريرية ن ومنها المقال ولم يكن الحال كذلك على عهد الرجل ، ولا كانت هذه اهتمامات أوعيتهم الصحفية التي أنتشرت في عهدهم ن باستثناء الأعياد الدينية فقط التي كانت لها أطرها الروتينية المحدودة ن

#### ( ح ) المقال الإعلاني :

• وبالمثل كان عهد الرجل ، وعهد هذه الأوعية الكتابية التسجيلية أو الصحفية و جوازا ، المعروفة في عصره ، وكان موقفه وموقفهم من هذا النوع من أنواع المقالات التي تكتب بهدف الاعلان عن نشاط أو مؤسسة أو جهاز أو سلعة معينة ، أو من أجل تسويق انتاج كل منها ، حيث لم تشارك هذه الأنشطة بالشكل الذي كان معروفا على عهدهم أو عرفه العصر العباسي وقت حياة الجاحظ ، ومن ثم فان هذا النوع يخرج عن مجال النشاط الكتابي الجاحظي •

وواضح بكذلك ، بالاضافة الى هذا السبب الزمنى ، أن انتشار هذه الأطر الفنية التحريرية الاعلانية ، سبببه الرغبة فى الافادة من المكانيات وأساليب هذه الفنون والأطر فى اجتذاب القارىء ، ورفع درجسة قابليته للقراءة ، واضبفاء بعض ملامح الفكر المقالى على المادة الاعلانية ، كمحاولة لزيادة الاقبال عليها ، فتحدث المادة أثرها ، فى جمهور القراء والمستهلكين عن طريق اصطناع مثل هذه الأساليب .

● أما عن النوع الثانى من أنواع هذه المقالات ١٠ المقالات التى أقتربت منها الكتابة الجاحظية اقترابا معقولا وطيبا ١٠ فقد كان من أبرزها ،
 فذه كلها ٠

## (١) المقال الصحفي العام:

على الرغم من أن كتابات الجاحظ في مجموعها ، كانت تأتى ضمن

اطار كتاب أو جزء من كتاب أو رسالة أو ما شابه ذلك ، وأن هذه كانت لها وحدتها الموضوعية كما يبدو لأول وهلة ، وكما هو المفروض أن يكون ، استنادا إلى عنوان الكتاب ، أو عنوانات مصاحفه أو فصوله ، على الرغم من ذلك كله ، الا أن المنتبع لآثار الجاحظ الكتابية في كثير من الأحوال ، يجد أنها كانت ترتبط بمثيلات هذه الخصائص :

ـــ التنوع داخل اطار أو حدود المادة الواحدة ، والخسروج من مرضوع الى موضوع أو وكما يقول التعبير الصحفى المحديث من فكرة الى ذكرة ·

جعل الصور العديدة ، القريبة والبعيدة ، المباشرة وغير المباشرة هي المجال الاطارى للمادة الجاحظية ، والدائرة التي تدور فيها الكتابات ، على الرغم من أرتباطها الطاهر ، أو على الورق فقط ، بموضوع اساسى •

-- التوالد الكبير للفكرة الواحدة ، وتفرعها الى أكثر من فكرة جزئية ، قد تؤدى بدورها الى أفكار عديدة أخرى قد تجد لها مجالا داخل المجال الاطارى للمادة الجاحظية الواحدة ٠

- اختراق ذلك كله ، بالتعبير المبدع عن الذات احيانا •
- -- تقديم و استعراض ، لثقافة الجاحظ وقراءاته من هنا وهناك -

ـــ تقديم بعض الصور القلمية المرسومة جيدا ضمن اطار المادة نقسما لبعض الشخصيات التي يعرفها أو يتحدث عنها موضوعه أو يذكره بها

--- المرور ببعض « المحطات » السياسية ، أو الذهبية . أو تلك التي متصل بعدد من المشكلات القائمة والمحتدمة •

-- اعطاء الأمثلة والشواهد العديدة من تلك التي تسعفه بها قراءاته العديدة والمتنوعة ٠٠

وليس شرطا بعد ذلك كله من أن تأتى هذه الموضوعات ضمن اطار مادة واحدة في جميع الأحوال ، بل الحق يقال أن كثرة منها كانت تجيء ضمن

اطار موضوعات جاحظية عديدة ، لتذكرنا بان كتاباته كانت صورة عصره ، وأن العالم الذي عاشه المجاحظ ، كان هو ميدان قلمه الذي عبر عنه أصدق تعبير ، وانتقل خلال مدنه وقصوره ومساجده وحوانيته ودهاليزه وحضره وبدوه وصوره الوردية والبيضاء والرمادية ، بل والسوداء أيضا ٠٠

ولعل ذلك كله ، يتحدث ليقول لنا ، أن هذا النمط الكتابى الجاحظى -وبصرف النظر عن المسميات والأطر التحريرية الجديدة ومتطلبات الصحافة
الحديثة -- هذا النمط الكتابى الجاحظى ، قـــد اقترب كثيرا من ذلك الذى
اطلقنا عليه تعبير « المقال الصحفي المعام » ، الذى يعد الآن من أبرز أنواع
المقالات الصحفية ، وأكثرها نشرا وأنتشارا وسيطرة على الصفحات ، يكتبه
محررون وكتاب وأدباء وعلماء ، لكنه لا يتوقف عند اهتمامات أحدهم فقط ،
وانما يضرب في ميادين عديدة ، ويخرج من موضوع الى آخر ، وهكذا ،
حتى في اختلاطه أحيانا بغيره من أنواع المقالات ، حتى في بعض جوانب
الجاذبية ، حتى في عمومية قارئه ٠٠ كل ذلك نجده يتمثل الى حد غير قليل ،

## ( ب ) المقال العرضي أو الاستعراضي : « الاستطرادي » :

ولا نقصد به هنا « المقال العرضى » بفتح العين والراء ، والذى يطلق عليه أيضا المقال « النزالى » بمعناهما المعروف والمتجه الى امتشاق القلم ومنازلة الكاتب الخصم ، وانعا نقصدالمقالات « العرضية » يتسكين الراء ، أى بمعنى الاستعراضية وهى مقالات صحفية شهيرة ، تعرفها الصححافة الأجنبية ، خاصة صحافة المجلة ، وفيها يقوم الكاتب بعمل « عرض » للقارى» أو « استعراض » يقدم خلاله عرضا كبيرا لفكرة أو لاكثر من فكرة ، يتبعها بموضوع يتناول مشكلة أدبية أو ثقافية أو اجتماعية ، ثم يخرج منها الى عرض مسهب لقضية من القضايا التى تشعل باله أو بال أحصد القراء أو الأصدقاء أو المعارف ، وقد يعرح على جانب من الجوانب الانسانية أو السياسية أو المذهبية أو تلك التى تتصل بالشعر أو النثر ، أو بشاعر أو بناثر أو بشخصية ما ٠٠ وهكذا وقد يركز ولكن في اسهاب واستطراد على صورة واحدة من هذه الصور ، أو مشهد أو شخصية أو قضية أو فكرة واحدة ، بحيث تستغرق المجال كله بمادتها السهبة وجوانب الاستطراد فيها ، تلك التى بحيث تستغرق المجال كله بمادتها السهبة وجوانب الاستطراد فيها ، تلك التى

يكاد الرجل « يقتلها بحثا » لكن الرباط الوحيد الذي يربط بينها جميعا ، الموضوعات المختلفة أو الموضوع الواحد والذي تشد اليه أيضا ، ويحرص الكاتب عليه هو رباط العرض ، فهو يعرض لهذه كلها ويتوقف عند حصد العرض ، دون أن يتعداه الى مجال آخر ، لكن من الطبيعي أن يتداخل العرض أحيانا مع غيره من « القوالب الفنية » ١٠ أو يتشابك مع بعضها السيما « الوصف » فهما – تقريبا – وجهان لعملة واحدة ، لكن مع بقاء الطابع العرضي الغالب والمسيطر ٠٠

ومن الذي يستطيع أن يقول . أو يزعم ، أن كتابات الرجل قد خلت من هذه التي تقف بالقرب من هذا النمط المقالي ؟ وبالقرب الشديد أيضا ؟ أو من ذا الذي يمكنه أن ينكر وجود هذه الخصائص في العديد من صور كتاباته ، تلك التي زخرت بها مؤلفاته العديدة ؟ ٠٠ بل لماذا لا نقول أن أكثر مادة الرجل الكتابية هي من هذا النوع الاستعراضي الاستطرادي وأن نحن قمنا بدهك، عدد من اجزائها لوجدناها بهذه المقالات شديدة النسب !!

## (ح) المقال التحليلي:

والمتابع لكتابات الرجل ، خاصة فى رسائله المتنوعة ، وكتبه الأقسل حجما من موسوعاته من مثيلات « الحيوان سالبيان والتبيين سالبخلاء ، وما شابهها ١٠ المتابع لهذه النوعية من النتاج الجاحظي من لدن :

- الصرحاء والهجناء ـ مفاخرة السودان والحمران ـ حق الخئولة والعمومية ـ أقسام فضول الصناعات ـ القحطانية ـ العدنانية ـ العرب والموالى ـ الزيدية ـ الرافضة ـ خلق القرآن ـ الوعد والوعيد ـ الحجة في تثبيت النبوة ـ العثمانية ـ العباسة ـ فخر السودان على البيضان ٠٠٠ ، وغيرها :
- ⇒ يجد أن بعضها الأول ، وكما أشرنا الى ذلك من قبل يمت الى
   « الدراسة الصحفية » أو « البحث الصحفى » بصلة نسب قوية •
- ⊕ ويحد 'ن بعضمها الثاني يمت الى « مقالات التخصص العام »
   يمثل هذه الصلة •

ويجد \_ في النهاية \_ أن بعضها الثالث ، لا يقل صلة عن سابقيه،
 ولكن بماذا ؟ بالمقال التحليلي نفسه . أو المقالات التحليلية ذاتها .

واذا كان النوع الأخير من المقالات هو ما يهمنا بالدرجة الأولى خلال هذه الفقرة ، فاننا نضيف الى ذلك قولنا ٠٠

ان من أبرز خصائص هذه النوعية من المقالات ما يلى :

--- حاجة هذا الموضوع التي يستشعرها الكاتب هنا الى الايضاح والتفسير من جانبه ، لصالح هذا الرأى العام أيضا •

— أن الموضوع تكون له جذوره وامتداداته وأصوله كما تكون له تشعباته العديدة التي يصعب على القراء فهمها دون قيام أحسد المتمرسين والفاهمين بشرحها والقاء أكثر من ضوء عليها ، في صيغة العارف بهسا ويتطوراتها وحقائقها ويقائقها أيضا •

\_\_\_ أن المرضوع يحتاح من كاتبه الى أكثر من اضافة أخرى بعضها يقدم فيه مادة مقارنة بما حدث أو وقع فى مكان أو زمن آخر ، أو ما تناوله كاتب أو مؤلف آخر ، بما فى ذلك من رؤية للواقع المكانى ،

— وانه يحتاح الى هذه المقدرة التحليلية من كاتب خبير يلم بأفكاره كلها ويخرج منها بعدة شواهد وأمثلة تتصارع فيما بينها وتتشابك ، وتتوالد، ثم تقدم صورا ومفاهيم وتوقعات جديدة ، في صورة نتائج هامة ، أدت اليها المقدمات التحليلية السابقة في مجموعها ...

حون أن يتجاهل خلال ذلك كله ، تقديم رأيه في ذلك الذي يتوصل اليه ، وأن يكون الخط التحليلي هو الهام والمسيطر من أول المقال حتى أخره .

هذه \_ باختصار \_ بعض معالم تلك النوعية من المقالات الصحفية الحديثة ولعله مما يذكرنا بهذه الصلة بين بعض الكتابات الجاحظية وأمثال هذه المقال ما تقوله أستاذة في الفن الصحفي عن معرفة الصحافة العربية بها « على يد الكاتب السورى فرح آنتاي هي مجلة الجامعة ، ومن المثلة ما كتبه تحت عنوان : مستقبل العامل والفلاح في مصر ٠٠ حيث بدأ بشرح سبب اختياره لهذا الموضوع فقال : لا تنصرف المجلات للسياسة البحتة،

ففى مباحث الجرائد الكبرى غنى عن مباحث المجلات مى هذا الشأن (٢٥)٠٠ انه يوضح الصلة بين الدراسات والبحوث الصحفية من جانب ، وبين هذه المقالات التحليلية من جانب آخر ، وبدورنا نقول ، والصلة بالكتابات الجاحظية من هذه النوعية أيضا ٠٠

وتضيف الباحثة نفسها عن محرر هذا النوع من المقالات ومما لا يبتعد كثيرا عن الجاحظ واستعداده لكتابتها وأغلبها \_ ولا أقول كلها \_ سياسى الطابع:

ما كل محرر صحفى يستطيع آن يقوم بهذا النوع من المقالات الصحفية لديه الكثير من المصادر الهامة في مجال العمل الصحفى بداخل البسلاد وخارجها للهامة والاطلاع للبعد الحقيقي للاحداث وصانعيها وأن يداوم على القراءة والاطلاع لمعايشة أصول القضايا الهامة في كافة المجالات، خاصة مجال السياسة ومجال الاقتصاد لأن يكون ملما بأسس البحث العلمي وأصول استخراج الحقائق من بطون مراجعهسا الاكاديمية ودورياتها المتخصصة بمعنى أن يكون في المقال دسامة الابحاث العلمية للهامة لابحاث العلمية المناهة المناهة الابحاث العلمية المناهة المناهة الابحاث العلمية المناهة المناهة الابحاث العلمية المناهة الابحاث العلمية المناهة الابحاث العلمية المناهة المناهة الابحاث العلمية المناهة المناهة الابحاث العلمية المناهة المناهة الابحاث العلمية المناهة المناهة الابحاث العلمية المناهة الابحاث العلمية المناهة المناهة الابحاث العلمية المناهة المناهة العلمية المناهة الابحاث العلمة المناهة العلمة المناهة العلمة المناهة الابحاث العلمة المناهة العلمة المناهة العلمة المناهة العلمة العلمة المناهة العلمة العلمة العلمة العلمة المناهة العلمة العلمة

الا يأخذ الرجل ـ كما رأينا ـ من هذه الجــوانب بنصيب كبير ٠٠ باستثناء هذه المسميات الحديثة ، التي لم يكن عهده أو عصره يعرفانها ؟ ٠٠ لكن ، اذا كانت الشواهد الجاحظية نفسها هي خير الآدلة على صحة هذا الاقتراب الجاحظي من المقالات التحليلية ، فلا يسعنا الا أن نحيل القاريء ، على مثيلات هذه الرسائل السابقة خاصة ذات الطابع السياسي والاجتماعي ٠ والآن نقدم جزءا من واحدة من هذه المقالات ٠

◄ حزء من مقال عرضى ـ استعراضى ـ فى بعض السائل اللغوية،
 ومحاولات أصحاب اللثغات اخفاء عيوبهم واصطناع كلمات أخرى ، لا تظهر
 هذه اللثغة : « الجاحظ ـ البيان والتبيين ـ ١ ) ٠٠ مختارات ٠

• ولما علم واصل بن عطاء أنه الثغ فاحش اللتغ . وأن مخرج ذلك منه شنيع وأنه أذ كان داعية مقالة ، ورئيس نحلة ، وأنه يريد الاحتجاج على ارباب النحل وزعماء الملل وأنه لابد له من مقارعة الأبطال . ومن الخطب الطوال . وأن البيان يحتاج الى تمييز وسياسة . والى ترتبب ورياضة . والى

\_ 170 \_

تمام الآلة ، واحكام الصنعة ٠٠٠٠ ـ وعلم واصل أنه ليس معه ما ينوب عن البيان التام ، واللسان المتمكن والقوة المتصرفة ، لنحو ما أعطى الله تبارك وتعالى نبيه موسى عليه السلام من التوفيق والتسايد ، مع لباس التقصوى وطابع النبوة ، ومع المحنة والاتساع في المعرفة ، ومع هدى النبيين وسمت المرسلين ، وما يغشيهم الله به من القبول والمهابة ، ولذلك قال بعض شعراء النبي صلى الله عليه وسلم :

لو لم تكن فيه آيات مبينه كانت بداهته تنبيك بالخير

ومن أجل الحاجة الى حسن البيان ، واعطاء الحسروف حقوقها من الفصاحة ، رام أبو حذيقة اسقاط الراء من كلامه ، واخراجها من حروف منطقة ، فلم يزل يكابد ذلك ويغالبه ويناضله ويساجله ، ويتأنى لستره والراحة من هجنته ، حتى انتظم له ما حاول واتسق له ما أمل ٠٠٠٠ الخ ٠

وكانت لتغة محمد بن شبيب المتكلم بالغين ، فاذا حمل على نفسه ، وقوم السانه أخرج الراء ، وقد ذكره في ذلك أبو الطروق الضبي فقال :

عليم بابـدال الحــروف وقامع لكل خطيب يغلب الحـق باطله٠٠

ثم يعود الى حديث واصل قائلا: « وكان اذا أراد أن يذكر البر قال : القمع أو الحنطة ، والحنطة لغة كوفية ، والقمع لغة شامية ، هذا وهو يعلم أن لغة من قال بر ، أفصح من لغة من قال قمع أو حنطة ٠٠ وقال عمر بن الخطاب رحمه الله أترون أنى لا أعرف رقيق العيش ؟ لباب البر بصلى المعزى وسمع الحسن رجلا يعيب الفالوذق ، فقال : لباب البر بلعاب النحل بخالص السمن ٠ ما عاب هذا مسلم وقالت عائشة : ما شبع رسول الله صلى الله عليه وسلم من هذه البرة السمراء حتى فارق الدنيا وأهل الأمصار انما يتكلمون على لغة النازلة فيهم من العرب ، ولذلك تجد الاختلاف فى الفاظ أهل الكوفة والبصرة والشام ومصر ٠٠٠ الغ ، (٢٧) ٠

● والآن يأتى دور حديثنا عن « النوعية الثالثة » من هذه المقالات، وهى التى قلنا أن كتابات الجاحظ قد اقتربت منها بشدة ، والى أدنى حسد ممكن ، لتمثل بعض هذه الكتابات الجاحظية ، الطلائع المتقدمة جدا لهسذه

المسميات الحديثة ، أو الأطر والأشكال المقالية التى تعرفها صحف اليوم ومجلاته ، على اختلاف أنواعها ، كما يكاد البعض الآخر من هذه الكتابات الجاحظية ، أن ينطبق على الحالى من نوعيته تمام الانطباق حكتعبير رجال المنطق حولما كانت أكثر الشواهد تؤكد أن الرجل لم يسبقه الى هذه الكتابات كاتب آخر على عهده ، أو في عهد قبل ذلك العهد ، بنفس القدر من الكم والكيف معا ، أو بنفس الدرجة من الوضوح والاكتمال ، التي تبدو في كتابات الجاحظ ٠٠ فانه لا يسعنا الا أن نشيد بهذه الاسبقية له أيضا ٠

على أن هذه النوعية الثالثة ، انما تتمثل في :

#### (أ) المقال النقدى: « الصحفى »

ونعنى به هنا أولا ، وقبل غيره من الأنواع ، النقد الأدبى الصحفى أو نقد النصوص الأدبية ، أو القطع أو الأعمال الفنية الأدبية كما يظهر على صفحات الجرائد والمجلات وليس كما يقول « تاريخ الكلمة » • • وحيث كانت قبل هذه الاستخدامات . وما تزال أحيانا تساتخدم « بمعنى الذم والاستهجان » (۲۸) • • • بالاضافة الى معناها الأخير الشهير الذى وردت عليه فى المعاجم العربية أى بمعنى ، تمييز الصحيح من الفاسد والجيد من غيره من الأموال • • أو النقود ، بالمعنى « المصرفى » • • قال الشاعر يصف راحلته :

# تنفى يداها الحصى فى كل هاجـــرة نفى الــدراهم تنقـاد الصــياريف

والزائف عدم والزائف عدم الماهم والزائف عدم والزائف عدم والزائف عدم والذاشية الناقد بالصيرفي و (٢٩)

• وهناك معان أخرى كثيرة ، واستخدامات عديدة لهذه الكلمة ، فحسبنا ذلك ، وحيث يقوم الكاتب الناقد بالنسبة للعمل الفنى الأدبى ، بمثل ما يقوم به الصيرقى بالنسبة للمجتمع لديه من الأموال والدراهم •

مقال النقد هنا بمعنى تلك الأفكار المكتوبة التي يتناول فيها الكاتب أو المحرر الناقد هنا عملا فنيا أدبيا او غير أدبى المن خال تسليط الأضواء على جوانبه وقياسه بمقاييسه ، واستخدام معاييره الفنية المختلفة، من أجل أبراز ما فيه من عناصر الايجاب أو السلب ، والجمال أو القبح ، وتقدير ما لهذا العمل من قيمة استنادا الى ثقافة الناقد ، ودراساته ومقدرته وحسه النقدى والتحليلي . . .

واذا كان « جمهور المستمعين » الشاءر الجاهلي يمثل طلائع النقاد ، الذين كانت تحكمهم مقاييس خاصة ، تستند الى المؤثرات البيئية ، واذا كانت تلك المقاييس قد أخذت منحى اسلاميا بهدى من الدين الحنيف ،فأختلفتمنزلة الشعراء والخطباء ، استنادا الى المعيار الديني الاسلامي ، ومدى ارتباط العمل الأدبى بالدعوة الاسلامية فقد أضيفت الى هذه كلها مقاييس ومعايير ومقومات جديدة ، ارتبطت بالفرق والأحزاب المتعددة ، وكذا بالمد الاسلامي عبر المسافات والدول ، فاتسعت الدائرة النقدية وتعددت الاتجاهات والذاهب، الكنها لم تبلغ ذلك التعدد الذي شهدته خلال العصر العباسي ، انعكاسا للحياة الجديدة نفسها ، وماداخلها من عناصر وأقوام وثقافات وتقاليه ومظاهر وصور ، وما صحب ذلك كله من تطوير للفنون الأدبية القائمة ، بتأثير ذلك ومن نشأة فنون جديدة لم تكن معروفة من قبل ، ثم تعدد الافكار والموضوعات والأغراض والقضايا التى تناولها الكتاب والشعراء واذا كانوا يقولون ، أن تطور الأدب يتبعه تطور النقد ، ذلك الآخر الذي يقوم على الأول ، فقد كان هذا هو ما حدث ، بينما وجدنا طوائف عديدة من « النقاد » كان من أهمهم ، ومما يقترب من النقد العلمي أولا ، أو النقسمد الأدبي فقط ، وليس الأدبي الصحفى:

- النقاد من « اللغويين » الذين اهتموا بالجانب اللغوى في العمل الأدبى وما يتصل به .
- النقاد من « الكلاميين » أو « المتكلمين » الذين يجمعون بين الجانب السابق . وجانب الاحتكام الى العقل واعمال المنطق والحجة ، وفتح باب المناقشة الجدلية •
- والى جانب قولاء فقد كان منا بعض النقاد من « الرسميين »

اذا صبح التعبير · · ويمثلهم هنا بعض التخلفاء والأمراء والأثرياء وكبار التجار من أصحاب « المجالس الأدبية » · · الى جانب موظفى الدواوين الرسمية ، ممن كانت لهم صلة بالنتاج الأدبى والعلمى فى عصرهم ، من أمثال دواوين « الرسائل » و « الاتشاء » و « صاحب الخير » · · و « الترجمة » · ·

● ثم أخيرا هذه الطائفة من « النواقة » الذين أظهروا عناية شديدة بارتياد هذه المجالس والمكتبات ودكاكين الوراقين يسعون وراء هذا النتاج ويرصدونه ، ويتناقلونه بروح الهارى وعين الخبير ، وفكر الناقد في أحيان. كثيرة ·

وهكذا وجد الأدباء من يتناول نتاجهم بالنقد ، ووجد من يطالب باجادة الكتابة وباعطائها لله وأسلوبا لله حقها من جميع الوجوه خاصة من حيث اللفظ والمعنى ، ووجد من يشارك في تقويم الخطباء ، ومن يعقد المجالس أو يؤلف الكتب لنقد الشعراء ، أو للموازنة بين ساعر وآخر الى غير ذلك كله •

والحق ، أن من يقرأ التراث الجاحظى . ليتوقف كثيرا عند أكثر من جانب من جوانبه ، لاسيما فى كتابه الأشهر « النيان والتبيين » ، وفى عدد آخر من رسائله وكتبه تحد عيث يجد أنها بدورها تمثل سلاسل منتظمة ، أو غير منتظمة من مقالات نقدية تناولت كافة هذا النتاح الأدبى الموجود فى عصره والتى تميزت ـ ومما يقربها هنا من مقالات النقد الصحفى ، وبشدة ـ بهذه الأمور :

- ـــ أنها جمعت بين المعايير العديدة التى كان يطبقها النقــاد من الطوائف الأربع السابقة •
- \_\_ انها عكسيت ثقافة لعوية وأدبية عسامة وليست متخصصة فقط ، كتخصص الناقد اللغوى مثلا ·
- أنها عكست حسا صحفيا كبيرا ، فى اختيار مادة النقسد ، وموضوعات هذه التناولات من المعين الأدبى ، قديمه ومعاصره ، وحيث كانت فى معطمها من الموضوعات النقدية الساخنة ، والتى تحد قبولا جماهيريا ، والتى لها قدمة مع غيره من النقاد أو تلك الجذابة المسوقة .

ب أنه لم يضع هذه المادة في اشكالها الكلاسيكية التي كان يضعها غيره وانماً غلب عليها ألطابع الجاحظي في الاسترسال وحسن المرض، والانتقال من الفكرة الى الفكرة رمن الموضوع الى الموضوع ، والتجديد في المادة من أن لآخر بما يجذب القاريء ويمسك به حتى النهاية .

ـــ أن « مقالاته » النقدية كانت تسهد كثيرا من التندوع في الموضوعات والطرق والأساليب النقدية ، بما لم يحدث عند « الناقد » المتخصص تماما ، أو عالم النقد ، أذا صح التعبير ، وبمدا يؤكد جانب نقده الصحفى •

... أن أغلب مقالاته النقدية كانت تتجه الاتجاء التطبيقي العام ، الذي يعنى بالحكم على المادة نفسها وما لها وما عليها ، على نحو ما يفعل نقاد الصحف الآن عند ظهور الاصدارات الجديدة ·

— أنه لم يكن يهتم كثيرا بالجزئيات الصغيرة ، فلا يحكم لكاتب أو عليه من خلال فقرة أو عبارة ، أو عدة سطور ، ولا يحكم لشاعر من خلال بيب واحد أو قصيدة واحدة ، على نحو ما كان يفعل النقاد في عصره ، وانما كان ينظر الي العمل كله ، أو الى الأعمال في مجموعها ، وصبحيح أن نقده للعبارات والفِقِرات والأبيات والقِصائد وارد ، لكنه لم يكن الأساس ، وكان معرض له على طريقة « الشيء بالشيء بذكر » • •

— أنه في كتابه « البيان والتبيين » أيضا ، كان أول من استخدم تعبير « البلاغة » بمعناها الدقيق،كما يقول بذلك أستاذنا «و شوقي فهيف» • وقد انعكست نظرته هذه على ما تناوله ، حتى ليمكننا القول ، أنه ساهم في وضع معالم « المقال النقدي » الأدبى والصحفي معا ، • ولعله قد عبر عن ذلك ، في صياغة من الأدب الصحفي عندما قال في الكتاب السابق فقسه •

« قيل للفارسي ما البلاغة ؟ قال : معرفة الفصل من المحمل ، وقيل لليونائي ما البلاغة ؟ قال : تصحيح الأقسام واختيار الكلام ، وقيل للرومي ما البلاغة ؟ قال : حسن الاقتضاب عند البداهة والغزارة يوم الإلحالة ، وقيل

للهندى ما البلاغة ؟ قال وضوح الدلالة ، وانتهاز الفرصة وحسن الاشارة ، وقال بعض أهل الهند : جماع البلاغة البصر بالحجه والمعرفة بمواضع الفرصة أن تدع الفرصة ، ثم قال : ومن البصر بالحجة والمعرفة بمواضع الفرصة أن تدع الافصاح بها الى الكناية عنها ، اذا كان الاقصاح اوعر طريقة ، وربما كان الاضراب عنها صفحا أبلغ في الدرك وأحق بالنظرة ، (٣٠) .

ونقدم هذا أجزاء أخرى من هذه المقالات النقدية « الصحفية » مما جمعناه من كتبه ورسائله :

فهو يقول مثلا في نقد لغة الأعراب: « ان الاعراب يفسد نوادر المولدين كما أن اللحن يفسد كلم الأعراب ، لأن سامع الكلام انما أعجبته تلك الصورة وذلك المخرج ، وتلك اللغة ، وتلك العادة ، فاسخلت على هذا الأمر الذي النما أضحك بسخفه وبعض كلام العجمية التي فيه حروف الاعراب والتحقيق والتنقيل ، وحولته الى صور ألفاظ الأعراب الفصحاء وأهل المروءة والنجابة، انقلب المعنى مع انقلاب نظمه ، وتبدلت صورته » (٣١) .

ويقول كذلك بشأن الترجمة والمترجمين: « « ۱۰۰۰ فمنى كان رحمه الله تعالى ، ابن البطريق ، وابن ناعمه ، وأبو قره — ابن قره — وابن قهر وابن الباهلى ، وابن المقفع مثل أرسطاطاليس ومتى كان خالد مثل افلاطون ولابد للترجمان من أن يكون بيانه فى نفس الترجمة فى نفس وزن علمه فى نفس المعرفة ، وينبغى أن يكون أعلم الناس باللغة المنقول اليها ، حتى يكون فيهما سواء وغاية ، ومتى وجدناه أيضا تكلم بلسانين علمنا أنه قد أدخل الضيم عليهما ، لأن كل واحدة من اللغتين تجذب الأخرى ، وتأخذ منها وتعترض عليها ، وكيف يكون تمكن اللسان منهما مجتمعين فيه كتمكنه أذا انفسرد بالواحدة ، وانماله قوة واحدة ، فان تكلم بلغة واحدة ، استفرغت تلك القوة عليها وكذلك أذا تكلم بأكثر من لغتين على حساب ذلك تكون الترجمة لجميع اللغات ٠٠٠ الخ ، من كتاب الحيوان ج ١ ص ٢٨ ٠

# ( ب ) مقال التخصيص العام « مقال مجلات التخصيص العام » :

٠٠ وذلك هو النوع الثاني ، من هذه الكتابات الجاحظية ، التي تمثل.

اقرب كتاباته الى بعض أنواع المقالات الصحفية الحديثة ، تلك التى تكون من نفس النمط ، ومن نفس المعين ، وتأخذ نفس الطابع أيضا ٠٠

ويعود الأصل في اطلاق تعبير « التخصص العمام » عليهما ، وكذا تعبير « مقالات مجلات التخصص العام » لعدة أسباب في مقدمتها ·

ـــ أنها متخصصة من حيث المعلومة ، أو المفروض أن تكون كذلك ولكنها ليست متخصصة من حيث القارىء ·

— انها لا ترتفع بمستواها الى درجة التخصص العلمى الدقيق الذى نشهده فى الكتب العلمية ، الجامعية مثلا ، أو فى مجلات هذا التخصص الدقيق •

ـــ أن أفضل مكان لنشرها هو « مجلات التخصص العام » أى تلك التى تقدم بعض جوانب التخصص مما يستطيع متابعته القارى العام المثقف أى نصف أو ربع المثقف أيضا ، ثم المجلات العامة ، والصحف الأسبوعية ، خاصة على صفحاتها وأركانها الخاصة •

-- أن كاتبها يوازن بين أشياء عديدة ، من بينها تقديم المعلومات العلمية غير المتعمقة تماما ، والتي لا تهم المتخصصين وحدهم ، وحتى هذه فانه يجيد اختيارها من بين أكداس ما يتجمع عنه ، ويقدمها في قالب مشوق، وفي لغة واضحة ، وأسلوب جذاب • •

... وهو يدعمها بالقصص والتشبيهات ، ويوالى الربط بينها وبين جوانب تهم الناس في عهده ، أو تهم قراء مجلته \*

أى أنه يكون أقرب الى ذلك النمط الأسلوبي المقالى المسمى « العلمى المقالي المسمى « العلمي المقاليب » فهو علمى نعم ، لكنه يوضع فى قالب أدبى ، ويعبر عنه بأسلوب أدبى ، لكنه مقال التخصص العام لليس أدبيا تماما من حيث توجهاته الصحفية ، ولغته الأدبية الصحفية معا ، ومن حيث اهتماماته كذلك ،

واذا كانت هذه المقدمات كلها مما يتصل بعدد من خصائص هذه النوعية

من المقالات من جانب ، فانها \_ من جانب آخر \_ مما يعتبر علما على هذه النوعية من المقالات الجاحظية ، التى عرفها الرجل ، وأجاد كتابتها وزخرت بها كتبه العديدة لا سيما كتابه الأشهر ٠٠ و الحيوان ، ٠٠ ولكنه ليس وحده وانما كانت هناك بعض الكتب الأخرى الماثلة ، أو في تعبير آخر \_ ومرد ذلك الى عبقرية الرجل نفسها \_ أن مقالات التخصص العام التى كتبها لم يكن مجالها علم الحيوان فقط ، وانما ضربت في أكثر من تخصص من بينها التاريخ والجغرافية والسياسة والاقتصاد والاجتماع والأخلاق ، وحتى الطبيعيات والرياضيات أيضا ٠٠ وما أكثر مادة هذه الكتب والرسائل الا مجموعات من مقالات من هذا النوع الأخير أكثر منها مقالات علمية كاملة ٠

- -- « كتاب الملوك والأمم السالفة والياقية » تاريخ ·
- « كتاب الاستطاعة وخلق الأفعال ـ الاعتزال وفضله » في الفاسفة والاعتزال •
- « كتاب خلق القرآن كتاب آى القرآن كتاب الرد على اليهود»
   فى الدين الاسلامى •
- « كتاب مراتب التجارات يه كتاب الزرع والنف الزيتون والأعتاب » في الزراعة والاقتصاد ·
- ب « رسالة في الكيمياء كتاب « المعادن » في الكيمياء الى آخر هذه القائمة ، وغيرها من الكتب ،فضلا عن كون اكثرها ذات موضوعات متنوعة شتى ١٠ لكننا نقصد هنا ـ بالدرجة الأولى ـ تلك التي زخرت بهذه النوعية من القالات ١٠ التي يطلق الآن على بعضها أحيانا «المقالات الموضوعية »

# يؤكد ذلك كله ، وكما أشرنا الى بعضه من قبل :

- أن الرجل لم يكن عالما كاملا ، في علم بعينه من هذه العلوم التي
   تناولتها كتاباته ، على أي شكل من أشكالها ،

# و يمكن أن تضيف الي ذلك كله:

حسن انتقاء الرجل لمادته التي تهم الجميع من بين عشرات المواد العلمية المطروحة أمامه ·

ــ المزج فى أحيان كثيرة بين هذه المادة وبعض المواد الأخرى بغية التخفيف من حدتها والترويح عن القارىء واعطائه فرصـة التقاط أنفاسه ٠٠ حتى الملح والطرائف استخدمها أيضا ، وكان ذلك معنى قول من تناولوه ، وتكرار ذلك ، أنه كان ، يمزج الجد بالهزل ، ٠٠ حتى فى كتاباته السياسية ، والعلمية ، كان يفعل ذلك ٠

الأسلوب السهل الواضع الذي كان علما على هذه الكتابات ٠٠ وهكذا على النحو الذي اصطنعه بعده بقرون طويلة عدد من الكتاب آو «المحررين العلميين » وكذا و الموسوعيين » ٠٠ نذكر من بينهم على سبيل المثال لا الحصر ، وبعضهم من كبار العلماء : « يعهوب صروف – فارس نمر سد احمد زكى سد ٠ عبد الحليم منتصر سد: عند المحسن صالح سد احمد الحمد بدوى سد د درويش الفار س ٠٠٠ الخ » وغيرهم ٠٠

وحتى تقترب المسافة بين هذه الكتابات التى قلنا أنها تتشابه كثيرا ومقالات مجلات « التخصيص العام » ، وقبل أن نقدم طرفا منها على سبيل المثال ، نقرأ سطورا عن هذه النرعية من المجلات من كتاب أخر لنا – فى عالم المجلة – تلك التى كان يمكن أن تتوزع عليها مثال هذه المسادة المجاحظية ، أو كان يمكن الو أن الرجل يعيش الآن بيننا ان يصبح من أبرن محررى عدد كبير منها ، ولا أقول مجلة واحدة فقط ، كما هو الحال بالنسبة لمحرريها الآن من ان هذه المجلات هى :

النوعية الثانية من عالم المجلات والتى اطلق عليها البعض \_ المجلات المتخصصة \_ لكننا نرى أن هذا التعبير تنقصه الدقة والواقعية ، وبالنظر الى مادتها المنشورة على الصفحات نفسها ، ومن أجل ذلك كان ترقفنا عند مفهوم التخصص حيث نرى ان هذه المجلات : لا ترتفع بمستوى مادتها الى درجة أو درجات التخصص العلمى الدقيق والمنشود ، وحتى هذا المستوى نفسه من الاهتمام الخاص لا يكون على نفس الدرجة بالنسبة لجميع موادها \_ والطابع

الغالب على محررها أنه يكون من محررى المجلات عامة ، وفى الوقت نفسه من محررى المجلات من ذوى الاهتمام الخاص الذى لا يرقى فى معظم الأحوال الى مستوى التخصيص أو التخصيص الكامل ـ وهى أيضا لا تتوجه الى قارى، بعينه دون الآخر ـ وأن تسلل اليهم عدد من المتخصيصين فى مادة المجلة ، فأذا حاول أحدهم أن يضع نفسه موضع القارى، العالم المتخصيص وربعا الدقيق فأنه سوف يكتشف أن المسافة بعيدة تماما بين مادة هذه المجلة التى تخصصه عبذا الجانب وبين معارفه ومجالات تخصصه » .

ان الجاحظ هو مثل كتاب هذه المجلات ، هو كاتب « مهتم » وليس عالما ولا مؤرخا ولا جغرافيا · وهكذا تقول كتاباته ، لا اقول المتخصصة ، ولكن من ذوات التخصص العام ، الذي تمثل هذه المقالات ، أهم أنواعه · ·

وربما كان باستطاعة الرجل أن يكتب كتابة متخصصة دقيقة التخصص وتحن لا تنكر عليه ذلك ، ولا امكانية قيامه بها ، أو استطاعتها ٠٠ لكن الرجل كان يعرف كيف يختار وماذا يقول ولن يتوجه وخصائص قرائه ٠٠ وهذه أخرى تؤيد دعوانا على قيام جانبه الصحفى ، الى جانب شخصيته الادبية ٠٠

والا فلماذا لم يكتب المقال المتخصص الدقيق ، مادام يستطيعه ؟ لماذا لم يتجه الى علم واحد فقط ؟ لماذا لم يصبح عالما فقط ؟ أو فيلسوفا فقط ؟ أو جغرافيا دون غيره من الرجال ؟ أو مؤرخا دون الاقتراب من مجالات أخرى ؟ أو من رجال السياسة أو الاقتصاد أو الزراعة أو الكيمياء المعدودين ؟ وقد عرف كل ذلك ، وتناوله ، وكان باستطاعته التخصص في أحد غروعه ؟

قد يقول قائل ـ ردا على ذلك ـ أنه أحد هؤلاء الموسوعيين المعروفين ، والذين يجمعون بين معارف عديدة وعلوم متنوعة ؟

واقول أولا ـ ليس الى هذا الحد من الكثرة والتعدد • واقول ثانيا ـ وماذا عن حسن اختياره وتوجهاته واهتماماته ولغته ، وكلها تؤكد جانب صحافته • •

وأقول ثالثًا \_ وحتى هؤلاء من الموسوعيين، فانهم لم يكونوا علماء فقط،

ولكن على أكتافهم وبمساهماتهم العديدة ، قامت المجلات، أو قامت «صحافة المجلة » ٠٠ كما يحدثنا تاريخها ، وقبل أن تتداخل عوامل التطور والتشابك العديدة ، التي أثرت في مسيرة المجلة . شكلا ومضمونا :

على أن العودة الى الينابيع الجاحظية ، نغترف منها بعضا مما ينكرنا بهذه النوعية هي عودة واجية :

جزء من كتاب « الحيوان » يقدم بعض مادته التى تقرب كثيرا من مقال « التخصص العام » أو « مقالات المجلات » ذات التخصص العمام أيضا « الجاحظ: الحيوان - كلمات مختارة » •

#### ( الورل وعدم اتخاذه بيتا )

« ومن كلام العرب أن الورل انما يمنعه من اتخاذ البيوت أن اتخاذها لا يكون الا بالحفر ، والورل يبقى على براتنه ، ويعلم أنها سلاحه الذى به يقوى على ما هو أشد بدنا منه ، وله ذنب يؤكل ويستطاب ، كتير الشحم •

## ( قول الأعراب في مطايا الجن من الحيوان )

والأعراب لا يصيدون يربوعا ، ولا قنقذا ولا ورلا من أول اللبل ، وكذلك كل شيء يكون عندهم من مطايا البن كالنعام والظباء .

ولا تكون الأرنب والضبع من مراكب الجن لأن الأرنب تحيض ولاتغتسل من الحيض ، والضعاع تركب أبور القتلى والموتى اذا جيفت وانتفخوا وأغظوا ثم لا تغتسل عندهم من الجنابة ، ولا جنابة الا ما كان للانسان فيه شر ، ولا تمتطى القرود لأن القرد زان ولا يغتسل من جنابة

فان قتل أعرابى قنفذا أو ورلا من أول الليل ، أو بعض هذه المراكب لم يأمن على فحل ابله ، ومتى اعتراه شيء حكم بأنه عقوبة من قبلهم ، قالوا : ويسمعون الهاتف عند ذلك بالنعى ، وبضروب الوعيد •

# ( قول الأعراب في قتل الجان من الحيات )

وكذلك يقولون في الجان من الحيات، وقتل الجان عندهم عظيم ، ولذلك

٠.

#### \_ W \_

رأى رجل منهم جانا فى قعر بثر ، لا يستطيع الخروج منها ، فنزل على خيطر شديد حتى أخرجها ، ثم أرسلها من يده فانسابت ، وغمض عينه لكيلا يرى مدخلها ، كنه يريد الاخلاص فى التقرب الى الجن ، قال المازنى : فأقبل عليه رجل فقال له : كيف يقدر على أذاك من لم ينقذه من الأذى غيرك ؟! ، •

#### ( ح ) المقال الفكاهي الكاريكاتيري :

واذا كانت الكتابات الجاحظية النقصدية وذات التخصص العام من تك التي اقتصربت بشصدة من مادة القصصالات الحديثة . على النصو الذي أشرنا اليه ٠٠ فان هذه النبوعية مجال الحديث خلال هذه الفقرة هي أكثر أنواع الكتابات الجاحظية اقترابا من صورها وانماطها واشكالها الحالية ، التي تعرفها الصحف والمجلات اليوم ٠٠

بل اننا - فى واقع الأمر - لنظلم هـذه الكتابات الجاحظية الفكاهية والكاريكاتورية كثيرا ، أن نحن اقتصرنا على هذا الوصف بالاقتراب الشديد فقط ، أو بأنها أقربها اليها دون أضافات أخرى ، لأن الواقع التاريخي الأدبى والصحفى نفسه يقول أن هذه الكتابات الجاحظية أنما تمثل أصدق تمثيل :

- -- دور الطلائع بالنسبة لهذه المقالات الأدبية الصحفية معا •
- دور الريادة بالنسبة لفن الكاريكاتير الكتابي شكلا ومضمونا ·
  - أي أنها الإقرب حتى من هذه النوعية السابقة وبكثير

ولن يحدث أن تجد نوعية أخرى من الكتابة الجاحظية ، أقرب منها الى هذا الفن وبالمثل لن يحدث أيضًا أن تجد في مادة الصحف الحديثة ، ما هو أقرب الى كتابات الرجل من هذه النوعية أيضًا ٠٠

ولكن كيف ٠٠٠

اننا نقدم لذلك كله ، ونضيف كذلك الى ما سبق ان قدمناه من قبل عند حديثنا عن « الحاسة الفكاهية » عند الرجل ، نقدم لذلك بعدد من الأقوال ، من بينها . على سبيل المثال لا الحصر :

■ أن رائدا من رواد فن التجرير الصحفي ، كتب يقول : • ربما كان

الجاحظ أول كاتب اسلامى عالج فن الكاريكاتور فى تاريخ النثر العسربى ، وقد ترك لنا الجاحظ أعظم رسالة أدبية كتبت فى هذا الفن ، ولملها أعظلم رسالة الى اليوم ، فنحن لا نعلم لها نظيرا فيما كتبه أهل هذا الفن لل سواء فى الأدب أو فى الصحافة للهم على اليوم ، وموضوع رسالة الجاحظ هو السخرية من كاتب من كتاب الديوان اسمه أحمد بن عبد الوهاب ، ، ، (٣٢) ، ، ويضيف هذا الرائد قائلا فى مقدمة تناوله لهذا النوع من المقالات : «ولا يتسم المقام لذكر شيء عن هذه الرسالة التى كتبها الجاحظ ، وان كنا نعتقد أن الكاتب العباسى الكبير لل يعتبر بحق لل واضعا الساس الكاريكاتور فى الأدب العباسى ، (٣٢) ،

والى مثل هذه الرسالة أيضا ، وصلتها بهذا الفن ، اشار كاتبنا الكبير « توفيق الحكيم » اكثر من مرة ، فى كتبه ومقالاته ، وكان من بينها مثلا - هذه الكلمات : • • • ومن مفاخر تراثنا أن نرى الجاحظ يرسم بنثره ما يرسمه هذا الفن المعاصر الذى نسميه الكاريكاتير » (٣٤) •

• • وبعد أن يقدم لنا سطورا من هذه الرسالة \_ التربيع والتيوير أيضا \_ يضيف قائلا : • • • وعلى هذا النحو يمضى الجاحظ يصور لنا ذلك الرجل تصويرا لا يريد به هجاءه بقدر ما يريد اضحاكنا منه ، وهذا هو روح فن الكاريكاتير ، (٣٥) •

• • • وفى كتاب سابق لنا ـ المقال الصحفى ـ أشرنا الى هذه النقطة ، وكان من بين ما قلناه عن كاتب المقال الفكاهى والكاريكاتورى : • • وحيث يكون لكاتبه أنيفعل كما الرسام الكاريكاتيرى • أى لا يكتفى باظهار العيوب ووضع يد القراء عليها ، وانما يقوم بتوضيحها وابرازها وتجسيمها والمبالغة فيها والتهويل من شأنها أيضا ، وذلك على النحو الذى وضعه رائد هذا الفن الأدبى الصحفى ـ معا ـ الأديب الصحفى الجاحظ • • وعلى نحو ما فعله من كتاب الجيل السابق : عبد العربير البشرى ـ فكرى أباطة ـ أحمد حافظ عوض » (٣٦) • الخ •

وفى كتاب آخر لنا أشرنا الى هذا اللون من الكتابه الجاحظية بقولنا :

« البساطة والسهولة والظرف وخفة الروح والظل ، جميعها من لمروميات ( الجاحظ )

أكثر المجلات العامة ، ومن خصائص أساليب كتاباتها ، ومن صور طبائعها البارزة ، أو التي ينبغي أن تبرز على صفحاتها وبين سلطورها \_ أي أن الكاريكاتير هنا ليس رسما بقلم الفنان أو ريشته والوانه ، وانما هو مقال تعبيري ساخر متهكم ، وما أحراه بذلك أن يكون مادة هامة من مواد المجلات عامة والسياسية والأدبية والفكاهية خاصة \_ نعود فنقول أننا لا نعرف كاتبا تميز بها ، وأصبحت كتاباته هي المقدمة في هذه الأنواع ، وارتبطت به وارتبط بها مثل الكاتب الباحث المحقق الصحفي أبي عثمان الجاحظ » (٢٧) .

• ولعل من خلال كل ما تقدم ، يتضع لنا ، بما لايدع مجالا للشك ، هذا الدور الرائد للكتابات الجاحظية ، بالنسبة لهذه النوعية الأخيرة من المقالات ، ومن ثم ، فلا مجال للقول بأن هذه الكتابات تعتبر من قريبات الشبه بمادة اليوم ، أو أنها تعتبر من مقدماتها ، فهذا القول ، أو ذلك لا يمثلنا حقيقة موقع المقال الكاريكاتيرى عند أبى عثمان ، ولا أهميته التاريخية الأدبية والصحفية معا ، بل الصحيح أن يقلل المن كتابات الرجل في هذا المجال، ينطبق على مثيلاته الآن، تمام الانطباق، بل لعل كتابات الرجل في هذا المجال، تكون أفضل بكثير ، من العديد من تلك الكتابات الكاريكاتورية التي نطالعها اليوم ، وذلك من زاوية الحس الأدبي والصحفي والفكاهي معا ، فضلا عن خصائص عديدة آخرى ارتبطت بها هذه المقالات ، وكانت علما على كتابات غدا الرائد • وحيت يأتي الان دور التوقف عندها ، عند خصائص المقال من هذه الكتابات نفسها •

## خصائص المقال الكاريكاتورى عند الجاهظ:

نعم • • ارتبطت مقالات الجاحظ الكاريكاتورية ، بعدة خصائص معيزة ، وملامح تعرف بها ، قبل أن نتحدث عنها ، نقول ، انطــــلقا مما سبق ، واستكمالا له أيضا • • أن هذه الخصائص نفسها ، ولكونها ترتبط بالمقالات الرائدة من هذه النوعية ، فانها تمثل ـ حتى الان ـ أبرز الأسس والمبادىء ، التى ينبغى أن يراعيها كاتب مثل هذه المقالة ، وكذا ما ينبغى أن تشمله المقالة نفسها من مضمون • • أن أهم هذه الخصائص هى :

١ \_ حسن اختيار الأشخاص والموضوعات والصور التي تستحق الترقف

عندها وتناولها على هذه الصورة من المقالات ، فلا بد من أن يكون هناك ذلك « الشيء » الذي يستأهل أن يكتب عنه ، وأن يتهكم به ، وأن يسخر منه ، وأن تبرز تفاصيله ، وأن يجرى تجسيم عيوبه ، وتضخيم ثغراته فالمقال الفكاهي الكاريكاتوري عنده ، لا يتناول أي شيء ، ولا أي انسان وانما لابد أن يكون هناك السبب والدافع والمؤثر •

Y - أن الضحك ، ولو أنه ركن أساسي في المقال ، الا أنه لم يكن الهدف الوحيد لله ، وانما كانت تتشابك معه في أحيان كثيرة ، وتتقدمه في أحيان أخرى عدة أهداف رأى الرجل بحصافته وخبرته وحسه ، أنها يمكن أن تتحقق بهذا الأسلوب ، فهو يضحكنا من الأشخاص حتى لا يكثر أمثالهم ، ويضحكنا من الصور والمشاهد حتى تبرز ويضخم جانبها السلبي فيرعوى أصحابها ، ويوجه سخريته الى النقائص والعيوب والمثالب ، فالضحك عنده أسلوب وطريقة ووسيلة فهو نوع من « النقد الاجتماعي » لا الأدبي هنا ، وكثيرا ما أتجه الى هذا المعنى ، وفي ذلك يقول أحد الذين اقتربوا من هذا الجانب ، أكثر مما اقتربنا « ٠٠ فلم تكن فكاهاته عارية عن الهدف أو فارغة من المضمون بل كثيرا ما كانت تأتى مصحوبة بالتلميح الهادف أو التعريض اللاذع ، مما يجعلها تأخذ طابع المعالجات الفكرية المحبوبة ، والتي تسمو - في جوهرها - على اللهو الفارغ أو العبث الرخيص » •

٣ ـ دقة التوجه لما يتناول وبراعة تصويره مجسما: فهو ـ كرسـام الكاريكاتير الماهر ـ كان يحسن النقاط ذلك الجانب في صورة الشخص ، أو تلك الزاوية في الموضوع ، أو هذا الركن من أركان المشكلة أو القضية ، قبل غيرها من الجوانب أو الزوايا أو الأركان الآخرى ، ثم يتوجه اليها بقلمه ، ليصورها في براعة ، من حيث التجسيم والتكبير والمغالاة ، حتى وان كانت هذه كلها تتصل بهيئة رجل ، أو تصرف كاتب ، أو سلوك أحد العمال ٠٠ ثم ان التصوير هنا يحسن اختيار ما يشبه به هذا العضو ، أو تلك الهيئة ، حتى يبعث على الضحك ، والضحك الكثير أيضا ٠

٤ ـ أنه لا يوجد في الأشخاص من لا يمكن أن يناله قلمه بهذا الأسلوب، طالما أن يه ما يستحق أن يضحك منه القارىء ، وأن يتهكم عليه الناس ، فلا فرق منا بين غنى أو فقير ، أو وزير أو حقير ، فالجميع ــ أذا صح التعبير ـ سواسية أمام ذلك القلم الكاريكاتورى ، وعلى هذا فقد وجدنا أن الجــاحظ

قد تناول في مقالاته هذه بعض ذوى المناصب العليا في مجتمعه ، ولم يحش بسهم ، ولا سطوتهم ، طالما أن فيهم هذه الزاوية التي تستأهل ، تماما كما تناول غيرهم ممن كان يحفل بهم المجتمع البصرى ، والمجتمع البغدادى على عهده · · وعلى سبيل المثال لا الحصر ، فقد قدم في كتابه « البخلاء ، عدة صور لرجال نفهم منه أنهم كانوا في مرتبة الوزراء ، لكن شحهم كان الزاوية التي نفذ منها الى تناولهم ، وبالمثل رسم لنا صورة رائعة لقاضي البصرة - وكان الناس يرتعدون منه خوفا - فكان كسله هو الجانب الذي رأه جديرا بتناوله ، كما كانت أعمال والاعيب وأكاذيب بعض القصاص هي المنفذ اليهم • • ولا ننسى أن رسالته الرائعة في « التربيع والتدوير » قصد بها اضحاك الناس من « أحمد بن عبد الوهاب » وهو كاتب الديوان في عهده ، أي بمنزلة « وزير الثقافة ، أو « الاعلام » أو هما معا ١٠ الآن ، وربما اقترب من منزلة رئيس الوزراء ، أي كان على رأس الجهاز الاداري التنفيذي بالدولة ، في عهدد الخليفة العباسي الواثق ، وصحيح أنها لم تكن السخرية فقط ، وانما للرسالة جوانبها الأخرى ذات القوائد الأدبية والعلمية ، التي جاءت ضمن سطورها، ولكن ما كان الرجل ليكتبها الا لأنه وجد في هيئته ، ورأى في تصرفاته ما يستأهل هذا التناول الفكاهي ٠٠ بعد أن يمر خلال البوتقة الجاحظية طبعا ، آو ، یصهره ، کاریکاتوریا ۰۰

ومن الغريب هنا ، أن الجاحظ قد تهكم حتى على نفسه أيضا ، وأكثر من مرة بسبب نتوء سواد عينيه ، وعندما كان يقوم ببعض الأعمال متسرعا أو مضطرا ، وتكون نتيجتها من النوع السلبى ، أو عند تعرضه لما يستأهل نلك ٠٠

٥ ـ براعة الوصف: فأنت تقرأ هذه المقالات ، أو حتى أجزاء منها ، فيدهشك حقا ، أن يكون الرجل ـ والموضوع فكاهى ـ على هذه الدرجة الكبيرة من براعة الوصف ، خاصة وهو يركز على هذه الناحية بالذات ، أو هذا الجانب البارز من الصورة ، أو هيئة الرجل ، أو صفاته ، ليتخذ منها مدخله الى الاضحاك والتهكم والسخرية ، ثم تأخذ بك تلك التشبيهات الكثيرة والدقيقة معا ، التى تصاحب هذا التناول ٠٠ مما أسعفته فيه موهبته العجيبة ، ومقدرته الغريبة ، على تقديم هذه الأرصاف كلها ٠٠

٦ - ثراء المضمون وتنوعه: والى جانب ذلك كله ، وعلى الرغم من ان

عنصر الفكاهة كان هى الجانب المسيطر على أمثال هذه الكتابات ، الا أذ، ـ شأن كل كاتب ماهر ـ كان يقدم خلال هذه الكتابات الجاحظية بعض ما يعكس ذلك القدر الكبير من الثقافة ، العامة واللغوية والفلسفية والتاريخية ٠٠ خلال سطورها ، بل كان ـ كطريقته ـ يخرج أحيانا الى بعض الجد ، أو يتناول بعض الأمور الجارية ، ممتزجة بهذه الفكاهة نفسها أى يعود الى اطلاق النكات التى يعرفها أو سمع بها ، أو راح هو يؤلفها مما يتناسب واللحظة التى يصورها ، أر الشخصية التى يتناولها ، بل لقد كانت بعض هذه المقالات ، تحتوى على كثير من الأفكار الجانبية الجادة التى تدهش القارىء ، بل انه ـ حتى فى هذا الجانب ـ كان يغلب طريقته بالاستطراد ، والخروج من موضوع الى موضوع الى موضوع ومن فكرة الى فكرة ـ دون اعتداء على الشكل أى الاطار المقالى ، ومن هنا ، فقد عاشت هذه المقالات وسوف تعيش ما أراد لها الله ذلك بينما اختفت كتابات فكاهية أخرى ، ولم يبق منها شيئا ، لأنها لا تستحق البقاء ، ومن هنا أيضا فكاهية أخرى ، ولم يبق منها شيئا ، لأنها لا تستحق البقاء ، ومن هنا أيضا المستشرةين ـ وهى أنموذج للمقالة الكاريكاتورية الطويلة ـ بأنها « أشبه ما المستشرةين ـ وهى أنموذج للمقالة الكاريكاتورية الطويلة ـ بأنها « أشبه ما تكون بدائرة معارف » (٣٩) ٠٠ هكذا قال عنها البارون « كوادى قو »

٧ - واقعية اللغة وجاذبية إ : وان كنا لا نريد أن نسترسل الآن في ذلك كثيرا ، الا أننا نشير الى أن هذه الواقعية التعبيرية ، وان كانت عنصرا جرهريا من عناصر كتابته كلها وعلما عليها خلال جميع مراحلها واغراضها ، الا أننا نشير اليها هنا بالذات ، لأنها تمثل جانبا من هذه الجوانب الهامة التي تؤكد عبقرية الرجل ، وزوايا مقدرته الأدبية والصحفية معا ، فأمر عادى أن يكون الرجل واقعيا في لغته عندما يكتب مادة اخبارية ، أو تلك التي تقترب من التحقيقات الصحفية ، أو الأحاديث ، كما أشرنا الى ذلك من قبل ، ولكن أن يعود الرجل ليكتب كل هذه الملح والطرائف ، والفكاهات وحتى النكات أن يعود الرجل ليكتب كل هذه الملح والطرائف ، والفكاهات وحتى النكات المتعة ، لأن المقام هي مقامها والمقال هي مقالها ، والمجال هي مجالها أيضا، فان ذلك - ولا ربيب - يكون مبعث دهشة واعجاب معا ، فهل يكون صحاحب «الحيوان» و « البيان والتبيين » و « الاعتزال وفضحاله » و « أي القرآن » و « الرد على اليهود » و « أي القرآن » و « الرد على اليهود » و و « ألاستبداد والشاورة في الحرب » \* وغيرها، وغيرها ، هو تفسه صاحب هذه الواقعية التعبيرية التي جاءت ضمن سطور وغيرها ، هو تفسه صاحب هذه الواقعية التعبيرية التي جاءت ضمن سطور كتاباته الفكاهية والكاريكاتورية ؟ •

ولعل ذلك يكون سببا في أنه راح يحشمه لها من جوانب الجاذبية

والطرافة والمتعة الذهنية الشيء الكثير ، مما أكسب هذه الكتابات شهرة منقطعة النظير ، حتى اعتبرت أفضل ما صور جهوانب عصره السلبية ، والفكهة ٠٠ معا ٠٠

٨ ـ • • • وخصائص أخرى عديرة ، ارتبطت بهذه الكتابات القسالية الكاريكاتورية الجاحظية نفسها ، لا يتسع المجال هنا لذكرها على وجه مسهب، لكننا نشير اليها في عجالة • • ان من أبرزها :

- ـــ النزوع في بعض الأحيان الى تحدى الخصم الذي يضحك القارىء منه ، ودعوته الى نزاله ٠٠
- ــ تقديم بعض المحاورات الفكهة التي تثرى المضمون ، وتزيد من جرعة الاضماك ٠٠
- -- حسن اختيار اللحظة والموقع من المقال الذى يقدم فيه جوانب التجسيم والتهويل ، أو جوانب السخرية المباشرة ، أو جوانب النكتة المؤلفة، أو التي ترد على ذهنه ••
- الاستعانة دائما بالقصص القصيرة والأقاصيص والمادة الاخبارية التي تتصل بهذه الشخصيات ومواقفها وتصرفاتها ، وحسن صياغتها فرأسلوب قصصي وفكه معا .
- ـــ الوضوح الكامل الذي يعين على الفهـــم السريع والاستمتاع بحوانب مقالته الكاريكاتورية والتي تدخل الى عقل القاريء من اقصر طريق •
- ـــ تقديم ما يعكس ظرفه وخفة ظله ، وما يصور طابع المرح الـذى يتمتع به الرجل من أن لآخر ، وبطريقة محببة ، يقبل عليها القراء ، دون مبالغة أو ادعاء أو تكرار ممل ٠٠
- ـــ الاشارة الى القارىء ببعض جوانب المبالغة المستعصية فى ذلك الذى ينقله عن آخرين الى غير هذه كلها من خصائص ومعالم وأساليب كتابية ٠٠

وقبل أن نقدم مختارات مختصرة من هذه المادة المقالية الكاريكاتورية ، نشير الى أنها \_ موضوعا \_ تناولت هؤلاء جميعا : ( فى جوانب السلب والاضحاك عندهم ) •

( المعلمون للصناعات المختلفة \_ البحريون \_ البخلاء \_ الاخباريون \_ القصاص \_ الوعاظ \_ الحمقى \_ الكتاب \_ الطفيليون \_ الادعياء \_ فكاهات بدوية \_ مفارقات عن الجوارى والغلمان \_ المتناظرون ) • • وذلك كله الى جانب شتى المرضوعات الأخرى ، التى امتدت اليها كتاباته • •

٠٠ وقد كان من هذه الكتابات كلها وعلى سلمبيل المتال لا الحصر مختارات فقط ،

# ● ● مقال من الجزء الثالث من « الحيوان » • • عن « النبان » أو الحاح النباب على « قاضى البصرة » • • جاء فيه قوله :

«كان لذا بالبصرة قاض يقال له عبد الله بن سوار ، لم ير الناس حاكما قط زميتا ، ولا ركينا ، ولا وقورا حليما ، ضبط من نفسه ، وملك من حركته مثل الذى ضبط وملك • كان يصلى الغداة فى منزله ، وهو قريب الدار من مسجده فيأتى مجلسه فيحتبى ولا يتكىء • فلا يزال منتصبا لا يتحرك لله عضو ، ولا يلتفت ، ولا يحل حبوته ، ولا يحل رجلا على رجل ، ولا يعتمد على أحد شقيه ، حتى كأنه بناء بنى أو صخرة منصوبة • فلا يزال كذلك حتى يقوم الى صلاة الظهر • ثم يعود الى مجلسه ، فلا يزال كذلك حتى يقوم الى العصر • ثم يرجع لمجلسه ، فلا يزال كذلك حتى يقوم لصلاة المغرب • ثم ربما عاد الى محله ، بل كثيرا ما كان يكون ذلك ، اذا بقى عليه من قراءة العهود والشروط والوثائق • ثم يصلى العشاء ، وينصرف • فالحق يقال : العهود والشروط والوثائق • ثم يصلى العشاء ، وينصرف • فالحق يقال : لم يقم في طول تلك المدة والولاية ، مرة واحدة الى الوضوء ، ولا احتاج اليه، ولا شرب ماء ولا غيره من الشراب • كذلك كان شأنه في طوال الأيام وفي قصارها وفي صيفها وفي شتائها • وكان مع ذلك ، لا يحرك يده ولا يشميد برأسه ، وليس الا أن يتكلم •

فبينما هو كذلك ، ذات يوم ، وأصحابه حواليه ، وفى السماطين بين يديه ، اذ سقط على أنفه ذباب • فأطال المكث ، ثم تصول الى مؤق عينه • فرام الصبر فى سقوطه على المؤق وعلى عضه ونفاذ خرطومه ، كما رام من

الصبر على سقوطه على أنفه ، من غير أن يحرك أرنبته ، أو يغضن وجهه ، أو يذب باصبعه • فلما طال ذلك عليه من الذباب وشغله ، وأوجعه ، وأحرقه، وقصد الى مكان لا يحتمل التغافل ، أطبق جفنه الأعلى على جفنه الأسفل ، فلم ينهض • فدعاه ذلك الى أن يوالى بين الاطباق والفتح ، فتنحى ريثما سكن جفنه • ثم عاد الى مؤقه باشد من مرته الأولى ، فغمس خرطومه في مكان كان قد أوهاه قبل ذلك · فكان احتماله أضعف وعجزه عن الصبر في الثانية أقوى ، فحرك أجفانه ، وزاد في شدة الحركة ، وآلح في فتح العين ، وفي تتابع الفتح والاطباق • فتنحى عنه بقدر ما سكنت حركته • ثم عاد الى موضعه ، فما زال يلح عليه حتى استفرغ صبره وبلغ مجهوده ، فلم يجد بدا من أن ينب عن عينيه بيده ففعل ، وعيون القوم اليه ، ترمقه ، وكأنهم لا يرونه • فتنحى عنه بقدر ما رد يده وسكنت حركته • ثم عاد الى موضعه • ثم الجأه الى أن ذب عن وجهه بطرف كمه • ثم الجأه الى أن تابع بين ذلك ، وعلم أن فعله كله بعين من حضره من أمنائه وجلسائه • فلما نظروا اليه قال: « أشهد أن الذباب ألح من الخنفساء ، وأزهى من الغراب • وأستغفر الله ! فما أكثر من أعجبته نفسه فأراد الله ، عز وجل ، أن يعرفه من ضعفه ما كان عنه مستورا! وقد علمت أنى عند نفسى من أضعف الناس، فقد غليني وفضدني أضعف خلقه ، • ثم تلا قوله تعالى : « وإن يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب! ، وكان بين اللسان قليل فضــول الكلام ، وكان مهيبا في أصحابه ، وكان أحد من لم يطعن عليه في نفسه ولا في تعريض أصحابه للمنالة ، (٤٠) •

● ● ・・ وعن الموضوع نفسه ، ومما يتصل بكاتبنا هو شخصيا ، نقرأ
 هذا الجزء من مقاله يصف فيها واقعة حدثت له مع الذباب أيضا :

فأما الذى أصابنى أنا من الذبان ، فانى خرجت أمشى من عند ابن المبارك أريد دير الربيع ، ولم أقدر على دابة · فمررت فى عشب ونبات ملتف كثير الذبان ، فسقط ذباب من ذلك الذبان على أنفى · فطردته ، فتحول الى عينى - فزدت فى تحريك يدى · فتنحى عنى بقدر شدة حركتى وذبى عن عينى - ولذبان الكلا والعياض والرياض وقع ليس لغيرها ــ نم عاد الى ، فعدت عليه · ثم عاد ، فعدت بأشد من ذلك · فلما عاد استعملت كمى ، فذببت به عن وجهى · ثم عاد ، وأنا فى ذلك أحث السير ، أؤمل بسرعتى انقطاعه عنى عن وجهى · ثم عاد ، وأنا فى ذلك أحث السير ، أؤمل بسرعتى انقطاعه عنى

فلما عاد نزعت طيلسانى من عنقى ، فذببت به عنى بدل كمى · فلما عاود ، ولم أجد له حيلة ، استعملت العدى ، فعدوت من شوطا لم أتكلف متله مذ كنت صبيا · فتلقانى الأندلسى فقال لى · « مالك ، يا أبا عثمان ؟ هل من حادثة ؛ » فقلت : « نعم ! آريد أن أخرج من موضع للذبان على فيه سلطان » · فضحك حتى جلس · وانقطع عنى ، وما صحدقت بانقطاعه عنى حتى تبصاعد حدا (٤١) ·

♦ ١٠٠ ولا نترك هذا المجال ثماما ، دون الاشارة الى جزء قليل، من كم كبير ، ورد ضمن صفحات كتابه « البخلاء » ممايتصل بهذا المجال أيضا ، ومما اتبع فيه أسلوب « المحاورة الفكاهية » ١٠ انه مقاله عن « تمام ابن جعف » ١٠ أحد البخلاء المعدودين في عصر الجاحظ :

« كان تمام بن جَعفر بخيلا على الطعام ، مفرط البخل ، وكان يقبل على كل من أكل خبزه بكل علة ، ويطالبه بكل طائلة ، وحتى ربما استخرج عليه أنه كان حلال الدم ، وكان ان قال له نديم : ما في الأرض أحد آمشي مني ، ولا على ظهرها أحد أقوى على الحضر مني ، قال : وما يمنعك من ذلك وانت تأكل أكل عشرة ؟ وهل يحمل الرجل الا البطن ؟ لا حمد الله من يحمدك .

فان قال: لا والله ان أقدر أن أمشى لأنى اضعف الخلق عنه ، وانى لانبهر من مشى ثلاثين خطوة ، قال : وكيف تمشى وقد جعلت فى بطنك ما يحمله عشرون حمالا ؟ وهل ينطلق الناس الا مع خفة الأكل ؟ وأى بطين يقدر على على الحركة ، وان الكظيظ ليعجز عن الركوع والسجود فكيف بالمشى الكثير؟ فان عشكا ضرسه وقال : ما نمت البارحة مع وجعه وضرباته ، قال : عجبت كيف اشتكيت واحدا ولم تشتك الجميع ؟ وكيف بقيت الى اليوم فى فيك حاكة؟ وأى ضرس يقوى على الضرس والطحن ؟ ٠٠٠ فان قال : والله أن أروى من وأى ضرس يقوى على الدنيا أحدا أشرب منى للماء ، قال : لابد للتراب من ماء ، ولابد للطين من ماء يبلله ويرويه ، أو ليست الحاجة على قدر كثرته ماء ، ولابد للطين من ماء الفرات ما استكثرته لك ، مع ما أرى من شدة وقلته ، والله لو شربت ماء الفرات ما استكثرته لك ، مع ما أرى من شدة

فان قال : ما شربت اليوم ماء البتة ، وما شربت أمس بمقدار نصف رطل ، وما في الأرض انسان أقل منى شربا للماء ، قال : لأنك لا تدع لشرب

الماء موضعا ، ولأنك تكنز فى جوفك كنزا لا يجد الماء معه مدخلا فان قال : ما أنام الليل كله وقد أهلكنى الأرق • قال : وتدعك الكظة والنفخة والقرقرة أن تنهام ؟

قان قال : ما هو الا أن أضع رأسى قانما أنا حجر ملقى الى الصبح · قال ، ذلك لأن الطعام يسكر ويخدر ويخدر ويبل الدماغ ويبل العروق ويسترخى عليه جميع البدن ، ولو كان فى الحق لكان ينبغى أن ننام الليل والنهار ، (٢٤)

● • • • • وأخيرا ، وقبل أن ننتقل الى نوعية أخرى من أنواع هذه المقالات ، نقدم طرفا من رسالته « التربيع والتدوير ، • • ليعود اليها من يشاء وحيث تتمثل فيها هذه الخصائص المقالية الكاريكاتورية الجاحظية مجتمعة • • ومن ثم فمن غير المعقول ألا ننقل عنها هذه السطور القليلة :

« أطال الله بقاءك وأتم نعمته عليك وكرامته لك · قد علمت ، حفظك الله ، أنك لا تحسد على شيء حسدك على حسن القامة ، وضخم الهامة ، وعلى حور العين وجودة القد ، وعلى طيب الأحدوثة والصنيعة المشكورة • وأن هــــذه الأمور هي خصائصك التي بها تكلف ، ومعانيك التي بها تلهج ٠٠ وبعد ، أبقاك الله فأنت في يدك قياس لا ينكسر ، وجواب لا ينقطع ، ولك حد لا يفل، وغرب لا ينثني ، وهو قياسك الذي اليه تنسب ، ومذهبك الذي اليه تذهب ، أن تقول : وما على ان رآنى الناس عريضا وأكون في حكمهم غليظا ، وأنا عند الله طويل جميل ، وفي الحقيقة مقدود رشيق • وقد علموا ، أبقاك الله ، أن لك مع طول الباد راكبا طول الظهر جالسا • ولكن بينهم فيك اذا قمت اختـلاف، وعليك لهم اذا اضطجعت مسائل ، ومن غريب ما أعطيت وبديع ما أوتيت أنا لم نر مقدودا واسم المجفرة غيرك ، ولا رشيقا مستفيض الخاسرة سواك ، فأنت المديد . وأنت البسيط ، وأنت الطويل ، وأنت المتقارب • فيا شعرا جمع الأعاريض ، ويا شخصا جمع الاستدارة والطول! بل ما يهمك من أقاريلهم ويتعاظمك من اختلافهم ، والراسخون في العلم والناطقون بالفهم يعلمون ان استقاضة عرضك قد أدخلت الضيم على ارتفاع سمكك ، وأن ما ذهب منك عرضا قد استغرق ما ذهب منك طولا • ولئن اختلفوا في طولك لقد اتفقوا في عرضك ، واذ قد سلموا لك بالرغم شطرا ومنعوك بالظلم شطرا • فقد حصلت ما سلموا وأنت على دعواك فيما لم يسلموا ٠ ولعمرى أن العيون لتخطىء وان الحواس لتكذب ، وما الحكم القاطع الاللذهن · وما الاستبانة الصحيحة الاللعقل ، اذ كان زماما على الأعضاء وعيارا على الحواس · ·

وبعد حديث طويل على هذا النسق يوجه الجاحظ الى خصمه أسند واليك بعضها منها: « وهي من أصل مائة مسألة »

خبرنى عن معنى الفرات على حقه وصدقه ، وعن نضوب البحر وعن تنقص الأرض ، ولم عمل الفلك في هذا العالم وليس بينهما شبه ، وهــلا عمل فيه بقدرة منه ، وهل يجوز أن يعمل شيء في شيء الا والآخر يعمل فيه؟ وخبرنى مذكم كان الناس أمة واحدة ، ولغاتهم متساوية ؟ وبعد كم بطن اسود الزنجى وأبيض الصقلى ؟ ولم صار اللون أسرع تنقصا من الجمود ؟ ولم كان الولد يجيء على شبه ما في أبيه من الأمور الحادثة في بدنه عن غير القديمة في أصل تركيبه ، ومع ذلك لم يولد صبى قط في العرب مجنونا ،

جعلت فداك أيما أطول عمرا الناس ، أم عير العانة ، أم الحية ، أم الضب ، ومتى تستغنى الحية عن الغذاء ، ومتى ينتفع الضب بالنسيم ا ، (٤٢)

■ حتى نصل الى هذه النوعية الأخيرة من المادة الجاحطية ، تلك التى كان لها وضعها الخاص بالنسبة لمثيلاتها من مقالات اليوم ، فبينما نجد بعضها يبتعد عن احدى نوعياتها الحديثة ، نجد البعض الآخر وهو يقترب كثيرا من نوعية أخرى ، من هذه النوعيات التى تعرفها صحافة اليوم ... وهكذا اختلفت أوضاعها قربا أو بعدا من هذه المادة .. على أن أهم فصائل هذه النوعية هى :

## (1) المقال الافتتاحي أو « الافتتاحية »:

لو رحنا نبحث عن « المقال الافتتاحى » ١٠ فى كتابات الجاحظ ، فاننا دون شك سوف نجد أنه يتجاذبنا شعوران ، أو يأخذ بنا احساسان ، يقومان على ملاحظة هامة ١٠ تلك هى أنه اذا كنا نقصد المقال الافتتاحى الحديث، بالصورة التى تعرفها الصحف والمجلات اليوم ، ويجميع خصائصه المرتبطة به ، أو أكثرها ـ على الأقل ـ فان مطلبنا يكون عسيرا بعض الشىء ، وذلك لاختلاف الظروف والأحوال والطبائع ، ولكن اذا كنا نريد هذه « الفواتح »

#### \_ \\\ \_

او « المداخل » التى تشبه مقدمات الكتب او الرسائل ، فسوف نجد الكثير منها مما يزخر به التراث الابداعي الكتابي الجاحظي ٠٠

#### ومن هنا نقول :

(أ) أنه أذا كنا نقصد بالمقال الافتتاحى أنه وكما نعرف: « المقال الذى يحمل رأى الصحيفة أو المجلة وموقفها من القضايا والمشكلات والاتجاهات الهامة داخلية وخارجية ، (33) ن أو أنه « المادة التحريرية الهامة التى تنشر يوميا أو أسبوعيا محددة موقف الصحيفة أو المجلة من القضايا الهامة، والمشكلات والمواقف والأفكار التى تتصل بمجتمع ما أو المجتمع الانساني ، والتى تنشر تحت عنوان ثابت وغفلا من التوقيع باسم كاتبها وفي مكان بارز وثابت في أكثر الأحوال ، (٥٥) ن « ن د وانه لا يوقع باسم محرره لأنه لسان حال الصحيفة ، (٤٦) ن أو كنا نقصد هذا الذي تطلع به علينا الصحف والمجلات مراعية في تحريره ونشره خصائص عديدة من بينها :

- \_\_\_ النشر اليومى أو الأسبوعى الدائم تحت عنوان لافتى ثابت ودال · \_\_\_ تعدد الكتاب وتنوعهم ·
- الارتباط الكامل بسياسة وسيلة النشر وما يتصل بذلك من التعبير عن رأى الصحيفة ، ووجهة نظرها ، وما أسفر عنه ذلك من اتجاهات عديدة واجراءات مختلفة
  - --- عدم التوقيع باسم المحرر ، بل الصحيفة ، كوسيلة اتصال -
- \_\_\_ الجدة الزمنية الكاملة ، والارتباط بمادة حدثية ساخنة وملتهبة ٠
  - \_\_ المكان والحجم المحدد تقريبا وفي أغلب الأحوال ٠٠
- ـــ التوفيق بين سياسة الصحيفة والصياغة واهتمام القراء وصالح الوطن والانسانية •
- • اذا كنا نقصد هذه النوعية ، فاننا نقول أن الكتابات الجاحظية لم تعرفها وليس لنا ادعاء ذلك ، أوالزعم بهذه المعرفة • وواضح أن أسباب هذه الحالمة تتصل بالطابع الصحفى الحديث والكامل ، والذي أسفر عن وجود هذه النوعية من المقالات لاسيما هذه الأسباب : « تعقد الحياة وتشهابك

المشكلات والتوتر السياسى القائم وحاجة القراء الى الشرح والتفسير والمساعدة على اتخاذ المواقف وايجاد رأى عام فى مواجهة المشكلات داخلية وخارجية وانتظار رأى الصحيفة المعاون للقارىء فى كل ذلك ٠٠٠٠ النه.٠٠

ان رجلنا ، لم يكن يكتب فى صحيفة يومية أو أسبوعية ، ليعبر عنها ، ولم تكن الحياة بكل هذا التعقيد والتشابك والتوتر القائم وصراعات الحدود والحروب الداخلية والأزمات الاقتصادية والسياسية ولم يكن هناك القارىء الفزع الذى ينشد المعرفة الكاملة لما يدور حوله ، أو ينشد الخلاص الى غير ذلك كله ، فضلا عن الاتجاهات الصحفية الجديدة التى لم يعرفها الجاحظ ولا عصره ٠٠ ومن ثم لم يعرفا ما يرتبط بها من اجراءات وتنظيمات تهدف فى النهاية الى أن تصل هذه المادة قبل غيرها الى القارىء فى سهولة ويسر، وأن تقع تحت بصره دائما ، حتى تقوم بدورها ، وتحقق الهدف منوجودها • وأن تقع تحت بصره دائما ، حتى تقوم بدورها ، وتحقق الهدف منوجودها •

#### هذه واحدة ٠٠

( ب ) وأما اذا تجاوزنا عن ذلك كله حاصة الاتجاهات والمطالب والأساليب العصرية ونظرنا الى هذه المقالة نفس نظرتنا الى مقدمات الكتب وفواتحها ، بل ونظرتنا الى بعض أنواع هذه المقالات نفسها لاسيما « المقال الافتتاحى المهنى » وبالتركيز الشديد على بعض أنواع « مقسالات المجلة » الافتتاحية ، لوجدنا أننا نقترب أكثر من خطوة واحدة من النتاج الجاحظى في مثل هذه المجالات ٠٠ ولكن كيف ؟

ان أكثر ما كتبه الجاحظ رأيناه يقدم له ، أو يفتتحه بعدة سطور اختلفت الطوالها من مادة الأخرى ، لكنها في أحوال غير قليلة أيضا كانت « في مجموعها » •

- ذات صلة وثيقة وأساسية بمضمون المادة التى تفتتح بها
  - \_\_ تقدم بعض ما يتصل بها من مصادر أو أشخاص
    - .... تلفت النظر الى أهميتها ٠

- --- تتحدث عن بعض الكتابات السمابقة في نفس الموضموع له أو لغيره ·
  - وقد تحيل القارىء الى هذه الكتابات •
- صول عليها السيما لله عن بعض الجهد الذي بذله في الحصول عليها السيما ان كانت تتصل بانتقاله الى أماكن أخرى •
- ـــ أو تنبه الى بعض « المشالب » أو « المثغرات » وتقدم بعض « المحاذير » ٠٠
  - ... وقد تتضمن ذلك الاهداء الى شخص ما وما يتصل به
    - وكثيرا ما تضمنت السبب الرئيسي لكتابتها •
    - \_\_ وربما الاعتذار عن أى تقصير يبدو خلال سطورها ٠٠

الى غير ذلك كله ، من أفكار وقضايا ٠٠ نعود فنقول بشأنها أنها بصرف النظر عن العنوانات خاصة الاشارية المفتاحية والثابتية ، وعن التوقيع ، وعن تتابع الصدور ، وما يتصل بعد ذلك بالتعبير عن سياسة المجلة ، أو الصحيفة الأسبوعية نقول أنها تقترب أكثر من خطوة من ذلك النوع من أنواع المقالات الافتتاحية التي تعرفها المجلات أولا ، والصحف الأسبوعية ثانيا ثم اليومية في أحوال قليلة جدا ، والتي تركز على احدى هذه الأفكار أو المرضوعات : « تجربة مثيرة لمحرر سمشكلة مادية أو فنية واجهت صدور العدد للموضوع يتصل بصدور هذا العدد للمقاريء عضول محرر على سبق صحفي منشور بنفس العدد للمضوير ما أو ما شابه ذلك ١٠٠٠ الغ » ٠ الى القارىء بشأن مادة ما ، أو تطوير ما أو ما شابه ذلك ١٠٠٠ الغ » ٠

٠٠ كل ذلك اقتربت « الافتتاحيات الجاحظية » منه ٠٠ فاذا علمنا أن الرجل قد قدم للمكتبة العربية ما يزيد على ثلاثمائه مصنف ، بعضها في اكثر

من كتاب أو جزء أو نسخة وكثير منها ارتفعت فوقه تقدم له مثل هــــذه و الفاتحة ، • وبحسبة بسيطة ومن خلال مقالات المجلات الافتتاحية ، أو هذا اللنوع من أنواعها على وجه التحديد ، لوجدنا أن النتاج الجاحظى في هذا السبيل كان يتسع ليغطى افتتاحيات عدة أعوام كاملة لا تقل بحال عن أربعة أعوام ، من أعداد هذه المجلات ( ٥٢ افتتاحية سنويا ) • • هذا كله مع علمنا بأن بعض هذه المجلات الحديثة لا تنشر افتتاحية واحدة من هذا النوع في جميع الأحوال ، وانما تنشر الى جوارها أحيانا ، افتتاحية عادية كأية افتتاحية آخرى • • فاذا كانت لمجلة شهرية فان ما نشره الحاحظ يغطى افتتاحيات اعداد ما يزيد على ٢٥ سنة منها !

وكان من بين هذه المقدمات والفواتح الجاحظية ، التي تقترب من هذه المقالات الافتتاحية للمجلات والصحف الأسبوعية ، خاصة دوريات التخصص العام ، ما يلي :

ولعل هذا الجزء الذي نبتديء فيه بذكر مالنا في الحشرات والهمج ،
 أن يفضل من ورقة شيء ، فرفعه ونتمه بجملة القول في الظباء والنئاب ،
 فانهما بابان يقصران عن الطوال ويزيدان عن القصار . . .

وقد بقى من الأبواب المتوسطة والمقتصدة المعتدلة ، التى قد آخذت من القصر لن طلب القصر بحظ ، ومن الطول لن طلب الطول بحظ . وهو القول فى البقر والقول فى الجمير والقول فى كبار السباع واشرافها ورؤسائها وذوى النباهة منها كالأسد والنمر والببر واشباه ذلك \_ وس\_نذكر تسالم المتسالة منها ، وتعادى المتعادية منها \_ وقد شاهدنا غير هذه الاجناس يكون تعاديها من قبل هذه الأمور التى ذكرناها ، وليس فيما بين هذه السباع بأعيانها تفاوت فى الشدة ، فتكون كالأسد الذى يطلب الفهد ليأكله والفهد لا يطمع ولا يأكله ، فوجدنا التكافؤ فى القوة والآلة من أسباب التقاسد ... وسنذكر علة التسالم وعلة التعادى ، ولم طبعت رؤساء السباع على الغفلة، وبعض ما يدخل فى باب الكرم \_ ولم نذكر بحمد الله تعالى شيئا فى هـذه الغرائب ، وطريفة من هذه الطرائف ، ألا ومعها شاهد من كتاب منزل ، أو حديث مأثور ، أو خبر مستفيض ، أو شعر معروف ، أو مثل مضروب ، أو يكون ذلك مما يشهد عليه الطبيب ، ومن قد أكثر قراءة الكتب ، أو بعض من يكون ذلك مما يشهد عليه الطبيب ، ومن قد أكثر قراءة الكتب ، أو بعض من يكون ذلك مما يشهد عليه الطبيب ، ومن قد أكثر قراءة الكتب ، أو بعض من عد مارس الأسفار وركب البحار وسكن الصحارى واستذرى بالهضاب ودخل

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

فى الغياض ومشى فى بطون الاودية - ونحن حفظك الله اذا استنطقنا الشاهد وأحلنا على المثل ، فالخصومة حينئذ انما هى بينهم وبينها ، اذ كنا نحن لم نستشهد الا بما ذكرنا ، وفيما ذكرنا مقنع عند علمائنا ، الا أن يكون شىء يثبت بالقياس ، أو يبطل بالقياس ، فواضع الكتاب ضامن لتخليصه وتلخيصه، ولتثبيته واظهار حجته ، (٤٧) .

#### هوامش القصل الخامس:

- ُ (۱) محمود أدهم : « الأسس الفنيــة للتحرير الصــحفى العام » ص ۷۰ ، ۷۱ ،
- (٢) أحمد بن على المقرى الفيومى : « الصباح المنير في غريب السرح الكبير للرافعي » ص ١٧١ ·
- . (۳) محمد بن أبى بكر بن عبد القادر الرازى : « مختار الصحاح » ص ۱۲۵ ٠
- (٤) اجلال خليفة : اتجاهات حديثة في فن التحرير الصــحفي » حـ ١ ص ٢٠ ٠
  - C.H. Brown: "Informing the people" p. 205
  - H.M. Patterson: "Writing and Selling Feature (1) Articles" p. 61.
  - (٧) محمود أدهم : « المدخل في فن الحديث الصحفي ، ص ٤٠٠
    - (٨) الجاحظ: البيان والتبيين ، ح ١ ص ١١٢ ·
      - (٩) الجاحظ: «كتاب الحيوان ، ج ٤ ص ١٠٢
    - (١٠) محمود أدهم : ﴿ التحقيق الصحفى ﴾ ص ٢٤
- نقلا عن ، محمود أدهم : a فن تحرير التحقيق الصحفى ، ص ، نقلا عن H.M. Patterson
- (۱۲) دافید بوتر ، ترجمة محمد مصطفی غنیم : « مخبر والصحف » ص ۲۳ ۰
- (۱۳) ف فريزربوند ، ترجمة راجى صهيون : « مدخل الى الصحافة» ص ۲۰۷ ٠
- (١٤) شوقي ضيف : والفن ومذاهبه في النثر العربي، ص ١٦٠ \_ ١٦١٠
- (١٥) محمود حسين أدهم : « فن التحقيق الصحفى المصور » رسالة
  - ماجستير في الصحافة طبعت بعض أجزائها ، الجلد الثاني ، ص ١٠٤٠ .
- (١٦ \_ ١٧) جميل جبر : «الجاحظ في حياته وأدبه وفكره» ص٥٧/٧٦
  - (١٨) حسين سعيد وآخرون : « الموسوعة الثقافية ، ص ٩٣٥ ·
    - (١٩) نبيل راغب: « دليل الناقد الأدبي ، ص ١٨٩٠
      - (۲۰) تعریف معجم « لاروس ، ۰
      - (٢١) تعريف دائرة المعارف البريطانية ٠
- (٢٢) محمود أدهم : « المقال الصحفى » ص ١٣ نقلاً عن « أحمد رسدى
  - مىالح ، •
  - (٢٣) المصدر السابق ، ص ١٤ ، احد التعريفات الخاصة بالمؤلف
    - (٢٤) المصدر السابق ص <sup>٤٤</sup>٠

( الجاحظ )

- ۲۵ ۲۱) اجلال خلیفة : « اتجاهات حدیثة فی فن التحریر الصحفی»
   من ۱۱۶ ۱۱۸ ۰
  - (٢٧) الجامظ: « البيان والتبيين » ما صفحات متعددة ٠
    - (۲۸) شوقی ضیف : د النقد ، ص ۹ ۰
- (٢٩) أحمد يوسف محمد خليفة : « نشأة النقد الأدبى حتى نهاية القرن الأول الهجرى » ص ٩ ٠
  - (٣٠) شوقي ضيف: « النقد ، ص ٥٧
- (٣١) أحمد عبد الغفار عبيد : « أدب الفكاهة عند الجاحظ » ص ١٢٠ نقلا عن « كتاب الحيوان » ٠
- (٣٢ ــ ٣٢) عبد اللطيف حمزة : « المدخل في فن التحرير الصحفي » ص ٢٥٢ ٠
- ر ٣٤ ـ ٣٥) توفيق الحكيم ، حديث الثلاثاء ـ في الوقت الضلائع ـ جريدة الأهرام ، العدد الصادر في ٢٢ يناير ١٩٨٥ + أنظر له أيضا : « فن الأدب » ص ٣٣ ٠
  - (٣٦) محمود أدهم : « المقال الصحفى » ص ١٨٥ •
  - (٢٧) محمود أدهم: « التعريف بالمجلة » ص ١٩٧ ، ١٩٩ •
  - (٢٨) أحمد عبد الغفار عبيد : « أدب الفكاهة عند الجاحظ ، ص ٥ ·
    - (٢٩) المصدر السابق ص ١١٣٠
  - (٤٠ ـ ٤١) الجاحظ: « كتاب الحيوان ، د ٣ ص ٣٤٣ ، ٢٤٦
    - (٤٢) الجاحظ ، البخلاء ، ص ١١٦٠
- (٤٣) الجاحظ : « التربيع والتدوير » تحقيق فوزى عطوى ص ٩ وما بعدها ٠
  - (25 ـ 20 ـ 27) محمود أدهم: « المقال الصحفى عص ٥٩ ·
    - (٤٧) الجاحظ : د كتاب الحيوان ، د ٦ ، ص ١١ •

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

القصيل السادس

عن

الأسلوب الجاحظي

« الجاحظ ولغة الصحافة »



بعد هذه الرحلة الطويلة ، مع « النتاج الجاحظي » المتعسدد الألوان والأشكال ، وعلى أثر تقديمنا لهذه الشواهد العديدة ، على أن للرجل جانبه الصحفى ، أو ذلك الجانب الذى يمكن النظر اليه من زواية صحفية ، فلا نجده يعيدا عن « صحافة اليوم » بموادها وأنماطها وفنونها التحريرية ٠٠ وبعد أن أقمنا الجسور بين هذا النتاج الذى اعتبرنا بعضه أدبا صحفيا ، وبعضه الثانى بمثابة جذور لفنون التحرير ، وبعضه الثالث بمثابة طلائع متقدمة لها ، بينما انطبق بعضها الرابع عليها تمام الانطباق ، لاسسيما من زاوية المقال الصحفى ٠٠ وهو ما سبق به أدباء عصره ، والعصور السابقة عليه فجاز أن يكون بذلك كله أول الصحفيين الذين عرفتهم لغة العرب ٠

بعد هذه الرحلة الطويلة ، يكون علينا أن نتوقف مرة أخرى - ولا أقوال انها الأخيرة - عند جانب آخر من تلك الجرانب التي عرف بها الرجل ، وارتبطت به وبأدبه ارتباطا وثيقا ١٠ لنرى ماذا تعنى ملامحها ومعالهما وصورها وشواهدها ، بالنسبة لهذا الجانب الصحفى من جوانب الرجل ، من ناحية ؟ وبالنسبة للصحافة نفسها من ناحية أخرى ؟ فلعلها - بما يمكن أن نتوصل اليه بشأنها - تقدم دليلا جديدا ، مفيدا ، يؤيد هذه الدعوى ، ويقف الى جوار الأدلة السابقة ، في مجموعها ، التي تشير الى « الجاحظ » من زاوية صحفية ١٠ أو - على الجانب الآخر - ترفض هذه الزاوية ، وتقدم دليلا مختلفا ، أو يقلب ما توصلنا اليه حتى الآن ، رأسا على عقب ، ويصير بذلك علينا ، وليس لنا ١٠

أما هذا الجانب الذي قد يكون عاملا مؤيدا ، بنفس الدرجة التي قد يكون فيها عاملا معارضا ، أو ربما يكون هذا العامل الآخير ٠٠ فهو ما نطلق عليه تعبير « الأسلوب » وعن هذا الجانب ، أو العامل ، أو العنصر نقول :

# أولا \_ الأسلوب : ماذا يعنى ؟

وبطبيعة الحال فاننا لن نقفز الى « الأسلوب الجاحظى » مرة واحدة · · وانما ومن زاوية تعريفية ، سنعر في طريقنا اليه بعدد من « المحات » الصعفيرة ، التى تعطى للقارىء فكرة سريعة عنه ، تقود بدورها الى الهدف المنشود : الأسلوب الجاحظى بين الأسلوب الأدبى ، والأسلوب الإعلامي الصحفي · ·

ولعل « المعطة » الأولى التي ينبغى أن نتوقف عندها ، هى تلك التي تجيب فيها على سؤال يقول : ما الأسلوب ؟ ٠٠ وذلك من خلال جلولة مع اصحاب هذا الجانب ، واهله ، ومتخصصيه ٠٠

- ان هناك شبه اجماع على أن الأسلوب هو طريقة معينة في التقكير والتعبير حسب مقتضى الحال .
- وان أحد رواد هذا الفن يقول أن الأسلوب هو: « طريقة التفكير والتصوير والتعبير » (١) ٠٠ ويضيف قائلا: « ان أبرز صفاته ترجع الى ثلاث: أولا الوضوح ، ثانيا القوة بقصد التأثير ، ثالثا الجمال لعقد الامتاع والسرور » (٢) ٠٠ ويقول آخرون أن الأسلوب هو الطريق والذهب ، وهو اللفظ والمعنى والقدرة على تقديمهما في أحسن صورة ٠٠

ويقينى أن الجانب الأول من ذلك التعريف ، يصدق تماما بالنسبة لأى السلوب كان أو أى مستوى تعبيرى ، ومن بين ما يصدق عليها ١٠ الأسلوب الصحفى ، أو المستوى التعبيرى الصحفى ٠٠

لكن بالنسبة لهذا الجانب الثاني ، الذي أورد فيه هذا الرائد خصائص الأسلوب ، فاننى أستطيع أن أزعم أنه كان يقصد الأسلوب الأدبى ، أو بلاغة التعبير الأدبى ، أو المستوى الأدبى من التعبير ، قبل أن يقصد غيره ...

ومن هنا ، وإذا صبح اتخاذ هسده المحطة « التقسيرية » لمعنى الأسلوب ، كمنطلق لنا ، فإننا لابد أن نشير إلى جوانب أخرى هامة ، تتصل بموضوعها عن قرب ، وبموضوعنا أيضا لللسلوب الجاحظى للعسل في مقدمتها :

## ما يتصل بمستويات التعبير من حيث هى :

فنصن نعرف أن هناك ثلاثة مستويات تعبيرية ، تختلف في موقفها ونظرتها الى المادة ، وفي لغتها وأساليبها ، وبلاغتها ، ويلاحظ ذلك ـ كل الملاحظة ـ هؤلاء الذين يتصدون للكتابة ٠٠ أو « يتعاطونها » على حد قول الكاتبين في عصر الرجل موضوع حديثنا ٠٠ وعموما ، فنحن نترك رائدا من رواد الصحافة يتحدث عن هذه المستويات نقسها ـ د٠عبد اللطيف حمزة ـ استمع اليه وهو يقول ، أن هذه المستويات هي :

« المستوى الأدبى : وهو المستوى الذى يقف فيه الأدباء للتعبير عن عواطفهم ومشاعرهم وتجاربهم الانسانية بوجه عام ، ولهم فى هذا التعبير طرائق تختلف باختلاف الأشخاص ، وأختلاف العصور واختلاف البيئات ٠٠

والمستوى العلمي: الذي يقف فيه العلماء ليعبروا عن الحقائق العلمية، سواء أكان ذلك في العلوم الكونية ، أم التاريخية أم الأدبية ، وهم في هذا التعبير يلتزمون لغة تمتاز بالوضوح واستخدام الألفاظ التي تكون على قدر المعانى ، واصطناع المصطلحات التي اتفق عليها أهل كل علم من هذه العلوم على حدة ، ومعنى ذلك أن العلم مادته الحقائق وحدها في حين أن الأدب مادته العواطف والصور والأمثلة ...

والمستوى العملى: • • وهو المستوى الذي يقف فيه الصحافي لينقل المناس اخبار البيئة التي يعيشون فيها والبيئات التي يتصلون بها وليقوم المناس بتفسير هذه الاخبار في اثناء نقلها وبعد نقلها وذلك عن طريق التعليق عليها ، والاستنارة بآراء المتازين من القراء في بعضها وهو في سبيل ذلك يستخدم لغة عملية يفهمها القراء ، ولا يشترط فيها ما يشترط في لغة الأدب من خيال أو جمال أو ما يشترط في لغة العلم من دقة بالغة في تصديد معانى الألفاظ ، (٣) •

# 

- \_\_\_ وهو يجعل كل مستوى من هذه المستويات كلا كاملا بحيث تصدق هذه الخصائص على جميع الفنون الأدبية ، أو العلمية أو الصحفية بنفس الدرجة ·
- \_\_\_ وهو يكاد يجرد النوعين الاخيرين من أن تتمتع بعض انماطها ببعض صور ولمسات الفن والجمال ، أو يجعلها بلا بلاغة أو يعتريها الجفاف دائما مع أن لكل منهما بلاغته الرتبطة به .
- \_\_ وهو يكاد يقصر أو يركز المستوى العملى على الصحافة وحدها، مع أن له صوره العديدة « التعاملية » و « الوظيفية » التي يعرفها العاملون . في كل مجال .

\_\_\_\_ وحتى وهو يقصر المستوى العملى على الجانب الصحفى وحده، فانِنا نراه يكاد يركز تركيزا شديدا على ما يتصل بلغة الأخبار أولا والمؤاد أو الأنماط الوثيقة الصلة بها ثانيا • •

ذلك كله ، بينما هذا المستوى الأخير ينقسم الى أكثر من مستوى فرعى، أو قسم على النحو الذي سوف توضحه فقرة قادمة باذن الله ٠٠

ولكنه ب على الرغم من ذلك ما يبقى تقسيما طيبا ومعقولا ، لا يتبقى بالنسبة لنا ، الا أن نعود فنوضح ، أين يقف الأسلوب الجاحظي منه ؟

## ● ما يتصل بكتابات الرجل ، وهذه المستويات :

نعم: أين يقف الأسلوب الجاحظي ، أو ـ بطريقة أخرى ـ المستوى البياني التعبيري الجاحظي ـ من هذه الستويات السابقة كلها ؟

اننا \_ والحق يقال \_ لتعلو وجوهنا الدهشة الكاملة ، وربما « تجحظه عيوننا أيضا ٠٠ عندما نتأكد من أنه كان للرجل ذلك الموقع الفريد الذي يقفه \_ بلغته وأساليب كتابته \_ من هذه النوعية السابقة في مجموعها ٠٠ والذي أزعم أنه لم يشاركه فيه كاتب آخر في عصره ، و في مجتمع العباسيين من جانب ، ومن جانب آخر نجد أن هذا الموقع الفريد من هذه المستويات تقترب به تماما من مواقع « الكتاب الصحفيين » الذين نقرأ لهم الآن ٠٠ ولكن كيف؟

● ففى البداية نقول أن الرجل قد حطم سبه فاعدة تاريخية أدبية ، أو من قواعد التاريخ الأدبى ، أو تاريخ التحرير ، يعترف بها عدد كبير من الكتاب ، هذه القاعدة هى التى عبر عنها الرائد السابق نفسه بقوله ; من ولعلنا حين نمعن النظر فى تاريخ الكتابة الفنية ، فى أية أمة من الأمم نجد انها تمر بالمستوى الأدبى أولا ، فالمستوى العلمى ثانيا ، فالمستوى الصحفى فى نهاية الأمر ٠٠٠ ففى الأول تكون الكتابة ذاتية ، لأنها أدبية ، وفى الثانى تكون الكتابة موضوعية لأنها علمية ، وفى الثالث تكون الكتابة عملية إلانها صحفية ، (٤) ٠

٠٠ ويضيف الرائد قائلا ٠ « حدث هذا في أوربا ، فظهمسرت الكتابة

الداتية عند الكاتب الفرنسي مونتاني ١٩٣٢ - ١٥٩٠ ، ثم ظهموت المقالة الموضوعية عند الكاتب الامجادري يبكون ١٥٦١ - ١٦٣٣ ، وأخيرا ظهرت المقالة الصحفية بالمعنى الصحيح الده الكلمه على ابدى كتاب كتبرين ، متل الكاتب الانجليزي « ديعي » و « ستيل » وغيره من كتاب القرن التامن عشر الذين أدركوا الفروق بين هذه المستويات الثلاثة التي تحدثنا عنها (٥) .

كانت هذه هى المقولات التى تمثل شبه القاعدة التى حطمها الرجل ٠٠ أما عن السبب فى ذلك، ، وكيفية وقوعه ، فببساطة شديدة نقول أن كتابات الرجل قد قدمت هذه المستويات التلاثة معسا ، الأدبى والعلمى والعملى ، وأنها وسعتها جميعها ، ومرت بها كلها ، والدليل على ذلك ، ما ذكرنا من مثيلات هذه الكتابات ، فهل يعنى ذلك أن الرجل كان « محررا » أو « كاتبا » أو أديبا » لكل العصور ؟ أو سال على الاقل سلهذه العصور المتنسوعة التى شاهدت تلك المراحل الثلاث ، التى مرت بها عدة أمم ، فى تاريخها الأدبى ؟

• • • وفي ظل هذه المقولة أيضا ، ومن خلال هذه الزارية الزمنية نفسها ، نجد أن دهشتنا لتزيد أكثر عندما نعرف أن هذا الكاتب العربي ، قد تناول هذه المستويات التعبيرية الأسلوبية الثلاثة خلال بعض كتبه ، بل خلال كتأب واحد من كتبه فقط ، مثل تلك التي أشرنا اليها • • بل انه ليمكننا القدل أن بعض رسائله أيضا ، وليست كتبه فقط من تلك التي أشرنا اليها عند حديثنا عن «مقالات التخصص العام» أو « المقالات الموضوعية » ومع ما فيهما من أقتراب شديد من بعض التحقيقات الصحفية العامة المتخصصة هذه أيضا وبعضها لم يتعد الخمسين صفحة أحيانا ـ كان يجمع بين هذه المستويات، جمعا ذكيا لكاتب يستطيع ويقدر وله أقلامه المتعددة ولا أقول قلمه الواحد ، تلك التي يملك ناصيتها كلها • •

● واذا كان ذلك كله ، يؤكد ما أشرنا اليه سـبابقا ، من جوانب موسوعية الرجل وشمولية فكره ، الرجل الكون من عدة رجال ، الأديب صاحب الاهتمام الكبير بالتاريخ والعلوم والفلسفة واللغويات والأخبار والمادة الآخرى التي وجدناها تقترب في أحيان كثيرة من أنماط التحرير الصحفي المعاصرة ، فأنه بالمتالي بيؤكد أن الرجل قد عرف وخبر وكتب بكل هذه المستويات التعبيرية ، وأن تلك المعرفة كانت نتيجة طبيعية ومنطقية لهذه الاهتمامات كلها .ومن ثم ، فقد جمع بينها ، وكان من بين مستويات تعبيره ، هـذا

المستوى الذي تقدمه له خلال هذه الفقرة ١٠٠ المستوى العملي ، أو المسحفي ٠٠ كما تقول الآن ٠٠٠

# ثانيا ـ عن الإسلوب الصحفي

٠٠ ثم ماذا ؟

كان ذلك عن الأسلوب من حيث هو ، وعن مستويات التعبير الكتابى ، فماذا عن الأسلوب الصحفى نفسه ؟ أو عن هذا المستوى الأخير « العملى » ذاته ؟ وأين يقف الجاحظ ـ بكتاباته المتعددة ـ منه أيضا ؟

اننا نقترب في هذه الفقرة ، من ذلك كله ، فنترقف في البداية عن بعض الأقوال التي تتصل بهذين الجانبين ، من تلك التي وردت بعدة كتب ، مباشرة أو غير مباشرة ثم نحاول - معا - أن نحدد موقع الكتابات الجاحظية منها ٠٠ ترى ، ما هي أهم هذه الأقوال ؟

- ان عددا من المؤلفين ، قد ذكر قول ابى الصحافة الحسديثة داتيال ديفو سد ذلك الذي يقول فيه : « اذا سالني سائل عن الأسلوب قلت انه الذي اذا تحدثت به الى خمسة آلاف شخص ممن يختلفون اختلافا عظيما في قدراتهم العقلية باستثناء البله والجانين بافهم جميعا يفهمون ما أقول » (١) .
- وكان الاستاذ الدكتور « محمود عزمي » يردد على طلاب معهد الصحافة قوله: « الأسلوب الصحفى هو أكثر أساليب الكتابة تعبيرا وأقربها الى عقول الناس كما أنه أقصرها وأوضحها كلمات ، ويمكن أن نضيف الى ذلك دلالاته المتعددة » •
- ويتحدث أحد الباحثين عن هذا الأسلوب من أكثر من زاوية ننقل هنا بعض كلماته عنها: « يسمى بعض أساتذة الأدب العربى الحديث لغة الصحافة بالنثر العملى للتمييز بينها وبين النثر الفنى والنثر العادى ــ ليس معنى هذا أن محرر الصحافة يستلزم اتباع أسلوب النثر العملى فحسب عنك لأن الصحف والجـــلات تتناول موضوعات مختلفة ، ومنهــا قصص.

اخبارية ، ومنها موضوعات أدبية ونقدية وفنية الى غير ذلك فليس معنى أن لغة الصحافة هى النثر العملى أن الصحف لا تهتم الا بهذا اللون من النثر ، فاذا كان الموضوع موضوعا أدبيا صرفا فان مجال النقد أو التعليق ينبغى أن يكون بلغة أدبية لا صحفية ـ طبيعة النثر العملى طبيعة سهلة للغاية تنساب مى غير تكليف ولا تعقيد ، ولكنها فى الوقت نفسه تسمو على الأسلوب الدارج فهى تتخذ لنفسها طريقا وسطا بين الأسلوب الدبى الرفيع وبين الأسلوب الدارج من الناس » (٧) .

• • وبعد أن يعدد أسباب ذلك وأهمها سرعة ايقاع العصر وما يترتب عليها ، راح الباحث نفسه يعدد مميزات الأسلوب الصحفى على النحو الذي ذكره كثيرون قبله ، وكانت هى : • السهولة والعذرية والجمل القصيرة والألفاظ المعربة والأكثر استعمالا من الألفاظ العربية \_ لنا تحفظ على ذلك \_ واستخدام الألفاظ المستحدثة والابتعاد عن الجمل الاعتراضية ، (٨) •

وقد تناولت باحثة أخرى الموضوع من أكثر من زاوية غلب
 عليها الطابع غير المباشر ، كما جاء حديثها عن الأسلوب الصحفى عرضا ،
 أكثر من مرة ، وكان من بين ذلك على سبيل المثال لا الحصر :

— ففى تعريفها لفن التحسرير الصحفى نقرأ قولهسا: « انه فن تحويل الأحداث والافكار والخبرات والقضايا الانسانية ومظاهر الكون والحياة ، الى مادة صحفية مطبوعة ومفهومة سواء عند صاحب الثقافة المتوسطة والذكاء الخارج ، وصاحب الثقافة المتوسطة والذكاء العادى ، وعند رجل الشارع الذي يقرأ ليفهم ويعرف » (٩) .

\_\_\_ وفى مكان آخر ، ولو آن الحديث يتناول الصحافة المدرسية فى المرحلة الثانوية ، وقارئها يمثل قطاعا هاما من قراء الصححف والجلات عامة ، تقول الباحثة نفسها : « واذا أردنا أن نحده أسلوب التحرير هنا قانه يكون مباشرا وفى صيغة سهلة وطبيعية بلا ارتكازه على رموز بالمصرة استخدام الأسلوب الصحفى الذى يتضمن لغة سهلة مفهومة مزاج بين لغة التخاطب بين الجماهير ولغة العلماء والمثقفين ، وتختار الكلمة التى تعبر عن المعنى المقصود بلا ازدواج فى المعنى ، والتقليل بقدر الامكان من التورية فى المعنى واللفظ » (١٠) .

● • وبالمثل يتحدث باحث وناقد أدبى وصحفى آخر ، بأسلوب مباشر أحيانا وغير مباشر في أحيان آخرى ، مما يزيد من اقترابنا من الموضوع نفسه ، أنه يقول مثلا ضمن أقوال عديدة بعد أن توفر على دراسة هذا الجانب المهم:

ـــ د ٠٠٠ واذا كانت لغة الصحافة تحرص على مراعاة القواعد اللغوية المصطلح عليها ، فانها تحاول كذلك أن تحرص على خضائص اخرى للاسلوب لم ينكرها المجمعيون وحراس اللغة من بساطة وايجاز ووضعوح ونفاذ مياش وتأكيد وأصالة وجلاء واختصار » (١١) ٠

\_\_\_ ، نك أن لغة الفن الصحفى لا تهدف الى أفساد حاسية الجمال لدى القراء ، بل العكس من ذلك تتضمن اتصالا ناجحا اساسيه الوضوح والسهولة » (١٢) ٠

ويطول بنا المجال ، ويمتد حبل الكلام ، ان نحن استغرقنا غيه لأكثر من ذلك فحسبنا ما ذكرنا ليتبقى من هذه الأقوال وغيرها تلك العناصر العديدة التى يتميز بها الأسلوب الصحفى بصفة عامة ، والتى نجمل أهمها أو أبرزها فقط فى الآتى .

## ١ \_ صحة اللغة وسلامتها نحوا ٠

٢ ـ الاثارة الحدثية والفكرية والتفكيرية (تدعــو الى التفكير) في الخلو الأحوال دون اغفال كامل وتام للاثارة العاطفية أحيانا الاســيما في الموضوعات الانسانية وبعض أنواع المقالات والمقدمات والنهايات .

٣ ... الوصف الحي والواقعي والمتيار الألفاظ الأكثر تعبيرا عنه ٠

"4"TAO \_

- ٤ \_ الألفاظ الواضحة ، السهلة ، الشرقة ٠
- ٥ ـ الاهتمام بالعنى واللفظ معا ، مع عناية خاصة بالعنى ٠
- ٦ ــ استخدام بعض المفردات الشائعة التي يتداولها الناس والتي تجرى على الألسن ، مولدة أو مترجمة أو اصطلاحية ، مما يعكس التطور نفسه ٠
  - ٧ \_ البعد عن الرمز والألفاظ الوحشية والغريبة ٠
- ٨ ـ الموضوعية أولا ، وبعض أنماطه تجمع بين الموضوعية والذاتية ·
- ٩ ـ اهتمام قليل جدا بالمحسنات البديعية واللفظية ، وانما جوانب الجمال
   هنا تأتى من البساطة والوضوح ودقة وصدق وواقعية التعبير
- ١٠ ـ الجمل والعبارات والفقار القصيرة المتماسكة بشكل عام وفي
   اغلب الأحوال ٠
- ١١ ـ البعد عن التكرار والاطالة واستخدام المترادفات ، الا لمضرورة ،
   ومع اختلاف في الألفاظ .
- ۱۲ ـ الترجمة الصادقة للمضمون الثرى بالوقائع والتقصيلات والعمل على توصيله للجمهور كاملا ومفهوما .
- ١٣ ــ دعم الرؤية الموضوعية للواقع وصناعه وأبطاله وصوره ونتائجه،
   باستثناء القليل الذي يدخل ضمن دائرة و الأدب الصحفى . •
- ١٤ ـ عدم تضمينه الشعر بأنواعه أو الحكم أو الأمثال ، الا لضرورة،
   أو بالنسبة لبعض الفنون ـ بعض المقالات هنا ـ ودون اسراف في ذلك .
- ١٥ \_ استخدام التراكيب الحديثة المستساغة للجمهور القارىء ، والتي الضيفت الى القاموس الصحفي •

17 - استخدام اللغة المناسبة والأسلوب المناسب ، للمادة المناسبة ، التى تتوجه بدورها إلى القارىء المناسب ، ومن هذا أختلفت الأساليب من محديفة الى مجلة ومن صحيفة الى صحيفة ، ومن صفحة الى صفحة ، ومن محرر . الى محرر ، بل قد يختلف الأسلوب بالنسبة لصفحة واحدة من ركن الى آخر ، بل وبالنسبة للمحرر الواحد عندما يتعرض - مثل بعض الى الكتابة أكثر من موضوع أو مادة مختلفة ، على الرغم من أنها - جميعها - تعتبر من الأنماط المحفية •

١٧ ــ الشخصيات التى يتناولها لا يمكن أن تكون خيالا ، الا فى القليل
 النادر من مادة مقالية ، وليست كل المقالات أيضا

١٨ ـ لا يهـــدف الى تأثير جمالى أو معنوى ، وانعـا الى الفهم والاستيعاب وتوصيل ما يريد المحرر ، والتأثير هنا يكون فى الرأى العام ، من أجل التعريف والتثقيف والتعليم والتنمية والقيادة نحو صـالح الفرد والمجتمع والانسانية .

١٩ ـ التوصيل الى جميع الأفراد والأعمار والأجناس والمستويات القارئة وغير القارئة أحيانا .

٢٠ ــ الأمانة في تسجيل الواقع ، والدقة في نقل مشاهده وصوره ،
 والمسئولية الاجتماعية الكاملة في تفسيره وتحليله والخروج من ذلك بالنتائج
 المهمـــة ٠

## ثالثا: الجاحظ والأسلوب الصحفي

كانت هذه هي بعض المعالم البارزة ، والعناصر المهمة ، في هذا النوع من أنواع الأساليب التعبيرية العربية ، ولا أقول أنها كلها أو جميعها من لتتبقى بعد ذلك ، هذه الوقفة من جانبنا ، لنرى أين يقف الجاحظ من هذه المعالم والعناصر وغيرها وما هو موقع « الأسلوب الجاحظي » ، بل والبلاغة الجاحظية بصفة عامة ، من هذا الذي نعتبره جـــزا أساسيا من معالم الصحافة الحديثة ؟

لننا قبل المديث عن ذلك كله ، انما ننبه الى عدد من الأمور الأساسية المتملة بهذا الجانب حانب الأسلوب المسحفى - من ناحية ، وبالرجل نفسه من ناحية اخرى ، ومن هنا نقول :

الأمر الأول: أن هناك كما شهدنا خلال هذه القائمة ، وكذا خلال بعض التناولات السابقة أيضا ، أن هذا الأسلوب الصحفى يأخذ كثيرا من معالم المستوى الأدبى نفسه ، فليس معنى فصلنا \_ نحن وغيرنا \_ بينهما ، أن هذا الفصل يكون تاما وكاملا وبقيقا وأن الصحفى يقف فى جريرة معزولة ، وبعيدة كل البعد عن جميع معالم ومواطن الجمال فى الأول ، أن المستوى الأدبى هو الأصل والأساس ، وأن المستوى الصحفى قد تولد عنه ، وتقرع منه ، ومن ثم فقد تربى بحجره ونشأ بين أحضانه حتى انفصل على صفحات بعض ألوان النتاج الفكرى فى طريق النتاج الصحفى ، ولكن حتى هذا الانفصال لم يكن مرة واحدة ، ولا كان كاملا ، بل انتى أرى أنه لم يكتمل تماما حتى اليوم ، ومثل ذلك يقال عن « بلاغة الاعلام » وصلتها بالبلاغة بمعناها الشامل ،

واذا كان من حق الرجل القول بأن صفحات كتبه ورسائله ، كانت هي من أول ما شهد هذا الامتزاج العضوى بين الاسلوبين ، على الرغم من عدم معرفة الصحافة بمعناها الحديث أو المطبعة فائنا نقول أن بعض المسلامح والعناصر ، ما تزال شاهدة على هذا التوالد ، وعلى هذا الشهيب القائم بين الأسلوبين ، خاصة عند بعض كتاب عدد من أنواع المقالات ( الخواطر والتأملات \_ الأعمدة الانسانية \_ المقالات الوصفية والنقدية \_ اليوميات \_ المقالات الكاريكاتيرية ) • وكذا بالنسهة لبعض الوحدات التحريرية التحقيقات والتقارير والقصص والماجريات • خاصة العنوانات والمقدمات والنهايات • حتى الصور المصاحبة لهذه ، فقد قبل عنها أيضا أنها و أدب بصرى ، ، كما أشرنا الى ذلك من قبل ، وفي عدد من مؤلفاتنا السابقة •

الأمر الثانى: ويستتبع ذلك ـ بالضرورة ـ أن تكون هناك بعض المعالم والعناصر المشتركة بين المستويين والأسلوبين معا، وهى تتصل أولا بعدد من معالم الواقعية، ومواطن الجمال الملائمة وأستخدام التعبير المناسب للمادة المناسبة وهو « المثلث » الذى أعتقد أن « الجاحظ » قد نفذ من دينه دكتابته ، الى الاقتراب من جانب الأسلوب الصحفى ، وكانت هذه العناصر

المثلاثة ، وما يتصل بها أو يتفرع عنها هن المجال الذي شهد وقوع هذه العلاقة بين لغة الرجل وبين أسلويه الوبين ما نطائعه اليوم على الصقحات ، خاصة صقحات المجلات والمادة و المجلاتية ، قبل غيرها ونلك النيجانب خصائص أخرى عديدة شهدت اقترابا من نوع آخر ٠٠ بين الأسلوبين الصحفى العام ، وأسلوب الجاحظ ٠

الأمر الثالث: أنه حتى بالنسبة للمستوى الصحفى أو العملى ، فأن هناك الجديد الذى قلناه بشئنه ، أذ ليس من المعقول وقد تعددت الفنون والاطر والأساليب بل وتعددت الوسائل الصحفية نفسها والقراء أيضا ، أن يكون هناك ذلك المستوى التعبيري الصحفى الواحد • • وأنما أتضح لنا من خلال دراسة سابقة ، تعتمد النظرية والتطبيق فوق الصفحات المطبوعة ، أن هذا الأسلوب الصحفى نفسه يتفرع الى :

- السنوى الصحفى الاخبارى البحت : للاخبار الصغيرة والمتوسطة والكبيرة م
- المستوى الصحفى التسجيلى: بكل دقته وموضى وعيته وكرن الفاظه على قدر معانيه مثل المستوى السابق مدونك للقصص والموضوعات والتقارير الاخبارية وما يتفرع عنها •
- المستوى الصحفى التفسيرى: لبعض أساليب تحسرير بعض المقابلات والتقارير الحديثة والمقالات الافتتاحية ومقالات التعليق والتفسيرية والقائدة الموقعة •
- المستوى المحدفي الوصفي: لاسيما في بعض القصص والتقارير والمقالات وهو يأخذ كثيرا من جانب المستوى الأدبى •
- المستوى الصحفى المتارب: للفنون والانماط والوحدات التحريرية التى تحتاح الى قدر من الجمال والذوق الأدبى ، وقد أشرنا اليهـــا أكثر من مرة ٠
- المستوى الصحفى العلمى: لبعض جوانب « التخصيص العام » بمقالاته ودراساته ٠
- الستوى الصحفى العام: وهو يجمع بين أكثر من معلم من المعالم

السابقة ونراه فى ألوان الكتابات القياسسسية كبيسرة الحجم فى الغالب كالتحقيقات والدراسات والحمسسسلات والمقالات العامة والموضسسوعية والتحليلية (١٤)٠٠٠

ترى ٠٠ أين يقف الرجل من هذه المستويات الفرعية كلها ؟ وقبلها ، وأكثر منها : أين يقف من هذه الطائقة من خصائص الأسلوب الصحفى نفسه ؟ انتا نتناول ذلك كله ، من خلال النقاط التالية ، ومن أكثر من زاوية الضحا :

ا \_ فبداية نقول ، أنه لم يكن من المعقول أن تأخذ كتابات الرجل كلها هذا الطابع ، وأن تتصف بمثل هذا الأسلوب ، ولا نستطيع أن نزعم ذلك ، لأننا \_ على الأقل \_ لم نحصرها وندرسها كلها ، ولأنها أيضا تقع ضمن الدائرة الأدبية وتتضح صلاتها الكبيرة بها من جميع الزوايا ، وباستخدام مختلف المقاييس ٠٠ انما الذي نستطيع أن نقوله ، أنه وكما توجد هسذه الكتابات ذات المستوى والأسلوب الأدبى البحت أو الكامل ، توجد أيضا هذه التي تقف \_ بلغتها وأسلوب كتابتها \_ بالقرب من لغة وأساليب الصحافة الحديثة ، وبعضها يقترب منها اقترابا شديدا ، لغة وأسلوبا أيضا ٠

Y ـ ولسنا هنا في مجال تصنيف وفهرسة وتقسيم لكتابات الرجل ، لكننا نقول ، من واقع مادته الموجودة فوق الصفحات نفسها أن الاقتراب من لغة الصحافة عند الجاحظ ، وأن الابتعاد عنها ، كان يفرضه الموضوع نفسه حكل كاتب صحفى آخر ـ وكان هو الذي يوجهه نحو تلك العناصر والملامح التي عدت أدبية كاملة أحيانا ، ولكنها في أحيان أخرى مما يمكن اعتباره ضربا من الكتابة الصحفية ٠٠ وعموما ـ وقد كان الرجل موسوعيا ويملك أن يكتب ويغير ويجدد وينوع ـ فنحن نستطيع أن نقول ، مما تظهره الصفحات نقسها أن أكثر ألوان كتاباته التي شهدت مثل هذا الاســلوب القريب من الأسلوب الصحفى كانت هي الكتابات الاخبارية والاجتماعية الواقعية والفكاهية والنقدية أولا ، وكانت هي الكتابات التاريخية ثانيا ، وكانت هي الكتابات السياسية ثالتا ، وكانت هي الكتابات العلمية في المحل الرابع ٠٠ بحيث نستطيع توزيع هذه كلها على مختلف ألوان الأسلوب الصحفى أو نوعياته نستطيع توزيع هذه كلها على مختلف ألوان الأسلوب الصحفى أو نوعياته التي اشرنا اليها في السطور القليلة السابقة ٠

٣ ـ فاذا نظرنا الى القائمة السابقة نفسها ، وحاولنا التقريب بينها
 ( الجاحظ )

وبين جوانب الأسسلوب الجاحظى التى كانت نسيج هذه الموضسوعات ، وانكتابات لوجدنا أن أكثر ما تأخذه من هذه الخصائص ، أو تكون اقربها البهسا :

- صحة اللغة وسلامتها تحوا ، ومن الذي يمكنه أن يقول بغير ذلك ؟ بل لعل مثلى ، وغيرى ممن هم أكثر منى قدرة ومعرفة بهذا الجانب ، لا يستطيع أيهم أن يقول بغيره ، ومن ثم فهذا الجانب قد يكون مجال أخذ ورد عند كبار علماء اللغة ، ولكن على الأقل ليس عندى ، أو ليس بالنسبة لتوجهات وامكانيات هذا البحث نفسه ، بل أنه ليعتبر من قبيال البديهيات •
- · الوصف الحى الواقعى لما شهده أو سمعه أو قيل أو روى له خاصة عندما كان يصف أحوال الناس والفئات والطبقات الاجتماعية الموجودة في مجتمعه ، وما يتصل بها من صور ومشاهد بعضها ايجابى ، وبعضها الآخر سلبى ، جميعها واقعية لا خيالية وليست كذلك من بنات أفكاره · ·
- الاختيار الصحيح والكامل لنوعية اللغة ومستوى الأسلوب وما يتصل بهما من ألفاظ ومفردات ، تصلح قبل غيرها للتعبير عن مادة معينة أو مضمون دون آخر وكأنه بذلك كله كان يعرف أو يتوقع أو يستشف من هم الذين سيقبلون على قراءة المادة ، أو الأخرى ، أو الثالثة •
- وقد ترتب على ذلك أن يكون لكل كتابة ما يتصل بها اتصالا وثيقا ، ولكل موضوع ما يرتبط به قبل ارتباطه بغيره ، وفي سبيل ذلك ، فان الرجل قد توصل الى نوع من المعرفة والادراك ليس لمستويات التعبير الأدبى فقط ، وانما لمستويات التعبير الموضوعي ، أو الاجتماعي ، أو العملي تلك التي تساوى عندنا وتعبر عن مستويات التعبير الصحفي نفسها ، والسابقة الاشارة البها ٠٠

ان كتاباته الاخبارية ، غير اللغوية ، غير التاريخية ، غير الفكاهية ، لكل منها ملامحها المتصلة بمادتها ، دون أن تترك تماما « الساحة الجاحظية» وانما كانت ترتبط بالخصائص الجاحظية عامة ، أو يشدها الرجل اليها بحبل متين من هذه الخصائص نفسها ٠٠

أى أننا \_ فى واقع الأمر \_ نجد أن للرجل طريقتين لا طريقة واحدة ، وأسلوبين لا أسلوبا واحدا ، فهناك الخصائص العامة الشائعة للكتابات الجاحظية فى مجموعها ، تلك التى نتناولها الآن ، وهناك أيضا تلك التى تتفرع عنها ، والتى تتصل برؤيته لكل فن من الفنون على حدة ، والتى ترتبط بهذا الفن ارتباطا شديدا وقد ألمحنا ألى هذه الخصائص وتوقفنا عندها خلال الصفحات السابقة ٠٠

- أن تكون كتابته محلاة أو مزدانة بذلك القير البسيط والسهل ، غير المنالغ فيه أو المعقد من اساليب الجمال ، أو ما يطلق عليه رجال البلاغة • من « الصنعة الزخرفية » • فهو لم يسرف في تقديم المصنات البديعية أو اللفظية ، ولم يحاول ــ مثل من سبقه ــ أن يجهد نفسه من ورائها، أو أن يكون الشكل هنا في المحل الأول تماما • شأنه في ذلك شأن كل كاتب ومحرر يحرص على أن يقدم ما يفهم ، وما هو سهل الوصول الى فكر القارى،
- الحرص على جوانب الاثارة الحدثية والفكرية ، وذلك انطلقا من أنه كان رجل الاعتزال والفكر والجدل ، ومن هنا فان القلارىء لبعض كتاباته الدينية والفلسفية والجدلية ليلمح فيها تلك الملامح العلم التي يعرفها كتاب المقالات التحليلية ، من تلك التي تثير قضايا ومناقشات عديدة وهامة ٠٠ن أسلوبه هو أسلوب ذلك الرجل الباحث عن الحقيقة ، الساعى وراء الفكر وله ٠
- وكثير من كتابات الرجل ولا أقول كلها يمكن لتلميذ الثانوى من المسترى العادى أن يطالعها ، وباستثناء بعض الكتابات الفلس-فية والجدلية ، فانه تسهل قراءة ومتابعة وتفهم معظم هذه الكتابات ، وما ذلك الا لأنه أحسن اختيار اللفظ السهل والمفرد الواضع ، وبعد قدر الطاقة عن الغريب الوحشى، وهاجمه وتندر به، ومن العجيب أن يثير ذلك حفيظة نقاده وضغينة حاسديه ، حيث عدوا ذلك عليه لا له ، وما علموا أن الرجل قد سبقهم بعدة مراحل ، حيت توصل الى معرفة ما يقبل عليه الناس ، ويظل هكذا حتى اليوم ٠٠ ليكون الأقرب الى لغة الصحافة ، ونثرها ٠
- وبالمثل ، وفي أكثر الأحوال ، فإن الرجل راح يبعد عن الرمر ،

ولم يستبد به الاغراق فيه قدر طاقته ، فمادته كتاب مفتوح ، ويبدو أنه فهم أن خير الأساليب هو ما يوصل الى المعنى من أقصر الطرق وأسهلها أيضا ، وأقربها الى الأفهام والأسماع ، فكان له ما أراد • • أوليس ذلك كله، من معالم أسلوب صحافة اليوم ؟

● مساعدة القارىء على المتابعة ، وتسهيل عملية القراءة عليه ٠ فعندما يحس أن مادته من النوع الجاف يعمد الى تبسيطها ، أو يعرج على بعض الطرائف المتصلة بها ، وعندما يحس أن الموضوع بات طويلا دلف الى جانب آخر وحاول اللجوء الى فكرة مماثلة ، أو قدم بعض ما يعتبر «محطات» للقارىء ، أو عمد الى خفة الظل ٠٠ أو الى غير ذلك مما يمكن أن يعيبه عليه المؤلفون ، أو الباحثون ، لكن ذلك كان لهدف عنده ، وكان الهدف هو الترويح عن القارىء ليدفعه الى مزيد من القراءة ٠٠ والا فلماذا كان يكتب ؟

3 ـ وأما عن هذه المستويات الفرعية للاسلوب الصحفى نفسه ، والتى أشرنا اليها ، فاننا نقول أن الرجل فهمها تماما ، ضمن فهمه أن لكل مقام مقال ، ولكل موضوع تفكيره الخاص وتعبيره الخاص أيضا ، ومن هنا كان بعض الاختلاف الوارد في كتابته ، من موضوع الى موضوع ، ومن مادة الى مادة ، ومن فكرة الى فكرة ٠٠ حتى أنه راح يعمد أحيانا الى بعض الألفاظ غير العربية ، من تلك التى ترجمت وبدأ الناس استخدامها وأصبحت شائعة تجرى على السنتهم ، كما استخدم أحيانا بعض الألفاظ العامية ٠٠ واذا كان رجال اللغة والأدب يقولون عن ذلك أنه استخدمها لأنها «بنت لمخطتها » أو « مراعاة لمقتضى الحال » فاننا نقول هنا ، أن ذلك مما يساعد على الاقتراب بين أسلوبه من جانب ، وبين الأسلوب الصحفى من جانب آخر ٠٠

٥ ــ واذا كنا في مجال ودروس فن التحرير الصحفى ، نركز ضمن ما نركز عليه على أربعة جوانب أو عناصر أساسية ، نفصــل القول فيها تفصيلا ، ونعمد الى الاهتمام بزواياها ، وأبعادها المختلفة ٠٠ عند دراستنا التطبيقية لها كما تبدو خلال أسلوب تحريري لفن من الفنـون ، أو نمط من الأنماط ، أو لمحرر هذا الفن أو كاتبه ، فاننا نفعل الطريقة نفسها مع هذه العناصر عند الرجل ومن هنا نقول ٠٠

● أما عن العنصر الأول فهو: الحرف: وباستقراء عدد من كتابات

الجاحظ مما قدمنا خلال السطور السابقة أو لم نقدم ، فاننا نجد أن الطابع المغالب على حروف كلمات الجاحظ والفاظه ، كثيرا ما يقترب به من هذا الأسلوب الصحفى ، ومن بينها على سبيل المثال :

- --- أن حروفه كانت في كثير من الأحوال تتميز بتعبيرها الصادق عن المعنى الذي تشير اليه الكلمة التي تتكون منها ٠
- -- أن أثرها النفسى كان يعمل عمله ، وكان من السهل على القارىء الفاهم والمتمكن أن يضع يهه عليه ٠
- -- أن مجمل حروف كلماته فى معظمها كان يقع بين الثلاثة حروف والخمسة حروف ، وهى النسبة الأنموذجية لعدد حروف الكلمة « الاتصالية» السليمة التى تتسلل الى الأسماع والأفهام فى سهولة ويسر ، بل وكلما كان عدد حروفها أقل ـ وهو ما رأيناه عنده ـ كان ذلك أقرب الى قراءتها وفهمها
- ـــ أنه لم يشق على الآذان والاقهام بتلك الحروف الفخمة الضخمة التى تكررت عند آخرين من الكتاب ـ الا لغرض واضح ـ وحتى في حالة ذلك فقد كان الرجل يبتعد عنها قدر الطاقة •
- أنه كان يحافظ على الجرس الموسيقى للحرف ، دون اسراف فى ذلك ، ودون تعمد له ، وكانت الموسيقى هذه من النوع الهادىء لا الصاخب، من النوع الذى يذكر بالقطع المتميزة من السيمفونيات التى تحكى مسرى النسيم وخرير المياه وتغريد البلابل ، ولميست موسيقى « الجاز ، الصاخبة ذات الحسلة ذات الجلبة والضجيج ، وقد ظهر ذلك واضحا فى مقالاته ذات الصلة الوثيقة بالأدب الصحفى ، وقد يسأل سائل هنا ، هل يدخل هذا الجرس ضمن الأسلوب الصحفى ، وأقول فى أحوال قليلة ، عندما يوجد من يقدر عليه ، خاصة فى مجالات الأعمدة الانسانية واليوميات ، وعنوانات ومقدمات ونهايات بعض فنون التحرير ، أقول فى أحوال قليلة ، وبالنسبة لبعض الفنون ، وبعض الوحدات التحريرية ،

ثم ان هذه الجرس هنا لم يك « صناعيا » أو « مفتعلا » بحيث يحرص

الرجل عليه كل الحرص ، وانما كانت موسيقى حروفه ومن ثم كلماته تأتى من فورها ، وبدون افتعال أو « فبركة » كما نقول نحن أرباب مهنة الصحافة

- أن حروفه المكونة الكلماته كانت فى كثير من الأحوال خالية من التكرار على مستوى الكلمة الواحدة ، والعبارة ، والفقرة أيضا ، فالحروف لا تتكرر الا قليلا ، وبالمثل كان المحال بالنسبة للحروف القريبة منها ، أو الشبيهة بها باستثناء ما يتكرر لغرض من الأغراض .
- -- وبالمثل فقد خلت الكلمات والجمل كثيرا من الحروف المتضادة ، التي تشق على القارىء والمستمع ، والتي نحذر طلاب التحرير الصحفى منها، خاصة عند كتابة العنوانات والمقدمات بانواعها . .
- وأما عن العنصر الثاني وتمثله هذا « الكلمات » أو « الألفاظ »، تلك التي تبنى على العنصر السابق ـ الحــروف ـ بحيث تمثل كل كلمة « مركبا » من عدد من الحروف ، فاننا نلاحظ على « اللفظ الجاحظي » اقترابه من « اللفظ الصحفى » في وجوه كثيرة ، تضاف الى ما سبق أن أشرنا اليه منها ، ومن بينها على سبيل المثال لا الحصر : « بدون ترتيب » .
- « الوضوح والبساطة \_ حسن اختيار اللفظ المعبر عن المسادة أو الموضوع \_ وضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب \_ عدم تكرار حرف واحد ، أو حروف متشابهة أو متضادة في الكلمة الواحدة ومن ثم في العبارة الواحدة \_ الثراء الكبير والمتعدد للمعجم اللفظي الجاحظي والذي يندر أن تجد مثله عند كاتب آخر \_ التفاعل والتجاوب الكامل بين الكلمة وغيرها من الكلمات المكونة للجملة \_ دق\_ة اللفظ المنتقى بعناية للتعبير عن المعنى المقصود \_ عدم الحاجة الى الاستعانة بالقواميس والمعاجم من أجل التعرف على معنى لفظ أو آخر \_ القدرة على التمييز بين المترادفات \_ الاهتمام بدلالة اللفظ أولا \_ عدم استخدام الكلمات القلقة أو غير محددة المعنى تماما \_ الستخدام الكلمات الشائعة على الألسن وعلى الصفحات أولا \_ استخدام بعض الألفاظ الأعجمية أو المترجمة أو العامية في أحوال قليلة ، اذا كانت متداولة بين الناس \_ البعد عن الكلمات غير المحددة المعاني تماما أو تلك متداولة بين الناس \_ البعد عن الكلمات غير المحددة المعاني تماما أو تلك التي تمثل رموزا غير محددة المعاني أو تختلف معانيها من شخص لآخر \_ استخدام الألفاظ صحيحة الاشتقاق » \*

الى غير ذلك كله ، وإذا كان البعض قد أخذ عليه عسددا من هذه المخصائص وعدها دخيلة على الطابع السائد في عصره ، وبعيدة عما اصطلح عليه الفصحاء في كتبهم ومؤلفاتهم ، بل ومما أنكره عرب البادية أحيانا ، وذلك على الرغم من اعتراف البعض بقدرته ٠٠ أنظر مثلا إلى قول أحدهم : «قال أبو حيان ، قلت لأبي محمد الأندلسي ، يعني عبد الله بن حمود الزيدي، ما قولك في الجاحظ والدينوري ٠٠ قال : أبو حنيفة الدينوري أكثر ندارة وأبي عثمان اكثر حلاوة ، ومعاني أبي عثمان لائقة بالنفس سمهلة في السمع ولفظ أبي حنيفة أعذب وأغرب وأدخل في أساليب العرب » (١٥) .

اذا كان ذلك هو ما يتصل بألفاظ كلمات الرجل ، فانه هو نفسه كان له رأيه فى ذلك ، نعرضه فى نهاية هذا الفصل وعلى أثر تقديم عدد من الأقوال التى تتصل بهذا الموضوع نفسه • لقدماء معاصرين له ، أو لحاليين من الأساتذة :

ان أحد من تناولوه يذكر قول بديع الزمان الهمذانى فى وصف كلامه: « بديع الاشارات ، قريب العبارات قليل الاستعارات منقاد لعريان الكلام – يقصد واضحه – يستعمله ، نفور من معتاصه – يقصد غامضه وغريبه – يهمله فهل سمعتم له بكلمحة غير مسحموعة ، أو لفظة غير مصدوعة » (١٦) • ويضيف المؤلف قائلا ومما يقترب به أكثر من الأسلوب الصحفى : « كان همه أن يعبر بوضوح وعفوية بلغة مرنة غنية بالمفردات والمرادفات ، وكان يعنى عناية خاصة باختيار الكلمة التى تستوفى التعبير عن المعنى المعنى المقصود ، ولا يستنكف عن استكمال التعابير الواقعية واللهجات العامية وخصوصا فى سرد الحوار ، وما قصده الا ايحاء صورة تامة عن موصوفاته فى أجوائها المختلفة » (١٧) • •

\_\_ ومثل ذلك يقول أحد رواد الدراسات الأدبية: « • • • تدقيقه فى الفاظه وانتخابها بحيث تلائم ما يصنعه أو يصوره حتى أنه ليحكى كلام المولدين والعوام بما فيه من لحن وخطأ لينقل اليك الواقع بكل ما فيه ، فهو يحكى دائما أخباره وحوادثه بلغتها الدقيقة ، وأكبر الظن أن هذه النزعة فيه هي التي حملته على أن يلهج في كتبه ورسائله بفكرة مطابقة الكلام لمقتضى الحال » (١٨) •

\_ 717 \_

٠٠ وماذا يفعل المحررون غير ذلك ؟ ٠

ونكتفى بهذا القدر من الحديث عن « اللفظ الجاحظى » وننتقل الى عنصر آخر هو :

■ العنصر الثالث وتمثله هنا « العبارة » تلك التى تمثل هذا المركب العضوى من عدة كلمات ، أو تمثل تلك المجموعة من الكلمات المترابطة ، الموجودة الى جوار بعضها ، والتى يكتمل بها التعبير المفيد ، المؤدى الى الفيم ، والتى يطلق عليها أيضا : « الجملة » ٠٠ ترى ، ما الذى يمكن أن نقوله عن « العبارة الجاحظية » ؟ وعن الصلة بينها وبين الأسلوب الصحفى ؟

اننا فى الصحافة ـ وكما قلت فى مؤلفات عديدة ـ نكتب لنقـرا ، ليطالعنا الناس، ليفهم هؤلاء ، لكى نصلاليهم ، ويتم التواصل ـ بدرجاته ـ بيننا وبين القراء ، وحتى تتم القراءة ، والمتابعة ، ويتم التواصل ونؤدى دررنا فاننا نصل الى هؤلاء على جسور الحروف المكونة لمكلمات ، والكلمات المكونة للعبارات ، والعبارات المكونة للفقار والفقـار المكونة للنصـوص التحريرية الصحفية ، أو للرسائل الاتصالية الصحفية التى تاتى فى شكل خبر أو موضوع أو قصة أو تحقيق أو حديث أو مقال ٠٠ حتى نصل الى القراء ، وبالتركيز هنا على العبارة فانها لابد وأن تكون :

- واضحة تماما •
- ـــ قصيرة بقدر الامكان ٠
- ــ ذات نسيج قرى ومتماسك من الكلمات والحروف •
- تنتهى اليها العبارة السابقة عليها ، وتؤدى هى الى العبارة التالية لها فى سهولة ويسر
  - ــ لا تتكرر فيها الكلمات والحروف بدون داع ٠
  - \_\_ كل كلمة من كلماتها تقع في مكانها الصحيح -
    - \_\_ لا تكون محسوة بالمترادفات ٠
      - \_\_ ولا الروابط الكثيرة •
      - \_\_\_ ولا الجمل الاعتراضية ٠٠٠
  - \_\_ التي تقدم معنى مفيدا ، محددا ، وغير قلق ٠

- -- الصادقة والدقيقة التعبير عن المعنى المقصود وتصوير المسهد أو الموقف أو الشخصية •
- القوية التأثير وحدها ، والتي يزداد تأثيرها قوة مع اخواتها من العبارات الأرى
  - ... غير القطعة ، أو المزقة الأوصال ·
    - --- ذات الجرس البسيط والمعنوى •
  - \_\_\_ الخالية من الزخرف ، الا ما ورد عفو الخاطر •
    - الى غير ذلك كله ٠
- ٠٠ تلك هى عباراتنا الصحفية عامة أو التى تصلح للاستخدام على مستوى التحرير الصحفى ٠٠ فهل للعبارات الجاحظية صلة بها ؟ وما هو نوعها ؟

الحق أن استقراء التراث الجاحظى . ليضع يدنا على حقيقة تقول ، أن عباراته أو جمله ، قد تميزت بعدد كبير من هذه الخصائص الصحفية وكان من أبرزها ـ ونحن نتحدث هنا عن بلاغة صحفية اذا صح التعبير \_ أقول كان أبرزها خمسا على وجه التحديد ألا وهي :

ا ـ قصر العبارة وايجازها خاصة بالنسبة لمسادته التى اقتربت من الصحافة ، والتى أشرنا اليها من قبل ، وليس فى جميع الأحوال انطلاقا من أنه « لكل مقام مقال » •

٢ ـ وقد ترتب على ذلك ، وبمراعاة ثروته اللغوية ومعجم مفرداته
 الكبير أن جاءت العبارة « قوية الحبك شديدة التماسك » (١٩) ٠٠ لا يسهل
 اختراقها ، ولا تسقط منها كلمة ما ٠

٣ ـ الوضوح الكامل للكلمات أو الحروف ومن ثم للتركيب العبارى كله٠

3 \_\_ الخلو من الرخرف الصناعي قدر الاستطاعة . وعدم الحرص عليه وتركه يأتى عفو الخاطر · · ولعل ذلك هو ماعناه د · شوقى ضيف بقوله · · · فالكتابة عنده ليست زخرفا خالصا يراد به الوشى والحلى ، وما يندمج فى ذلك من صور وتشبيهات واستعارات ، بل هى معان تؤدى فى دقة تفسر الوقائم والأحداث تفسيرا لا تستره أسجاف الاستعارات والأخيلة » (٢٠) ·

م العناية بأن تكون كل عبارة وحدة واحده تقدم معنى مفيدا يثير القارىء ويشجعه على المتابعة والانطلاق نحو العبارات الأخرى التى تتكون منها الفقرة .

•• ولم هذه فقط هي ما تميزت به العبارة الجاحظية من خصائص فقد كانت هذاك المعالم الأخرى التي تأخذ بنصيب من البلاغة بمعناها الأدبي، وبمعناها الصحفي معا ، ومن بينها على سبيل المثال لا الحصر:

« حسن الربط بين العبارة والعبارة الأخرى ــ الترتيب المنطقى الجيد للعبارات في مجموعها ــ التقديم والتأخير للاسماء والأفعال بما يعمل على تقوية العبارة ــ عدم التكلف أو التعقيد ــ طرافة التعبير واستخدامها الذكى لكسر حدة جفاف عبارة أو أخرى ٠٠٠ وغيرها ، ٠٠ وهي مالا تقتصر معرفته على الأدباء فقط وانما الأديب والصحفي معا ، وبالنسبة لاكثر فنون وأنماط التحرير الصحفي ٠٠

● وإما عن العنص الرابع الذي تمثله « الفقرة » ١٠ فمن الطبيعي، وقد جاءت كل هذه المقدمات ، دقيقة ، وصادقة ، ومختصرة ، ومتماسكة ، وصحيحة ، أن تكون النتيجة من جنس هذه الخصائص كلها ، واذا كانت النتيجة النهائية تتمثل في « النص » كله ، أو المادة أو الموضوع من أوله الى آخره ، فإن النتيجة الأولية تظهر ضمن اطار الفقرة ، تلك التي ينتهي اليها نسيج العبارات ، وتجمع هي بين أكثر من عبارة ٠٠ وحيث يمكننا أن نضع أيدينا على أكثر من خصيصة واحدة للفقار الجاحظية ، تقترب كثيرا من تلك التي تشترط في « الفقار الصحفية » ١٠ ومن بينها ، أو من أهمها :

لطول المناسب للفقرة المناسبة للمادة المناسبة ، فهى تختلف من مادة خبرية الى قصصية الى مقالية مثلا ، مم غلبة طابم الفقرات القصيرة ٠

\_\_ كون كل فقرة عبارة عن وحدة واحدة متماسكة وقائمة بذاتها.

. كون كل فقرة مما تتضمن فكرة ولحدة رئيسية ، أو فرعية ، تتناول من زاوية جديدة أو مختلفة ·

كون فقرات البداية عنده أشد قصرا وتماسكا من فقرات الوسط
 في أغلب الأحوال ٠٠

-- وضوح الفقرة في مجموعها ، ويساطتها وسبهولة توجهها الى الأذهان ٠

—— أن يكون ارتباطها بالفقرة السابقة عليها أو انفصالها عنها يعود الى الفكرة ذاتها ، والى المادة نفسها وطبيعتها ، فهى على المستوى الاخبارى، غيرها على مستوى المقالات . كما أن ذلك راجع الى أهمية المادة نفسها . وضرورة هذه الفقرة بالنسبة للنص كـــله •

-- كذلك فقد حفلت هذه الفقار الجاحظية بفضيلة أخرى ، تلك هى عدم التردد بين الجمل القصيرة جدا والطويلة جدا ، دلخل اطـار الففرة الواحدة ، بحيث يحدث نوع من الاقتراب والتماثل والتشابه بين طـول العبارات المكونة للفقرة •

\_\_ وهى لم تزخر بالروابط ، والجمل الاعتراضية والاسماء الكثيرة والطويلة والمركبة ٠٠

... وجود نوع من التسلسل المنطقى للافكار الرئيسية والفرعية ، بحيت تقود هـــده الى تلك ، والى الثانية والثالثة ، حتى الفقـــدة الاخيرة ٠٠ وهكذا ٠

لا نترك ذلك كله ، دون الاشارة الى عدد من الأمثلة الدالة عليه ، من المعين الجاحظى الكبير ، ومما سبق أن قدمنا عدة سطور منه ، أو من سطور جديدة لم نقدمها خلال الصفحات السابقة •

فالحاحظ كان يعنى بانتخاب العاظه التى تؤدى الغرض وتوصل الى المعنى وتكون اكثر ملاءمة له ، واتفاقا مع الفهم والذوق ، ومع صدق التعدير وواقعيته ودقته ، فى نفس الوقت الذى يكون فيه اللفظ عاديا سهلا بسيطا ، وليس ضخما غرببا وحشيا حتى أنه استخدم أحيانا بعض الألفاظ العامية .

- "T" -

والمترجمة القريبة من الأذهان ، كما كان عدد حروفها قليلا ، وكانت هي غير متنافرة ، ولم يحدث الصراع أو التنافس بينها حرفا ولفظا ٠٠

● انظر مثلا الى هذه الألفاظ كلها التى لم يستخدمها غيره الا قليلا ، أو كان يخاف استخدامها أو لا يقدر عليه بينما تبدو عادية جدا فى ثنايا بيانه ٠

« الدماغ - الخيشوم - الشحمه - الاقتصاد - المسلمات - البشم - التخمة - الوعاء - النشرة - التشنيع - الاخبار - المحاش - الحرة المحامى - المزاح - الدماثة - الضاحك - المضحك - التركيب - المحادة - العلة - الآلة - الفلاحة - المعارضة - السلامة - النمو - قط - النزهة - العدة - الخفى - الشاهد - الواقر - الرئاسة - النتاح - التقويم - الآثار - الخطر - الفرقة - المسلوق - المالح - السمن - الشواء - التعارف - الدليل - الوقاح - المناضلة - الحيارى - الاذاعة - الجماد - الآفلاك » •

● وانظر كذلك الى هذه الطائفة من الكلمات والتعبيرات الشعبية
 وروح الفكاهة التى تسرى فى هذه الاوصاف:

« سقط على أنفه الذباب - من غير أن يحرك أرنبته - مفرط القصر ويدعى أنه مغرط الطول - عدوت منه شوطا لم أتكلف متله منذ كنت صبيا - وكان مربعا - وعليك لهم اذا اضطجعت مسائل - وتحسبه مدورا - ان شئت فأكله وموتة وان شئت فبعض الاحتمال ونوم على سلامة - اللهم العن هذه الصلعة ا - كان اماما في البخل - ينهشها طولا وعرضا ورفعا وخفضا - كان أسخى الناس على طعام غيره وأبخل الناس على طعام نفسه - يأكل بعشرة - الكظيظ - شق قميصه من الطرب - النشال - اللكام - النباش - النشاف - المصاص - الثهاش » •

الى غير ذلك من الكلمات والتعبيرات الشعبية والعامية والفكهة ٠٠

● وانظر كذلك الى هذه التراكيب العديدة والسهلة التى وردت ضمن كتابات الرجل مما يذكرنا بتعبيرات وتراكيب كبار كتاب المقال فى صحف اليـــوم:

« كاد الشاعر يخرج من جلده ـ شـاهد عيان ـ الحمـد المركب ـ أعجزتهم الحيلة ـ دارت بهم الحال ـ أرباب الوديعة ـ أخبر الخلق ـ تعظيم البيان ـ صاحب الخير ـ صاحب الشر ـ نوات الاقتصاد ـ وقعت بين نابى أسد ٠٠٠ المخ ، ٠٠٠

● كذلك ، فقد كان من معالم أسلوبه \_ كما ذكرنا \_ الذي يقترب من الأسلوب الصحفى كثيرا أن عباراته كانت قصيرة متماسكة ، بحيث لم يزد طولها عن عشر كلمات الا في القليل النادر ، بينما دارت معظمها حول نصف هذا العدد من الكلمات ، وفي أحيان كانت تقل عن خمس أيضا ، بل وكانت عنده القدرة على أن يقدم لنا عبارات عديدة تدور حول كلمتين او ثلاث فقط ، اقرأ معنا على سبيل المثال لا الحصر ٠٠ هذه الفقرة من بيانه :

و و من لك بطبيب أعرابى ، ومن لك برومى هندى ، وبفارسى يونانى ! وبقديم مولد وبميت ممتع اومن لك بشيء يجمع لك الأول والآخر ، والناقص والوافر ، والخفى والظاهر ، والشاهد والغائب ، والرقيع والوضيع ، والغث والسمين ، والشكل وخلافه ، والجنس وضده » (الحيوان جا من المقدمة) . .

الى غير ذلك كله ، من هذه الكلمات السبهلة ، السلسلة المنسابة ، ومن العيارات القصيرة والفقرات أيضا •

والخلاصة ، أن الجاحظ في هذا الجانب الصحفى من جوانبه ، عرف ككل صحفى آخر ، كيف يبحث عما يريد أن يقول ، وكيف يختاره من بين ما تجمع لديه من محصوله ؟ ثم كيف يعبر عن ذلك ، بالطريقة التي يقهمها أكثر القراء ؟ • لقد عرف ماذا يقول ؟ وكيف يقول ؟ وبأي أسلوب أيضا ؟

وكما قلنا ١٠ لا نترك هذا المجال ، دون اشارة الى أقوال الرجل نفسها التى تتصل بهذه الأمور من المفاظ وتعبيرات وأساليب أزعم عن يقين أنها تصلح تماما ، لتعطى فى قاعات الدرس الصحفى ، وفى معامل التحرير على وجه الخصوص ١٠ ان من بينها على سبيل المثال ، هذه الأقوال :

• ولكل ضرب من الحديث ضرب من اللفظ ، ولكل نوع من المعانى

نوع من الأسماء ، فالسخيف للسخيف والخفيف للخفيف والجــزل للجـزل والافصاح في موضع الافصاح والكناية في موضع الكناية والاسترسال في موضع الاسترسال و (٢١) •

- ◄ ولكل صناعة ألفاظ قد حصلت بعد امتحان سواها ــ ولكل مقام
   مقال ولكل صناعة شكل ۽ (٢٢) ٠
- « • • وانما الألفاظ على أقدار المعانى فكثيرها لكثيرها ، وقليلها للشريفها لشريفها وسنخيفها لسخيفها • • (٢٣) •
- ⊕ « ۰۰۰ وأحسن الكلام ما كان قليله يغنيك عن كثيره ومعناه في ظاهر لقظه » (٢٤) •
- وكان سليما من الفضول ، بريئا من التعقيد ، حبب اليه النفوس ، واتصل بالأذهان ، والتحم بالعقول وهشت اليه الأسماع وارتاحت القلوب » (٢٥) .

### ِ ويعسد ٠٠٠

قهذا رجل أخذ من كل بستان زهرة ·
وروى الأخبار التى كانت حالية ساخنة وقت روايتها ·
وسعى وانتقل من مكان لمكان ورحل طلبا لها وللعلم والثقافة ·
وكانت له مصادره العديدة المسموعة والمقروءة معا ·
وصور عصره أبلغ تصوير بما فيه ومن فيه ·
بدقة ، وموضوعية ، وفي اختصار ·
ولم يهتم كتيرا بالصنعة أو الزخرف أو الوسائل البيانية ·
ولم يهتم كثيرا بالخيال · · بل هو الواقع ·
وهو المعنى قبل اللفظ · ·

فضلا عن انه قرأ كل فن معروف ، ومارس كل علم معروف ، وسعى وراء كل فكر معروف ٠٠ واقتحم كل الآفاق الجديدة التي أنتجها عصره ، وسبق غيره باقتحامها، بل كان من المشرين بها ٠٠

وكان بكل ذلك ، أكثر الكاتبين في عصره النين أقبل القراء عليهم بكل شخف وعجب أيضًا •

وما يزال أكثر كتاب عصره الذين يقبل عليهم القارى، ٠٠ حتى اليوم، بعد أن نجحت كتاباته بكل هذا الذى توافر لها من أن تعبر القرون، وتصل الينا وبعضها كأنه كتب بالأمس القريب فقط، وبعضها الآخر كأنه كتب اليوم٠٠

ولو عاش الرجل بين ظهرانينا ، لكان أحد الأفذاذ من كتاب عصرنا أيضا ولسعت من ورائه نوعيات كثيرة من الصحف والمجلات ، ولاحتل بين محرريها مكانا بارزا ومرموقا ، وما كان أجدره بذلك • •وهسسو الأسبب الصحفى • • معا • • أو هكذا أردت أن أقول •

#### هوامش هذا القصل:

- (١ ـ ٢ ) أحمد الشايب: « الأسلوب » ص ٤٥٠
- (٣) عبد اللطيف حمزة : « المدخل في فن التحرير الصحفي ، ص ٢٢٢
  - (٤ ـ ٥ ) المصدر السابق ، ص ٢٢٣ ·
- (٦) من بينهم الأساتذة الدكاترة المرحوم عبد اللطيف حمزة ، والمرحوم حسنين عبد القادر ، و ٢٠٠ ابراهيم امام ، وغيرهم ٠
- ۲۰ محمود فهمى : « فن تحرير الصحف الكبـــرى » ص ۲۰۰
   وما بعدها ٠
- (٩) اجلال خليفة : « اتجاهات حديثة في فن التحرير الصحفي ، ص١٢
- (١١ ـ ١٢ ـ ١٣) عبد العزيزشرف : واللغة الاعلامية ، ص ١٩٩،١٩٧
  - (١٤) محمود أدهم : « المقال الصحفى » ص ٢٤٣ وما يعدها ٠
  - (١٥) الجاحظ: « البخلاء » ص ٤٥٢ نقلا عن د٠ طه الحاجري ٠
- (١٦ \_ ١٧) جميل جبر : « الجـــاحظ في حيــاته وأدبه وفكره » ص. ١٤٩ ، ١٤٥ ٠
  - (١٨) شوقى ضيف : « الفن ومذاهبه في النثر العربي ، ص ١٦٢ ·
- (١٩) الأب فيكتور شلحت اليسوعى : النزعة الكلامية في أسلوب الحاحظ » ص ٥٥ ٠
  - (۲۰) شوقى ضيف : « الفن ومذاهبه في النثر العربي ، ص ١٦٤٠
    - (۲۱) الجاحظ: « كتاب الحيوان ، ج ٣ ص ٣٩ ٠
      - (۲۲) الصدر السابق ص ۳٦۸ ٠
      - (۲۳) المصدر السابق ، د ۷ ص ۷ ، ۸ ۰
    - (٢٤) الجاحظ: البيان والتبيين ، ج ٢ ص ٧٣٠
      - (۲۰) المدر السابق حـ ۲ ص ۸ ۰

# أهم مراجع الكتاب ومصادره

#### اولا ... معاجم وقواميس

- ابراهيم أنيس وآخرون : « المعجم الوسيط » مجمع اللغة العربية ،
   القاهرة -
- ۲ ــ احمد محمد على المقرى الفيومى : « المصباح المثير في غريب الشرح الكبير » المابعة الأميرية ، مصر .
- ٢ محمد بن أبى بكر بن عبد القادر الرازى : « مقتار الصحاح » وزارة المعارف ، مصر
  - ٤ ... ياقوت الحموى : « معجم الأدباء ، دار المأمون ٠

#### ثانيا ـ مصاس جاعظية

- سالبخلاء: تحقيق طه الحاجرى ، دار الكتاب المصرى ، القاهرة ١٩٤٨ البخلاء + ضبط وشرح أحمد العوامرى وعلى الجسارم ، وزارة العارف ، القاهرة ١٩٢٩ ٠
  - " ــ الحيوان : تحقيق عبد السلام هارون ، م الملبي ، القاهرة ١٩٢٨ ·
- البيان والتبيين : تحقيق عبد السلام هارون ، القاهرة ، لجنة التأليف والترجمة والنشر •
- / ... رسائل الجاحظ: تحقيق عبد السلام هارون ، م الخانجى ، القاهرة ... ١٩٤٣
- ٩ ــ التربيع والتدوير: تحقيق فوزى عطوى ، الشركة اللبنانية ، بيروت٠
- ۱۰ ـ البرصان والعرجان ۰۰۰ الخ : تحقیق محمد مرسی الخولی ، د ۰
   الاعتصام ، القاهرة ۱۹۷۲ ۰

#### ثالثا \_ كتب مختلفة

- ۱۱ ... أبو الحسن على بن اسماعيل بن سيدة : « المفصص » وزارة المعارف القيامرة ·
- ١١ ــ اجلال خليفة : « اتجاهات حديثة في فن التحرير الصححقي » م٠ الانجل المحرية ، القاهرة ٧٣/٧٢ ٠
- ١٢ ــ اجلال خليفة : : الصحافة » م٠ الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٦٠
- ١٤ ــ اجلال خليفة · « علم التحرير الصحفى · · » م · الأنجلو المعرية ،
   القامرة ١٩٨٠ ·

( الجاحظ )

- ۱۵ \_ أحمد الاسكنديري وزميله : «الوسيط في الأدب العربي وتاريخه، المطبعة الرحمانية ، القاهرة ·
- ١٦ ــ أحمد الشايب : « الأسلوب » م النهضة المصرية ، القاهرة ، ط ٧ ،
   ١٩٧٦ ٠
  - ۱۷ ـ تحمد فريد الرفاعي : « عصر المأمون » دار الكتب ، القاهرة ٠
  - ۱۸ ـ أحمد كمال زكى : « الجاحظ » هيئة الكتاب ، القاهرة ، ١٩٧٧. •
- ١٩ ـ أحمد عبد الغفار عبيد : «أدب الفكاهة عند الجاحظ » القاهرة ، ١٩٨٢ ـ ١٩٨٢
- ٢٠ \_ أحمد يوسف محمد خليفة : « نشأة النق الأدبى حتى نهاية القرن ٢٠ \_ الثقافة القاهرة . ١٩٨٢ ٠
- ۲۱ \_ السباعى بيومى : « قاريخ الأدب العربي » مطبعة الرسالة ، القاهرة . ١٩٥٨
- ٢٢ \_ بدوى طبانة : « البيان العربي » م · الأنجلو المصرية ، ط٢ ، ، القاهرة ·
  - ٢٢ \_ بدوى طبانة : « علم النيان » م الأنجلو المعرية ، القاهرة .
    - ٢٤ ـ توفيق الحكيم: « فن الأدب » مكتبة الآداب ، القاهرة •
- ٧٥ \_ جميل جبر: « الجاهظ في حياته وأدبه وفكره » د٠ الكتاب اللبناني، المناهدة وأدبه وفكره » د٠ الكتاب اللبناني،
- ٢٦ \_ حسن السندوبي : « أدب الجاحظ » المكتبة التجارية، القاهرة ١٩٣١ ·
- - ۲۸ ـ حنا الفاخورى : « الجاحظ ، دار المعارف ، القاهرة ۱۹۸۰ ·
- ٢٩ ــ خليل صابات : « الصحافة رسالة واستعداد وفن وعلم » دار المارف، 
  القامرة ١٩٦٨ ٠
- ۲۰ ـ خلیل صابات : « وسائل الاتصال : نشاتها وتطورها » م الانجلی .
   المصریة القاهرة ۱۹۸٤ •
- ۳۱ ـ راجی صهیون : « مدخل الی علم الصحافة » مترجم عن ف فریزر بوند . مؤسسة ۲۱ بدران ، بیروت ·
- ۳۲ ـ زكى مبارك : « أدب القرن الرابع » دار الكتب المصرية ، القاهرة . . . . ١٩٣٤٠
- ٣٣ ــ شوقى ضيف : « الفن ومداهبه في النثر العربي » ط ٦ دار المعارف،
   . . القاهرة ٠
  - ٣٤ \_ شوقي ضيف : « النقد » دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٩ ·
- ٣٥ ـ طه الحاجرى: « الجاحظ: حياته وآثاره » دار المعارف ، القاهرة ٠
  - ٢٦ \_ طه حسين : « حديث الأربعاء » م · التجارية ، القاهرة ١٩٤٨ ·
    - ۲۷ ـ طه ندا : « الأدب المقارن » دار المعارف ، القاهرة ۱۹۸۰ .

#### \_ 777 \_

- ٣٨ ـ عبد العزيز الغنام : « مدخل الى علم الصحافة » ج ١ . م ١ الأنجلو المصرية ، القاهرة ٠
- ٣٩ ــ عبد العزيز شرف : « **فن المقال الصحفى »** دار المعارف . القــاشرة . ١٩٨١ ٠
- ٤٠ عبد العزيز شرف : « اللغه الاعلامیه » المرکز الثقـافی الجامعی ،
   القاهرة ۱۹۸۰ ٠
- ٤١ عبد اللطيف حمزة : « مستقبل الصحافة في مصر » دار الفكر العربي.
   القاهرة ١٩٥٧ ٠
- ٤٢ ـ عبد اللطيف حمزة : « المدخل في فن التحرير الصحفي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٦٨ ·
- ٤٣ محمد أحمد خلف الله : « دراسات في الأدب الاسلامي » لجنة التأليب والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٧٤ •
- ٤٤ ــ محمد زغلول سلام: « دراسات في الأدب العربي » منشاة المعارف ،
   الاسكندرية •
- ٥٥ ـ محمد غنيمي هلال : « الأدب المقارن » دار النهضة مصر ، القاهرة ٠
- ۲۵ محمد مصطفی غنیم : « مخبرو الصحف » مترجم عن د٠ بوتر .
   دار الکاتب العربی ، القاهرة ، ۱۹۹۱ ٠
  - ٤٧ ـ محمود أدهم : « فن الخور » دار السعب ، القاهرة ١٩٧٩ -
- ٨٤ ــ محمود أدهم : « قن تحرير التحقيق الصحفى » دار الشعب القاهرة
   ١٩٧٩ ٠
- 89 \_ محم\_\_ود أدهم : « الفكرة الاعكامية » دار الثقافة ، القاهرة ... ١٩٨٣ •
- ٥٠ ـ محمود أدهم: « المقال الصحفى » م٠ الأنجلو المصرية ، القساهرة
   ١٩٨٤ ٠
- ٥١ \_ محمود أدهم: « التعريف بالمجلة » م · الثقـافة . القاهرة ١٩٨٥ ·
- ٥٢ \_ محمود أدهم : « الأسس الفنية للتحرير الصحفى العام » القاهرة . ١٩٨٥ ·
- ٥٢ \_ محمود فهمى : « فن تحرير الصحف الكبرى » هيئة الكتاب . القاهرة
  - ٥٤ \_ نبيل راغب: « دليل الناقد الأدبي » م غريب . القاهرة ١٩٨١ ·



# محتوى الكتاب

| الصقمة                    |     |              |           |            |     |         |                |               | بضوع  | المو |
|---------------------------|-----|--------------|-----------|------------|-----|---------|----------------|---------------|---|------|
| o                         | •   | •            | •         | ٠          | •   | •       | •              | •             | تقـــديم                                      | •    |
| 11 _ 1 1                  | ىين | نحا <b>ة</b> | والص<br>• | افة        |     |         |                | _             | القصل الأ<br>والأدب ال                        | •    |
| ١٤                        | •   |              |           | •          | •   | عافة    | المب           | وعن           | عن الأدب                                      |      |
| 77                        | •   | •            |           | -          | •   |         |                |               | عن الأدب                                      |      |
| 71                        | •   | •            | ٠         | •          | •   | •       | •              | •             | هوامش   |      |
| TO _ TE _ TT              |     |              | • ;       | عظدة       | جاء | سالم    | معـ            | ئانى :        | القصل الأ                                     | •    |
| 70                        | •   | •            | •         | <b>-</b> . | •   | •       | •              | _             | نتاج عم                                       |      |
| 73                        | •   | •            |           | •          | •   | •       | •              |               | ع<br>مكوناته                                  |      |
| ٥١                        | •   |              |           |            | •   | •       | •              | ذات.          | التثقيف اا                                    |      |
| ۸۰                        | •   | •            | •         | •          | ٠   |         | •              | •             | ء<br>هوامش                                    |      |
| 7· _ 09<br>71<br>77<br>79 | •   | •            | •         | •          | •   | ،<br>بر | ـادره<br>خىــو | مىـــ<br>• وح | الفصل الث<br>الرجل وم<br>معايشة ١<br>(١) في ا | •    |
| 79                        | ٠.  | ناف          | والثة     |            |     |         |                |               | (ب) فی  |      |
| ٧٠                        | •   | •            |           |            |     |         |                |               | ر بب) عن<br>( حد ) في ا                       |      |
| ٧١                        | •   |              | •         |            |     |         |                |               | ر — ) سی.<br>( د ) فی                         |      |
| ٧٢                        | •   | •            | ٠,        | کامے       |     |         |                |               | ( الم) فی                                     |      |
| ٧٤                        | •   |              |           | ٠.         |     |         |                |               | ر ۱۰۰۰ سی<br>شیاهد ع                          |      |
| ٨-                        | •   | •            |           |            |     |         |                |               | ٠٠٠ وأكثأ                                     |      |
| ۸۱                        | •   |              |           | •          |     |         |                |               | ر ۱ ) الم                                     |      |
| 78                        | •   | •            |           |            |     |         |                |               | ر ۲ ) الـ<br>ر ۲ ) الـ                        |      |
| ٨٥                        | •   | •            |           |            |     |         |                |               | ر ۴ ) الـ<br>( ، )                            |      |
| ٨٨                        | •   |              |           |            |     |         |                |               | ر ع) اات<br>( ع) الت                          |      |
| ٩.                        | •   | •            |           |            |     |         |                |               | ره) اك  |      |
| 7.7                       | •   | •            | •         | •          | •   |         | •              | •             | ر - ) ،ــ<br>هوامش                            |      |

| الصفحة    | الموضوع   |   |
|-----------|---|---|
| 97 _ 90   | <ul> <li>الفصل الرابع: الحاسة الصحفية عند الجاحظ</li> </ul> | ) |
| 1.4       | " أولا: اشارات ودلالات سريعة · · · ·                        |   |
| ١٠٤       | ثانيا: شواهد صحفية مختلفة · · · ·                           |   |
| 1.0       | ( ١ ) الأفكار الصحفية الجـــديدة ٠ ٠ ٠                      |   |
| 111       | (٢) حول الأخبار الجاحظية ٠٠٠٠                               |   |
| ١٦        | ( ۳ ) ۰۰۰ وشواهد آخری ۲۰۰۰ و                                |   |
| 140       | (٤) يؤلف فقط ٠٠ أم يجمع أيضا ٢                              |   |
| ١٣١       | هوامش ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰                  |   |
|           |   |   |
|           | <ul> <li>القصل الخامس: جدور الفنون الصحفية في</li> </ul>    |   |
| 178 _ 177 | ٠٠٠٠٠٠٠ لجاجِط ٠٠٠٠٠  |   |
|           |   |   |
| ۱۳۸       | (أ) كتاباته وجذور الحديث الصحفى ٠٠٠٠                        |   |
| 101       | ( ب ) كتاباته وفن التحقيق الصحفى· · ·                       |   |
| 101       | ( ح ) كتاباته وفن المقال الصحفي · · ·                       |   |
| 107       | المقال المختصر ٠٠٠٠٠٠٠٠                                     |   |
| ۱۰۸       | مقال المناسبات ٠٠٠٠٠  |   |
| ١٥٩       | المقال الاعلاني ٠٠٠٠٠٠٠                                     |   |
| 109       | المقال الصحفي العام ٠ ٠ ٠ ٠ ٠                               |   |
| 171       | المقال العرضي ٠٠٠٠٠٠٠٠                                      |   |
| 771       | المقال التحليلي ٠٠٠٠٠٠                                      |   |
| 177       | المقال النقدى ٠٠٠٠٠   |   |
|           | مقال التخصص العام ٠٠٠٠٠                                     |   |
| 777       | المقال الفكاهي الكاريكاتيري ٠٠٠٠                            |   |
| ١٨٧       | المقال الافتتاحي ٢٠٠٠ ٠٠٠                                   |   |
| 194       | موامش ۰۰۰۰۰   |   |
|           | <ul> <li>الفصل السادس: عن الأســـلوب الجاحظى</li> </ul>     |   |
| 011 _ 171 | « الجاحظ والأسلوب الصحفى » · · ·                            |   |
| 197       | المسلوب: ماذا يعنى ؟ ٠ ٠ ٠                                  |   |
| 7.7       | <b>ثانیا</b> ــ عن الاسلوب الصحفی · · · ·                   |   |
| 7.7       | عليه من المستوب المستقى                                     |   |
| Y•9       | الجاحظ ومستويات التعبير مسمون الجاحظ ومستويات التعبير       |   |
|           | الجاحط ومستنويات المبير                                     |   |

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

#### \_ ۲۳1 \_

| الصقحة |             |   |   |   |   | الموضوع                                    |
|--------|-------------|---|---|---|---|--|
|        | 717         | • | • | • | • | حول الحروف التى استخدمها                   |
|        | 418         | • | • | • | • | الكلمات الجاحظية • •                       |
|        | 717         | • | ٠ | • | • | العبارات الجاحظية ٠٠٠                      |
|        | <b>۲۱</b> ۸ | • | • | ٠ | • | الفقرة عند الجاحظ • •                      |
|        | 377         | • | • | • | • | هوامش · · ·                                |
|        | 440         | • | • | • | • | <ul> <li>أهم مراحع الكتاب • • •</li> </ul> |



تم بحمد الله ويليه بعونه تعالى كتاب جديد في سلسلة فقون التحرير الصحفي بين الأصالة والمعاصرة



#### inverted by Till Combine - (no stamps are applied by registered version

## هذا الكتاب وغيره من الآثار العلمية للمؤلف

## الدكتور محمدود أدهم تطلب من:

- وكالة الأهرام للتوزيع . شارع الجلاء بالقاهرة •
- الفكر العربى: ١٦ ، ١١ ش جواد حسنى بالقاهرة ٠
  - 🗣 دار الشعب : ش قصر العيني بالقاهرة •
- و دار الثقافة للطباعة والنشر: ش كامل صدقى بالفجالة بالقاهرة
  - الركز العربى للصحافة : ٢٢ ش قصر النيل بالقاهرة ٠
    - عالم الكتب : ٢٨ ش عبد الخالق ثروت بالقاهرة ٠
      - دار الفكر الحديث: ١٥ ش شريف بالقاهرة ٠
      - دار النهضة المصرية : شارع عدلي بالقاهرة •

#### 🕳 🚱 ومن المؤلف:

دن ب ٥٠٤٦ هليودوليس غرب / القاهرة او د٢ ش محمد فريد / مصر الجديدة / شقة ٤١ ٠ ب ٢٤٢٣٤٢٨ onverted by 11ff Combine - (no stamps are applied by registered version)

رقم الايداع ٣٤٦١ / ٨٦



# ◘ ه مؤلفات الدكتور: محمود أدهم في الإعـــلام الصحفي

- ١ ـ في الخبر ٠
- ٢ ـ التحقيق الصحفى ٠
- ٣ \_ مقدمة في التحرير الاخباري ٠
  - ٤ ــ هم والصحافة •
- ه نحرير التحقيق الصحفى
- ٦ \_ المدخل في فن الحديث الصحفي
- ٧ \_ دراسات في التحرير الاخباري ٠
  - Λ \_ الفكرة الاعلامية ٠
  - ٩ \_ ماجريات الصحف ٠
- ١٠ ـ دراسات في فن الحديث الصحفي ٠
  - ١١ \_ المقال الصحفى ٠
- ١٢ ــ الأسس الفنية للتحرير الصحفى العام ٠
  - ١٢ \_ المقابلات الاعلامية ٠
  - ١٤ \_ التحقيق الأنموذجي وصحافة الغد ٠
    - ١٥ \_ التعريف بالمجلة ٠
- ١٦ \_ جريدة الأهرام وفن التحقيق الصحفى ١
  - ١٧ \_ في عالم المجلة ٠
  - ١٨ \_ دراسات في صحافة المجلة ٠
  - ١٩ \_ أدب الجاحظ ٠٠ من زاوية صحفية ٠

## 😝 😋 تحت الطبع للمؤلف:

- ١ \_ دراسات في فن التحقيق الصحفي ٠
  - ۲ \_ عروش وأقلام ٠